

**Русский язык**  
**3 класс, 1 четверть**

Диктант

Шляпа лежала на комод. Котенок Васька сидел на полу. Вовка и Вадик раскрашивали картинки. Вдруг что-то упало на пол. Это была шляпа. Неожиданно шляпа поползла. Мальчики испугались и побежали в кухню. Они стали швырять в шляпу картошкой. Шляпа тогда подпрыгнула кверху. Из нее выскочил котенок.

Задания:

1. Выдели в словах значимые части: *желтоватый, человеческий*
2. Выбери слово, в котором есть проверка:  
М\_хоть – мох, взмах, помахать;  
Пл\_тить – плотный, заплатить, платный.
3. \*Определи, являются ли данные окончания омонимами:  
(много) книг□  
  
(светлый) день□

**3 класс, 2 четверть**

Диктант

Зима завалила городок пушистым снегом. С верхушки старой елки сорвалась птица. Посыпался серебристый иней. Он белой пылью сел на кустах сирени. В доме трещали печи. Пахло дымом. Над крутым обрывом стояла старая беседка. Ступеньки ее побелели от инея. Утром расчистили к беседке дорожку.

(43 слова)

Задания:

1. В первом предложении укажи падеж названий предметов и признаков.
2. Выдели значимые части в словах:  
*Городок, пушистым, верхушки*
- 3.\* Отметь, где правильно выполнена проверка:  
Из черник\_ - из степи  
На лошаdk\_ - на осле  
Идти лес\_м - окном

**3 четверть**

**Задания к контрольной работе по русскому языку**

1. Верно ли выделены значимые части в словах?

Поход к [а] , по' гранич ник □

Если нужно, выполни правильно: *походка, пограничник*

2. Выдели в словах окончания. Подчеркни в них орфограммы – нарушители.

*Отдыхал в санатории, от летнего солнца, сосновый лес, на свежем воздухе*

- 3.\* Запиши, раскрывая скобки:

Против моло[ца] и сам ов[ца]. Дело мастера бои[ца].

## Годовая контрольная работа по русскому языку

3 класс

Диктант

Лесные загадки.

Настала чудесная летняя пора. Ребятишки из села Морозки бегут в соседний лесок. На каждом шагу тут загадка. Из травы глядит белый глазок. Это земляничка. Скоро созреют сладкие ягоды. Что за клубок покатился по тропинке? Ёжик побежал в свое жилище. Какие зверьки скачут по веткам и стволам? Белочки в рыжих шубках делают легкие прыжки. Чей домишко из иголок под елью? Тут хлопочут муравьи.

(65 слов)

Задания к годовой контрольной работе  
по русскому языку

---

3 класс, 2009-2010 учебный год

1. Выдели в словах окончания, укажи их работу:

Летняя пора \_\_\_\_\_

Соседний лесок \_\_\_\_\_

2. Выдели значимые части в слове ДОЖДИК

Найди в тексте и выпиши 2 слова такого же состава, как слово ДОЖДИК

3. \*Что в тексте названо словом «глазок»?

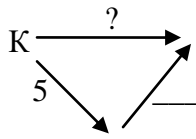
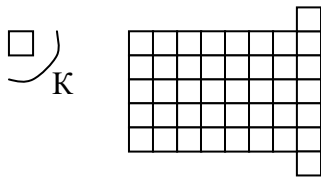
Какие еще значения у этого слова? Запиши:

Глазок - \_\_\_\_\_

Глазок - \_\_\_\_\_

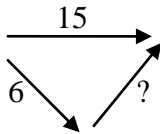
**Математика**  
**3 класс, 1 четверть**  
1 вариант

1. Измерь площадь. Дополни схему. Запиши вычисления.

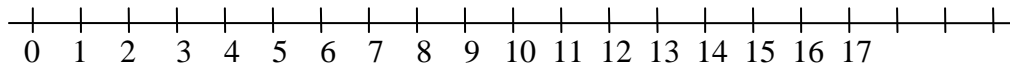


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Найди число с помощью числовой прямой. Запиши свои действия.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3. Впиши недостающее число.

$$\underline{\quad} : 4 = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$\underline{\quad} : 5 = 7 \text{ (ост. 2)}$$

4. Выполни действия. Укажи остаток, если он есть.

$$240 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2700 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$240 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2700 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$102 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$102 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Сравни величины.

$$2 \text{ м} \dots 20 \text{ дм}$$

$$60 \text{ мм} \dots 6 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} \dots 50 \text{ см}$$

6. Дополни равенства.

$$50 \text{ дм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}$$

$$7 \text{ дм } 9 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$70 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}$$

$$8 \text{ см } 5 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

7\* Найди разность. Отметь «ловушку».

$$8 \text{ м} - 8 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ см} - 4 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ дм} - 9 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \text{ см} - 3 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

