

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ КСиПТ
Протокол №__ от
«__»_____201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ КСиПТ
_____ А.Л. Женаев
«__»_____201__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.05.**

«ОХРАНА ТРУДА»

для профессии СПО

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда», которая входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО),

13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В методических рекомендациях приведены основные требования по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, предназначенных для обучающихся СПБ ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»

Организация-разработчик:

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»

Разработчик:

Пирязева Е.Б., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»

Рассмотрено на заседании Методической комиссии профессионального цикла
СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»

« ____ » _____ 20 ____

Пояснительная записка.

Методические указания направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.

Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ обучающимися в процессе изучения курса является важнейшим этапом обучения, который способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся. В методических указаниях приведены основные требования по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, предназначенных для обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»

по профессии **13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».**

«Охрана труда» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО **13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** на базе основного общего образования.

ВСР - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, творческая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу.

Формы контроля самостоятельной работы:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Проведение письменного опроса.
- Проведение устного опроса.
- Организация и проведение индивидуального собеседования.
- Организация и проведение собеседования с группой.

- Проведение семинаров.
- Защита отчетов о проделанной работе.
- Организация творческих конкурсов.
- Организация конференций.
- Проведение олимпиад

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности обще учебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Дисциплина «Охрана труда» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
с источником информации, решения ситуационных задач	
Итоговая аттестация в форме зачета	

**Перечень внеаудиторных самостоятельных работ
по дисциплине «Охрана труда»**

Тема по предмету	Самостоятельная работа обучающегося	Часы
Тема 2. Законодательство в области охраны труда	Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Написание реферата по одной из заданных тем: «Права и обязанности работника на предприятии в области охраны труда», «Охрана труда несовершеннолетних», «Роль профсоюзов в решении задач охраны труда на производстве».	3
Тема 3. Организация и управление охраной труда на предприятиях	Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Написание реферата по одной из заданных тем: «Трехступенчатый контроль ОТ на предприятии», «Влияние вредных и опасных факторов производства на организм работника», «Технические средства обеспечения электробезопасности», «Принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях».	5
Тема 4. Причины травматизма, профессиональных заболеваний и меры по их предупреждению	Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Написание реферата по одной из заданных тем: «Оказание первой помощи при поражении электрическим током», «Оказание первой помощи при падении с высоты свыше 1,5 метров». Подготовка презентаций на заданные темы: «Организация работ в электроустановках», «Средства СИЗ».	6
Тема 5. Санитарно-бытовое обслуживание на рабочем месте	Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Написание реферата по одной из заданных тем: «Роль воздушной среды на рабочих местах», «Вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте и санитарно - организационные мероприятия по снижению их действия»	5
Тема 6. Правила технической эксплуатации электрооборудования и правила	Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Написание реферата по одной из заданных тем: «Организация рабочего места электромонте-	3

охраны труда эл.оборудования и эл.установок потреби- телей	ра», «Средства индивидуальной защиты работ- ника от поражения электрическим током», «Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических про- цессов».	
Тема 7. Пожарная безопасность на пред- приятиях	Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Написание реферата по одной из заданных тем: «Тушение пожаров в электроустановках», «Противопожарные мероприятия на предпри- ятиях», «Показатели пожарной и взрывной опасности горючих веществ». Подготовка к дифференцированному зачету. Выполнение конспекта. Работа с литературой.	2
	Итого	24

Литература

Основные источники:

1. Куликов О.Н. «Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности» - Москва – издательский центр «Академия» - 2014г.
2. Покровский Б.С. «Охрана труда в металлообработке» - Москва - Издательский центр «Академия» - 2015г.

Дополнительные источники:

1. Яковлев А.И. «Основы правоведения»; издательский центр «Академия»; 2012г
2. Ролин Е.И. «Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности» - Москва - «Академия» - 2013г.
3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М. Ю. «Электробезопасность при эксплуатации электроустановок. Промышленных предприятий – издательский центр «Академия»; 2014
4. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и систем промышленных предприятий; издательский центр Проф. Обр. Издательство; 2014
5. Яковлев А.И. «Основы правоведения»; издательский центр «Академия»; 2014
6. Кисаримов Р.А. – Справочник электрика; издательское предприятие «Радио Софт»; 2013

