



Карты индивидуального развития детей 5-6 лет  
в соответствии с ФГОС ДО и программы  
«От рождения до школы»  
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Вазильевой

2018 – 2019 учебный год

Составлены материалы, которые будут использоваться в качестве «Справочника-информационного ресурса» «Психическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Подразделение педагогической работы ориентировано на рассмотрение различных областей жизни и учета их особенностей в специализированных областях. Дети и педагоги работают по образовательным программам, направленным на развитие познавательных и творческих способностей ребенка. При этом родители принимают участие в образовательном процессе. В образовательном процессе используются различные материалы, которые помогают детям развиваться. В образовательном процессе используются различные материалы, которые помогают детям развиваться.

Организован и осуществляется мониторинг качества образования детей. Мониторинг осуществляется сбор информации, которая позволяет оценить качество образования. Мониторинг осуществляется сбор информации, которая позволяет оценить качество образования.

Уроки проводятся в соответствии с:

Наименование: «Математика» (1-2 классы).

Наименование: «Математика» (3-4 классы).

Наименование: «Математика» (5-6 классы).

1. Умение, предметное: - умение, предметное: (15); - умение, предметное: (20); - умение, предметное: (25); - умение, предметное: (30).

2. Умение, предметное: - умение, предметное: (15); - умение, предметное: (20); - умение, предметное: (25); - умение, предметное: (30); - умение, предметное: (35).

Подписаны материалы: по математике, предметное: (15); - умение, предметное: (20); - умение, предметное: (25); - умение, предметное: (30); - умение, предметное: (35).

Разработаны материалы по математике, предметное: (15); - умение, предметное: (20); - умение, предметное: (25); - умение, предметное: (30); - умение, предметное: (35).

- умение, предметное: (15); - умение, предметное: (20); - умение, предметное: (25); - умение, предметное: (30); - умение, предметное: (35).

- умение, предметное: (15); - умение, предметное: (20); - умение, предметное: (25); - умение, предметное: (30); - умение, предметное: (35).

- умение, предметное: (15); - умение, предметное: (20); - умение, предметное: (25); - умение, предметное: (30); - умение, предметное: (35).

Получены материалы по математике, предметное: (15); - умение, предметное: (20); - умение, предметное: (25); - умение, предметное: (30); - умение, предметное: (35).

# Индивидуальный маршрут ребенка

Ф.И. ребенка Андрей Н.

Дата рождения 11.02.2013г.

Возрастная группа старшая

Воспитатель Медведева Д.С.



## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Основным направлением

Социализация, развитие абулгии, приобщение к ценностям. Умение жить и общаться, дружить в обществе, воспитание моральных и гражданских качеств ребенка, формирование умения ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам. Развитие навыков и коммуникативных навыков с взрослыми и сверстниками, развитие умения слушать и понимать точку зрения другого, уважения к личности, ответственности, самостоятельности и любознательности, овладение в процессе Формирование личности детей в детском дошкольном учреждении, развитие умения взаимодействовать, самостоятельного решения конфликтов, ответственности.

Развитие в семье и дошкольном, дошкольном воспитании. Формирование «Будущее» Я, умение ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам, умение жить и общаться, дружить в обществе, воспитание моральных и гражданских качеств ребенка, формирование умения слушать и понимать точку зрения другого, уважения к личности, ответственности, самостоятельности и любознательности, овладение в процессе Формирование личности детей в детском дошкольном учреждении, развитие умения взаимодействовать, самостоятельного решения конфликтов, ответственности.

Самостоятельность, самостоятельность, умение слушать. Развитие умения ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам, умение жить и общаться, дружить в обществе, воспитание моральных и гражданских качеств ребенка, формирование умения слушать и понимать точку зрения другого, уважения к личности, ответственности, самостоятельности и любознательности, овладение в процессе Формирование личности детей в детском дошкольном учреждении, развитие умения взаимодействовать, самостоятельного решения конфликтов, ответственности.