8\* Отметь ошибки. Исправь их, где можно.

$$29 : 4 = 7 \text{ (ост. 1)}$$

$$27 : 3 = 8 \text{ (ост. 3)}$$

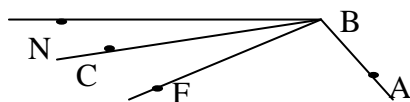
$$25 : 3 = 7 \text{ (ост. 4)}$$

$$k : 5 = 7 \text{ (ост. 6)}$$

$$36 : 5 = 7 \text{ (ост. 2)}$$

$$e : 4 = b \text{ (ост. 5)}$$

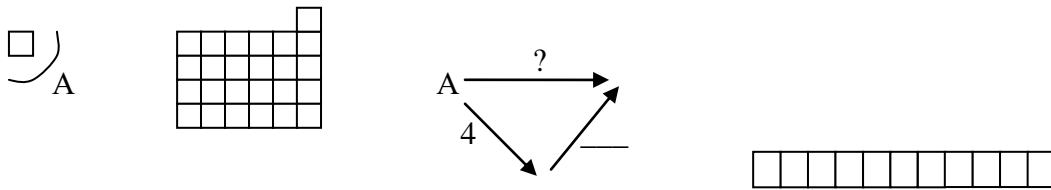
9\* Найди на рисунке 6 углов. Запиши их, найди самый большой.



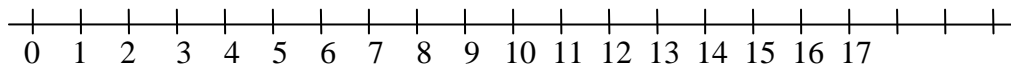
$\angle$ _____ $\angle$ _____	$\angle$ _____ $\angle$ _____	$\angle$ _____ $\angle$ _____
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

## 2 вариант

1. Измерь площадь. Дополни схему. Запиши вычисления.



2. Найди число с помощью числовой прямой. Запиши свои действия.



3. Впиши недостающее число.

\_\_\_ : 5 = 6 (ост. 3)                      \_\_\_ : 4 = 7 (ост. 2)

4. Выполни действия. Укажи остаток, если он есть.

$360 \cdot 10 =$ _____	$206 \cdot 10 =$ _____
$360 : 10 =$ _____	$206 : 10 =$ _____
$43 \cdot 10 =$ _____	$1300 \cdot 10 =$ _____
$43 : 10 =$ _____	$1300 : 10 =$ _____

5. Сравни величины.

9 см .... 80 мм                      40 см .... 4 дм                      30 дм .... 3 м

6. Дополни равенства.

30 см = _____ дм	4 м 5 дм = _____ дм
80 мм = _____ см	6 см 7 мм = _____ мм

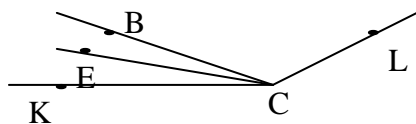
7\* Найди разность. Отметь «ловушку».

$7 \text{ м} - 5 \text{ дм} =$ _____	$3 \text{ дм} - 7 \text{ см} =$ _____
$6 \text{ см} - 6 \text{ мм} =$ _____	$8 \text{ м} - 5 \text{ кг} =$ _____

8\* Отметь ошибки. Исправь их, где можно.

$19 : 3 = 6 \text{ (ост. 2)}$	$21 : 3 = 6 \text{ (ост. 3)}$
$25 : 3 = 6 \text{ (ост. 1)}$	$k : 4 = 6 \text{ (ост. 5)}$
$42 : 5 = 6 \text{ (ост. 7)}$	$e : 5 = b \text{ (ост. 6)}$

9\* Найди на рисунке 6 углов. Запиши их, найди самый большой.

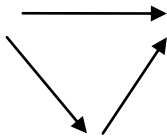


$\angle$ _____	$\angle$ _____	$\angle$ _____
$\angle$ _____	$\angle$ _____	$\angle$ _____

### 3 класс, 2 четверть

1. Составь схему и реши задачу:

Пирожки разложили в 7 тарелок, по 3 пирожка в каждую тарелку. Сколько всего пирожков?

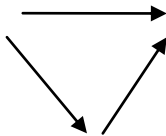


\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Составь схему и реши задачу:

30 книг разложили на 5 полок поровну. Сколько книг на каждой полке?



