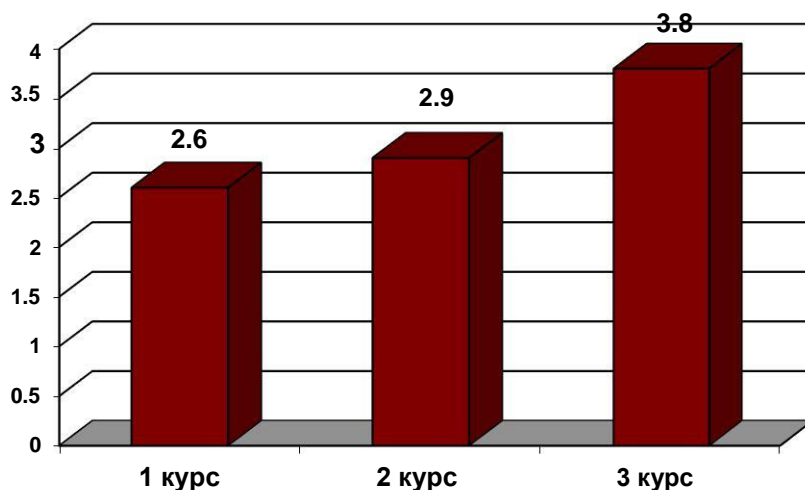


Мониторинг диагностики обучающихся группы ТГВ-334 за три года

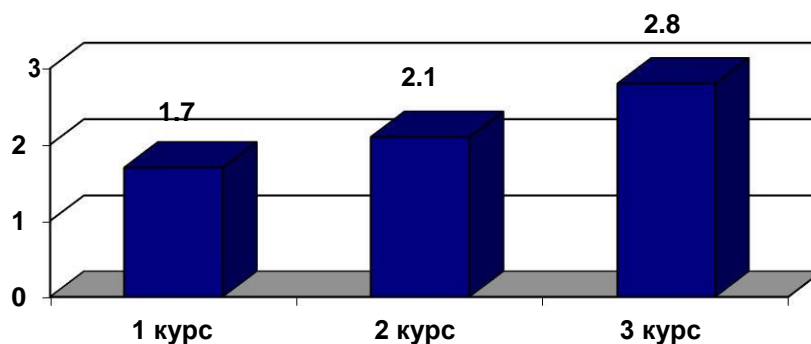
В течение трех лет в группе отслеживались параметры по уровню развития коллектива, уровню воспитанности, уровню удовлетворенности жизнедеятельностью техникума, уровню удовлетворенности избранной специальностью.

Уровень развития коллектива в группе



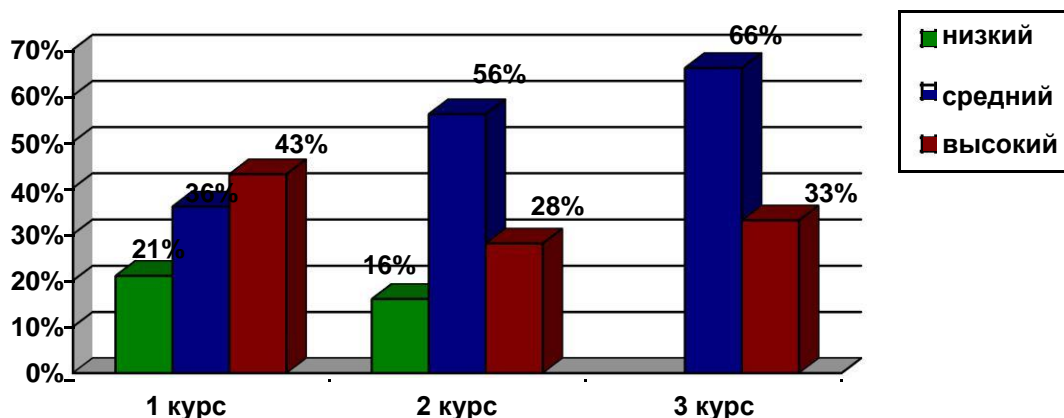
В группе уровень развития коллектива выше среднего. Как видно из диаграммы, к третьему курсу результат повысился на 1.26. Межличностные отношения в группах определяются содержанием, целями, ценностями групповой деятельности, а сама групповая деятельность значима не только для каждого члена группы, но и для всего общества.

Уровень воспитанности в группе



На первом курсе были слабые показатели по шкалам: здоровый образ жизни, политическая и правовая культура, успешность в учении и культура поведения. На втором курсе показатели по данным шкалам выросли. Уровень воспитанности в группе к 3 курсу вырос на 1,16%, особенно по таким шкалам, как целеустремленность, политическая культура, бережливость в отношении личной и общественной собственности.