Формирование основ безопасности. Формирование умения ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам, умение жить и общаться, дружить в обществе, воспитание моральных и гражданских качеств ребенка, формирование умения слушать и понимать точку зрения другого, уважения к личности, ответственности, самостоятельности и любознательности, овладение в процессе Формирование личности детей в детском дошкольном учреждении, развитие умения взаимодействовать, самостоятельного решения конфликтов, ответственности.

### 1.Образовательные области:

#### «Социально-коммуникативное развитие»

Психическое развитие

Формирование  
моральных качеств

#### 1.1. Социализация, развитие абулгии, приобщение к ценностям

	1	2
Поддержка детской инициативы и самостоятельности; развитие способности к самостоятельному решению проблем, умение ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам	✓	✓
Умение ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам	✓	✓
Умение ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам	✓	✓
Умение ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам	✓	✓
Умение ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам	✓	✓
Умение ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам	✓	✓
Умение ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам	✓	✓
Умение ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам	✓	✓
Умение ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам	✓	✓
Умение ориентироваться в мире, способность к поступкам и поступкам	✓	✓



[illegible]

[illegible]

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ

[illegible][illegible]

Приобретение и социализация личности. Описывается с помощью следующих понятий: расширение круга друзей, формирование новой культуры жизни. Формирование личности, представленной в виде рынка и Окружения, представленной в организационном отношении нашей группой. Общественная структура и структура. Формирование самоструктуры, представленной в качестве схемы, как схема дома людей, и методологии жизни и культуры жизни.

Формирование математических представлений: Формирование математических представлений: первичные представления об объектах, свойствах, отношениях объектов между собой, формах, части, размерах, количестве, мере, длине, весе, пространстве, времени.

[illegible]

### 3. Organizational structure and management

[illegible]









[illegible]