\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найди делимое:

$$\square : 7 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

$$\square : 4 = 9 \text{ (ост. 4)}$$

$$\square : 8 = 3 \text{ (ост. 3)}$$

$$\square : 6 = 8 \text{ (ост. 2)}$$

4. Запиши подробно способ вычислений:

$$9 \cdot (7 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(10 + 5) \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Реши уравнения:

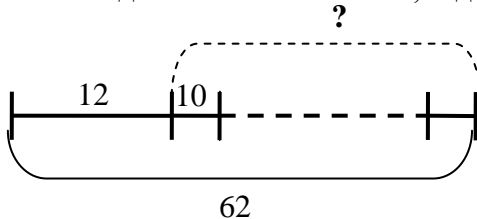
$$x - 17 = 30$$

$$27 - x = 16$$

\_\_\_\_\_

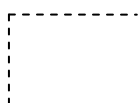
\_\_\_\_\_

6.\* Найди неизвестное число, заданное чертежом. Запиши вычисления.



\_\_\_\_\_

7.\* Начерти квадрат с периметром, равным длине заданной ломаной линии:



### 3 класс, 3 четверть

#### 1. Вычисли:

$34 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$490 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

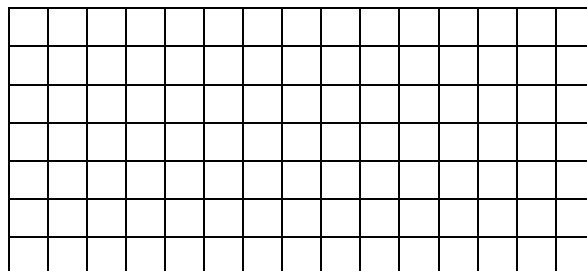
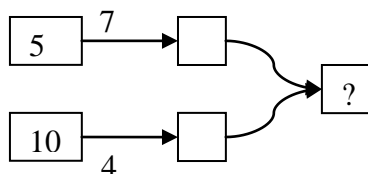
$57\ 00 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95\ 000 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6500 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

#### 2. Дополни текст задачи числами из схемы. Реши задачу.

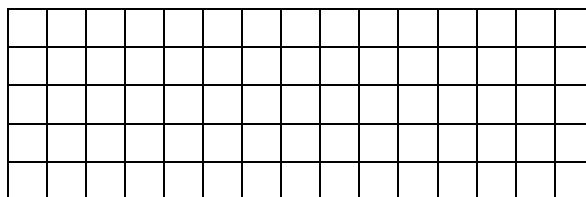
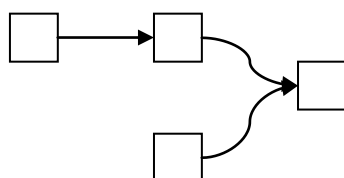
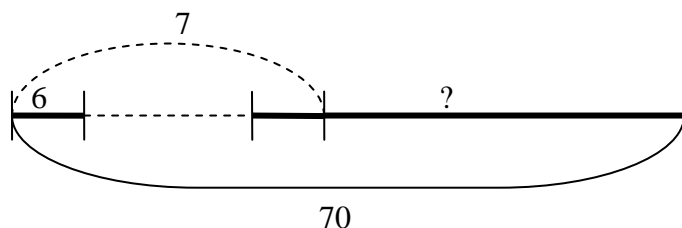
В магазин привезли 7 ящиков яблок по  $\underline{\hspace{1cm}}$  кг в каждом ящике и 4 ящика груш по  $\underline{\hspace{1cm}}$  кг в каждом. Сколько всего кг фруктов привезли в магазин?



Ответ:  $\underline{\hspace{2cm}}$

#### 3. Дополни схему числами из чертежа.

Найди неизвестное число.



#### 4. Вычисли:

$16 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51 : 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

#### 5. Запиши значения выражений

обычными цифрами:

$\underset{48}{\odot} \times 6 - \odot = \underline{\hspace{2cm}}$

$\Delta + (\underset{15}{\Delta} \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

## 1 вариант

На одной полке в библиотеке стояло 120 книг, а на другой в 2 раза меньше.

Сколько всего книг стояло на двух полках?

[illegible] $320 + 250 = \underline{\hspace{2cm}}$ 

$$57 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$560 - 140 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 - 200 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 : (8 \cdot 2) =$$

15  $\xrightarrow{3}$   $\xleftarrow{\text{на } 12}$  ?

---

3дм2см, 300см, 2ч, 32см, 120мин, 3м

---



---

---

---

---

$\odot \cdot \diamond = 24$

$$\odot 0 \cdot \diamond = \underline{\hspace{2cm}}$$

  $\bullet$    $=$  \_\_\_\_\_

Сколько уток было во дворе?

---

## 2 вариант

На одном автобусе приехало 50 человек, а на другом в 2 раза больше. Сколько всего человек приехало на двух автобусах?

[illegible]
$$84 : (3 \cdot 7) =$$

24  $\xrightarrow{4}$   $\xrightarrow{\text{на } 3}$  ?

---

---

---

---

---

$\odot \cdot \diamond = 32$

$$\odot 0 \bullet \diamond = \underline{\hspace{2cm}}$$



---