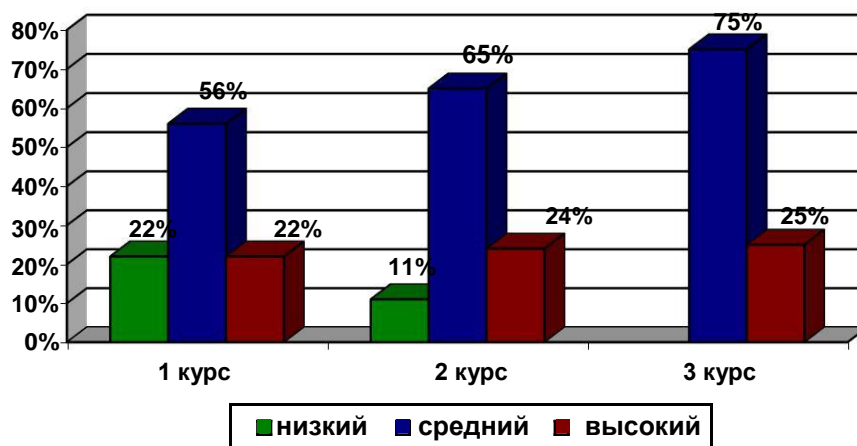
Уровень удовлетворенности избранной специальностью



Уровень удовлетворенности избранной специальностью к третьему курсу повысился. Наблюдается небольшое колебание высокого уровня удовлетворенности избранной специальностью, но эти колебания в норме и связаны с достаточно высоким уровнем ожидания ребят по поводу профессии на первом курсе.

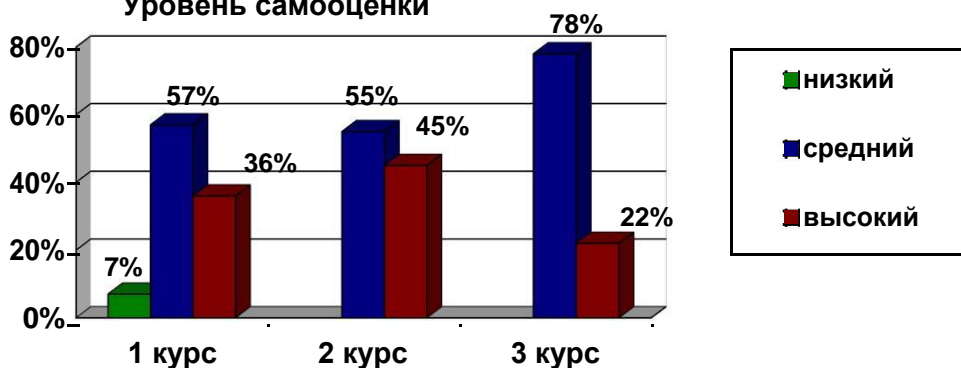
К третьему курсу в группе нет ребят, которые не удовлетворены работой образовательного учреждения.

Уровень удовлетворенности образовательным учреждением

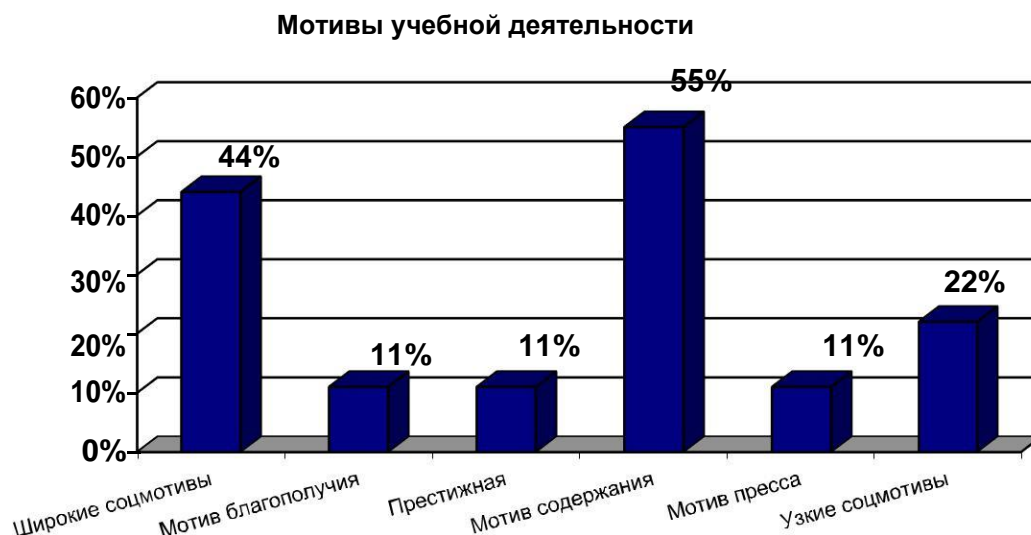


По результатам диагностики в группе преобладает адекватный уровень самооценки. При слишком высокой или слишком низкой самооценке происходит нарушение процесса самоуправления, искажение самоконтроля. Особенно это заметно в общении, где лица с завышенной и заниженной самооценкой выступают причиной конфликтов. При

Уровень самооценки



завышенной самооценке конфликты возникают из-за пренебрежительного отношения к другим людям и неуважительного обращения с ними, слишком резких и необоснованных высказываний в их адрес, нетерпимости к чужому мнению, проявлению высокомерия и зазнайства. Низкая критичность к себе мешает им даже замечать, как они оскорбляют других высокомерием и непрекращаемостью суждений. В течение года на втором курсе, в группе проводились занятия, направленные на повышение самооценки, эмоциональной саморегуляции и саморазвитие. Результаты видны из диаграммы.



Как видно из диаграммы, среди мотивов учебной деятельности в группе преобладают: широкие социальные мотивы, т.е. обучающиеся учатся для того, чтобы подготовиться к будущей профессии. Также высокие результаты по таким шкалам: мотив содержания, т.е. учащимся хочется больше знать и нравится узнавать что-то новое и мотив благополучия, т.е. ребята отметили, что на занятиях им интересно

27.01.2017г.