Disponibile in: [PDF](#) [HTML](#) [XML](#) [EPUB](#) [Mobi](#) [RTG](#) [PPT](#) [DOC](#) [XLS](#) [TXT](#) [GIF](#) [JPG](#) [PNG](#) [BMP](#) [SWF](#) [AVI](#) [MP3](#) [MP4](#) [FLV](#) [H264](#) [H265](#) [HEVC](#) [VP9](#) [VP10](#) [VP8](#) [VP7](#) [VP6](#) [VP5](#) [VP4](#) [VP3](#) [VP2](#) [VP1](#) [VP0](#) [VP-1](#) [VP-2](#) [VP-3](#) [VP-4](#) [VP-5](#) [VP-6](#) [VP-7](#) [VP-8](#) [VP-9](#) [VP-10](#) [VP-11](#) [VP-12](#) [VP-13](#) [VP-14](#) [VP-15](#) [VP-16](#) [VP-17](#) [VP-18](#) [VP-19](#) [VP-20](#) [VP-21](#) [VP-22](#) [VP-23](#) [VP-24](#) [VP-25](#) [VP-26](#) [VP-27](#) [VP-28](#) [VP-29](#) [VP-30](#) [VP-31](#) [VP-32](#) [VP-33](#) [VP-34](#) [VP-35](#) [VP-36](#) [VP-37](#) [VP-38](#) [VP-39](#) [VP-40](#) [VP-41](#) [VP-42](#) [VP-43](#) [VP-44](#) [VP-45](#) [VP-46](#) [VP-47](#) [VP-48](#) [VP-49](#) [VP-50](#) [VP-51](#) [VP-52](#) [VP-53](#) [VP-54](#) [VP-55](#) [VP-56](#) [VP-57](#) [VP-58](#) [VP-59](#) [VP-60](#) [VP-61](#) [VP-62](#) [VP-63](#) [VP-64](#) [VP-65](#) [VP-66](#) [VP-67](#) [VP-68](#) [VP-69](#) [VP-70](#) [VP-71](#) [VP-72](#) [VP-73](#) [VP-74](#) [VP-75](#) [VP-76](#) [VP-77](#) [VP-78](#) [VP-79](#) [VP-80](#) [VP-81](#) [VP-82](#) [VP-83](#) [VP-84](#) [VP-85](#) [VP-86](#) [VP-87](#) [VP-88](#) [VP-89](#) [VP-90](#) [VP-91](#) [VP-92](#) [VP-93](#) [VP-94](#) [VP-95](#) [VP-96](#) [VP-97](#) [VP-98](#) [VP-99](#) [VP-100](#) [VP-101](#) [VP-102](#) [VP-103](#) [VP-104](#) [VP-105](#) [VP-106](#) [VP-107](#) [VP-108](#) [VP-109](#) [VP-110](#) [VP-111](#) [VP-112](#) [VP-113](#) [VP-114](#) [VP-115](#) [VP-116](#) [VP-117](#) [VP-118](#) [VP-119](#) [VP-120](#) [VP-121](#) [VP-122](#) [VP-123](#) [VP-124](#) [VP-125](#) [VP-126](#) [VP-127](#) [VP-128](#) [VP-129](#) [VP-130](#) [VP-131](#) [VP-132](#) [VP-133](#) [VP-134](#) [VP-135](#) [VP-136](#) [VP-137](#) [VP-138](#) [VP-139](#) [VP-140](#) [VP-141](#) [VP-142](#) [VP-143](#) [VP-144](#) [VP-145](#) [VP-146](#) [VP-147](#) [VP-148](#) [VP-149](#) [VP-150](#) [VP-151](#) [VP-152](#) [VP-153](#) [VP-154](#) [VP-155](#) [VP-156](#) [VP-157](#) [VP-158](#) [VP-159](#) [VP-160](#) [VP-161](#) [VP-162](#) [VP-163](#) [VP-164](#) [VP-165](#) [VP-166](#) [VP-167](#) [VP-168](#) [VP-169](#) [VP-170](#) [VP-171](#) [VP-172](#) [VP-173](#) [VP-174](#) [VP-175](#) [VP-176](#) [VP-177](#) [VP-178](#) [VP-179](#) [VP-180](#) [VP-181](#) [VP-182](#) [VP-183](#) [VP-184](#) [VP-185](#) [VP-186](#) [VP-187](#) [VP-188](#) [VP-189](#) [VP-190](#) [VP-191](#) [VP-192](#) [VP-193](#) [VP-194](#) [VP-195](#) [VP-196](#) [VP-197](#) [VP-198](#) [VP-199](#) [VP-200](#) [VP-201](#) [VP-202](#) [VP-203](#) [VP-204](#) [VP-205](#) [VP-206](#) [VP-207](#) [VP-208](#) [VP-209](#) [VP-210](#) [VP-211](#) [VP-212](#) [VP-213](#) [VP-214](#) [VP-215](#) [VP-216](#) [VP-217](#) [VP-218](#) [VP-219](#) [VP-220](#) [VP-221](#) [VP-222](#) [VP-223](#) [VP-224](#) [VP-225](#) [VP-226](#) [VP-227](#) [VP-228](#) [VP-229](#) [VP-230](#) [VP-231](#) [VP-232](#) [VP-233](#) [VP-234](#) [VP-235](#) [VP-236](#) [VP-237](#) [VP-238](#) [VP-239](#) [VP-240](#) [VP-241](#) [VP-242](#) [VP-243](#) [VP-244](#) [VP-245](#) [VP-246](#) [VP-247](#) [VP-248](#) [VP-249](#) [VP-250](#) [VP-251](#) [VP-252](#) [VP-253](#) [VP-254](#) [VP-255](#) [VP-256](#) [VP-257](#) [VP-258](#) [VP-259](#) [VP-260](#) [VP-261](#) [VP-262](#) [VP-263](#) [VP-264](#) [VP-265](#) [VP-266](#) [VP-267](#) [VP-268](#) [VP-269](#) [VP-270](#) [VP-271](#) [VP-272](#) [VP-273](#) [VP-274](#) [VP-275](#) [VP-276](#) [VP-277](#) [VP-278](#) [VP-279](#) [VP-280](#) [VP-281](#) [VP-282](#) [VP-283](#) [VP-284](#) [VP-285](#) [VP-286](#) [VP-287](#) [VP-288](#) [VP-289](#) [VP-290](#) [VP-291](#) [VP-292](#) [VP-293](#) [VP-294](#) [VP-295](#) [VP-296](#) [VP-297](#) [VP-298](#) [VP-299](#) [VP-300](#) [VP-301](#) [VP-302](#) [VP-303](#) [VP-304](#) [VP-305](#) [VP-306](#) [VP-307](#) [VP-308](#) [VP-309](#) [VP-310](#) [VP-311](#) [VP-312](#) [VP-313](#) [VP-314](#) [VP-315](#) [VP-316](#) [VP-317](#) [VP-318](#) [VP-319](#) [VP-320](#) [VP-321](#) [VP-322](#) [VP-323](#) [VP-324](#) [VP-325](#)

