

Газета любознательных родителей

«Секреты воспитания вежливого ребёнка»

УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ



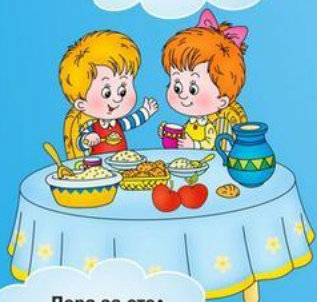
Друг другу
на прощание
Мы скажем
«До свидания!»



Яркое солнышко
встало опять
«ДОБРОЕ УТРО»
должны мы сказать!



**Вежливых слов не одно и не два,
помни и знай эти чудо-слова!**



Пора за стол,
всё для еды накрыто,
ПРИЯТНОГО
желаем **АППЕТИТА!**

Говорить
друзьям не лень,
улыбаясь:
«ДОБРЫЙ ДЕНЬ!»



**ИЗВИНИ,
ПОЖАЛУЙСТА, ПРОСТИ
и РАЗРЕШИ.**
Это не слова,
а ключик от души



Скажем
«СПАСИБО»
с тобою не раз
За всё, что делают
для нас

Вежливость – основа культурного поведения. Это фундамент, на котором человек строит свои взаимоотношения с окружающими. Вежливость располагает к себе, гасит раздражительность, что облегчает человеку общение с другими или просто позволяет ему спокойно и достойно находиться среди них.

От ребёнка мы, взрослые, чаще всего добиваемся послушания и при этом сами далеко не всегда бываем уравновешенными. Ребёнок теряется под нашим напором и замыкается или озлобляется. И чтобы этого не происходило, помимо всего прочего и, прежде всего, ребёнок должен как можно чаще слышать обращённое к нему доброе, мягкое слово. Оно ему необходимо так же, как еда. Ребёнок должен слышать уважительное к нему отношение, сознавать, что он равный среди других, но и, конечно, понимать свои обязанности.

Более того, взрослый, обучая ребёнка вежливому отношению к окружающим, сам создаст такие условия, что его требовательность к ребёнку не будет выходить за границы дозволенного. По крайней мере, он это обязательно почувствует и, возможно, задумается о своём собственном поведении. Только в условиях взаимной вежливости можно говорить о воспитании культурного поведения.

Очень важно, чтобы родители увидели и поняли, что слово, сказанное ребёнком, может быть для него поступком. И чтобы родители в общении с ребёнком, более трепетно и бережно относились к таким словам, поскольку именно на этом строится процесс воспитания.

Очень важно следить за тем, чтобы дети и в повседневной жизни активно пользовались навыками вежливого общения с окружающими. Родители не должны забывать о том, что только

личный пример вежливого обращения способен убедить ребёнка в важности и необходимости таких простых и доступных слов, как «Спасибо» «Извините» «Здравствуйте», «До свидания».



Секреты воспитания вежливого ребёнка.

Ваш ребёнок будет вежлив и воспитан, если Вы, уважаемые родители, ведёте себя:

- Деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям.
- Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребёнка, не говорите при нём или при обращении к нему грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физические наказания.
- Не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность своего ребёнка.
- Предъявляете к детям единые требования, разногласия выясняете между собой в отсутствии ребёнка.
- Предъявляя к ребёнку какие – то требования, предъявляете их и себе.
- Уважаете достоинство маленького человека, исключив слова: «Ты ещё маленький», «Тебе ещё рано».
- Не забываете говорить ребёнку «пожалуйста», «спокойной ночи», «спасибо за помощь», а также часто используете похвалу.
- Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.

**ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ
НЕ ОДНО И НЕ ДВА,
ПОМНИ И ЗНАЙ
ЭТИ ЧУДО-СЛОВА!**



*Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них всё то, чему их учит.
Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.*

С.Брандт

Многие из советов, конечно же, проверены вами на практике и, наверняка, имеют положительные результаты.

Известная поэтесса А. Барто в одном из своих стихотворений писала:

*«Когда не ладятся дела
Мне помогает похвала»*

Можно ли согласиться с тем, что хвалить ребёнка надо тогда, когда не всё получается, авансом или же следует хвалить только за результат?

Как часто и за что вы хвалите своего ребёнка: за самостоятельность, проявление внимания, вежливости? Есть ли успехи? Подумайте над этим.



*В чужой разговор
никогда не вступай,
И взрослых ты лучше
НЕ ПЕРЕБИВАЙ!*



Да, похвала очень помогает в достижении результатов. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Хвалите ребёнка, и вы увидите, насколько быстрее ребёнок будет усваивать правила поведения, как велико будет желание быть воспитанным. Пусть первую порцию похвалы ребёнок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге

домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей - хвалите и хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

Мы предлагаем вам, как бы со стороны посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение. Все ли из этих правил выполняет ваш ребёнок?

✓ Ребёнок умеет мыть руки, причём моет их всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.

✓ Аккуратно складывает одежду.

✓ Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости. Зеваёт и высмаркивается бесшумно.

✓ Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.

✓ Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.

✓ Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.

✓ Не вмешивается в разговор без надобности.

✓ При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».

✓ Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т.д.

✓ Не говорит плохих слов.

✓ Обращаясь к взрослому, говорить ему «вы» и называть по имени и отчеству, кроме близких родных

Подумайте, над чем следует поработать с детьми, используя испытанные практикой примеры, похвалу и упражнения.

Воспользуйтесь нашими советами, которые вы сегодня прочитали, и вы увидите, как измениться мир вокруг. И это не из области фантастики, потому что всё в ваших руках.

Воспитан ли мой ребёнок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, внимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы и зависеть он будет от вашего желания и умения.

Так пусть же хватит нам, взрослым, терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять наших детей к высотам культуры поведения.



Почитайте детям:

- А.Барто «Медвежонок – невежа»,
- В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- Д.Дриз «Добрые слова»,
- Дж.Родари «Розовое слово «привет»,
- В.Липанович «Вежливая лошадь»,
- В.Салоухин «Здравствуйте»,
- М.Дружинина. «Что такое здравствуй»,
- С.Маршак «Ежели вы вежливы»,
- Осеева «Вежливое слово» и т.д.



ДЕТИ УЧАТСЯ ТОМУ, ЧТО ВИДЯТ В ЭТОЙ ЖИЗНИ

Если ребенок окружен критицизмом,

он учится обвинять.

Если ребенок видит враждебность,

он учится драться.

Если над ребенком насмеются,

он учится быть робким.

Если ребенка постоянно стыдят,

он учится чувствовать
себя виноватым.

Если ребенок окружен терпимостью,

он учится быть терпимым.

Если ребенка поддерживают,

он учится уверенности.

Если ребенка хвалят,

он учится ценить других.

Если с ребенком обходятся справедливо,

он учится справедливости.

Если ребенок чувствует себя в безопасности,

он учится верить.

Если ребенка одобряют,

он учится нравиться
самому себе.

Если ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно,

он учится находить любовь
в этом мире.

Дорис Лоу Ноутт