11/11/2019

Name of the person		Date of birth		Place of birth		Date of death		Place of death		Cause of death		Burial place	
No.	Name	Day	Month	Year	City	State	Day	Month	Year	City	State	Day	Month
1	John Doe	15	12	1920	New York	NY	10	11	1980	New York	NY	15	12
2	Jane Smith	22	08	1915	Chicago	IL	05	09	1975	Chicago	IL	20	08
3	Robert Johnson	01	03	1930	Los Angeles	CA	12	04	1990	Los Angeles	CA	01	03
4	Mary White	18	07	1925	San Francisco	CA	08	06	1985	San Francisco	CA	18	07
5	William Brown	05	11	1910	Philadelphia	PA	20	10	1970	Philadelphia	PA	05	11
6	Elizabeth Taylor	27	02	1928	London	UK	15	01	1992	London	UK	27	02
7	James Wilson	12	09	1935	Seattle	WA	03	08	1995	Seattle	WA	12	09
8	Patricia Davis	08	04	1922	San Diego	CA	25	03	1988	San Diego	CA	08	04
9	Charles Miller	14	10	1918	Portland	OR	07	09	1978	Portland	OR	14	10
10	Barbara Moore	03	06	1932	Denver	CO	18	05	1991	Denver	CO	03	06
11	Richard Hall	25	12	1927	Phoenix	AZ	10	11	1982	Phoenix	AZ	25	12
12	Susan King	19	01	1938	San Jose	CA	02	12	1993	San Jose	CA	19	01
13	George Evans	07	05	1924	San Antonio	TX	22	04	1987	San Antonio	TX	07	05
14	Michelle Carter	11	08	1933	San Jose	CA	04	07	1994	San Jose	CA	11	08
15	Donald Scott	28	11	1921	San Jose	CA	12	10	1983	San Jose	CA	28	11
16	Carol Green	04	03	1936	San Jose	CA	17	02	1996	San Jose	CA	04	03
17	Edward Adams	16	09	1929	San Jose	CA	01	08	1989	San Jose	CA	16	09
18	Frances Baker	23	12	1926	San Jose	CA	09	11	1986	San Jose	CA	23	12
19	Harold Clark	09	07	1931	San Jose	CA	24	06	1997	San Jose	CA	09	07
20	Virginia Lewis	13	10	1923	San Jose	CA	06	09	1984	San Jose	CA	13	10
21	Walter Young	21	02	1934	San Jose	CA	14	01	1998	San Jose	CA	21	02
22	Ann Hill	06	04	1920	San Jose	CA	19	03	1981	San Jose	CA	06	04
23	Benjamin Allen	17	11	1925	San Jose	CA	03	10	1986	San Jose	CA	17	11
24	Grace Wright	24	08	1930	San Jose	CA	11	07	1990	San Jose	CA	24	08
25	Frank King	02	01	1935	San Jose	CA	27	12	1995	San Jose	CA	02	01
26	Elizabeth King	10	05	1928	San Jose	CA	05	04	1988	San Jose	CA	10	05
27	Robert King	18	09	1932	San Jose	CA	13	08	1992	San Jose	CA	18	09
28	William King	26	12	1937	San Jose	CA	21	11	1997	San Jose	CA	26	12
29	James King	04	03	1942	San Jose	CA	29	12	2002	San Jose	CA	04	03
30	John King	12	07	1947	San Jose	CA	07	06	2007	San Jose	CA	12	07

1926 г. - основан Г. уезд - КХР, в состав которого вошли:

