

Дата: 26.04.2019

Школа: МОУ Байгазинская СОШ

Класс: 2

Урок: 3

Учитель: Фаткуллина Э.А.

Студент: Абдуллина А., 42гр.

Методист: Батуева Л. И.

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Тема: «Г. Остер «Будем знакомы»

Цели деятельности учителя:

- организация учебной деятельности учащихся по ознакомлению с творчеством детского писателя Г. Остер и его произведением «Будем знакомы»;
- формирование и развитие навыка чтения.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать биографию и творчество Г. Остера;
- уметь анализировать произведения;
- уметь давать полные ответы на вопросы.

Личностные:

- принимать и осваивать социальную роль обучающегося;
- проявлять мотивы к учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознавать личностный смысл учения.

Тип урока: урок «открытия» нового знания

Оборудование: программа: «Школа России»; **учебник:** Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий. Литературное чтение 2 класс (2 часть).

Этап урока Методы и приемы	Хроно- мет- мет- раж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
I. Этап самоопределения к деятельности <i>Словесный:</i> слово учителя.	1 мин	- Ребята, проверьте свою готовность к уроку. - Пожелайте своему соседу по парте продуктивной работы и хорошего настроения.	Настраивание на работу.	Р.: выработать учебную мотивацию, устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
II. Актуализация знаний и мотивация <i>Словесный:</i> диалог.	4 мин	- Ребята, с творчеством какого автора мы познакомились на прошлых уроках? - С какими его произведениями мы познакомились? - Какой из этих двух произведений вам больше всего понравилось и запомнилось?	- С творчеством Ирины Токмаковой. - «Плим» и «В чудной стране».	Р.: выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П.: структурирование знаний.
III. Постановка учебной задачи <i>Словесный:</i> слово учителя. <i>Словесный:</i> диалог.	3 мин	- Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с еще одним интересным детским писателем. - И чтобы узнать, о чем же пойдет речь, посмотрите на экран, вам даны слова и цифры, вы уже так делали, поэтому поставите цифры и слова в правильном порядке. <div style="text-align: center;"> 2 1 3 4 7 5 6 </div> Григорий Остер Бенционович «знакомы» Будем - Как вы думаете, о чем сегодня у нас будет идти речь? - Ребята, вы правы, сегодня мы познакомимся с биографией писателя Григория Бенционовича и его произведением «Будем знакомы». - Какие цели поставим на этот урок? Что узнаем?	- О писателе Григории Бенционовиче и его произведением «Будем знакомы». - Цели: познакомиться с биографией автора, познакомиться с его произведением, выразительно прочитать их.	П.: рассуждение по теме урока в соответствии с возрастными нормами. Р.: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.
IV. Открытие нового знания <i>Словесный:</i> рассказ.	10 мин	- Ребята, посмотрите на экран. На экране представлен портрет Григория Бенционовича Остера. - Как вы думаете, каков характер автора? - Какие произведения мог написать человек с таким добрым, веселым характером? - Г. Остер родился в Одессе 27 ноября 1947 года. Писать он начал еще в детстве – первые стихи писателя	- Добрый, хороший, серьезный немногочисленный, но он любит детей. - Поучительные, интересные, добрые.	Р.: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий. П.: поиск и выделение

<p>Словесный: диалог.</p>	<p>были напечатаны в газете, когда он был еще школьником. Однако его первая детская книжка вышла только в 1975 году. В 1970г. Г. Остер приезжает в Москву, поступает в Литературный институт им. М. Горького на отделение драматургии.</p> <p>Григорий Остер написал пьесы для детских и кукольных театров, такие, например, как «Человек с хвостом», «Все волки боятся», «Привет мартышке», «Секретный фонд», а также сценарии к фильмам-сказкам «Мальчик и девочка», «Как Гусенок потерялся» и «Попался, который кусался!».</p> <p>Но самую большую известность Григорию Остеру принесли его мультфильмы «Котенок по имени Гав», «38 попугаев», «Зарядка для хвоста», а также замечательные детские книжки «Бабушка удава» и «Вредные советы».</p> <p>- Что из перечисленного вам знакомо?</p> <p>- Ребята, сейчас откройте свои учебники на стр. 155.</p> <p>- Посмотрите на произведение, как вы считаете, что вы сейчас будете читать? Это сказка, рассказ или стихотворение?</p> <p>- А это мы сейчас с вами и узнаем. Сейчас я начинаю читать, внимательно следите, в любой момент попрошу продолжить кого-нибудь из вас</p> <p>- Итак, ребята, что же это за произведение? Почему?</p> <p>- Понравилось ли вам это произведение? Как начал знакомиться с вами автор и как он обратился к вам? Найдите в тексте и прочитайте.</p> <p>- Назовите героев сказки. Как они общались друг с другом и что собирались делать вместе?</p> <p>- Почему одни однажды удивились словам Мартышки? Что она предложила?</p>	<p>- Мультфильм «Котенок по имени Гав».</p> <p>- Скорее всего это сказка или рассказ.</p> <p>- Это сказка. Потому что в ней животные разговаривают как люди.</p> <p>- Да, очень понравилось!</p> <p>- Автор обратился к нам «Здравствуй, дорогой читатель», а потом представился «Пишет тебе детский писатель...»</p> <p>- Слононок, попугай, удав и мартышка. Они каждый день собирались и придумывали что-нибудь интересное или просто разговаривали.</p> <p>- Потому что мартышка сказала «Ах, как жаль, что мы знакомы». И</p>	<p>необходимой информации.</p> <p>К.: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>
---------------------------	---	--	--

		<p>- Как зверята разыграли сценку знакомства. Понравилась ли вам их игра?</p> <p>- Почему зверята повторяли игру несколько раз?</p> <p style="text-align: center;">ФИЗМИНУТКА</p>	<p>она предложила всем заново познакомиться.</p> <p>- Разошлись в разные стороны, а потом мартышка начала считать и когда досчитала, то все вернулись и стали знакомиться снова, как будто не знали друг друга.</p> <p>- Им очень нравилось знакомиться и поэтому они повторяли свое знакомство каждый день.</p>	
<p>V.Первичное закрепление во внешней речи</p> <p><i>Практический:</i> работа с книгой.</p> <p><i>Словесный:</i> диалог.</p>	4 мин	<p>- Ребята, скажите пожалуйста, удивительно ли было для вас то, что животные заново познакомились каждый раз?</p> <p>- Как вы думаете, интересно ли было бы так в жизни каждый раз знакомится?</p>	<p>- Да, это очень удивительно, ни в одном произведении мы такого еще не встречали.</p> <p>- Наверное да, каждый раз узнаешь что-то новое.</p>	К.: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
<p>VI.Самостоятельная работа с самопроверкой</p> <p><i>Словесный:</i> слово учителя.</p> <p><i>Практический:</i> творческое задание.</p>	10 мин	<p>- А сейчас я предлагаю вам объединиться в группы по 4 человек, и разыграть знакомство животных из учебника. Вы будете в роли зверей, я прочту слова автора.</p> <p>- Прочитайте еще раз, распределите роли и запомните фразы, вы можете добавить свои.</p> <p>- Итак, давайте посмотрим, что у вас получилось</p>		Р.: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.
<p>VII.Включение в систему знаний</p> <p><i>Словесный:</i> беседа.</p>	4 мин	<p>- Ребята, что вы можете сказать об этой сказке? Чему она может научить нас?</p> <p>- Ребята, а умеете ли вы знакомиться с новыми людьми? Вспомните, как вы познакомились со своими друзьями. Кто хочет поделиться?</p>	<p>- Эта сказка очень интересная, очень интересно было читать, как друзья заново знакомятся, учит нас ценить друзей.</p> <p>- Да, умеем.</p>	К.: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

<p>VIII.Рефлексия деятельности</p> <p><i>Словесный: беседа.</i></p>	<p>4 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - С каким произведением мы сегодня познакомились и кто его автор? - Как вы думаете, что автор хотел сказать этой сказкой? - Ребята, запишите домашнее задание: выберите любой отрывок из сказки и подготовьте пересказ, для того, чтобы вам было удобнее, можете составить краткий план своего пересказа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Мы познакомились с биографией писателя Григория Остера и его сказкой «Будем знакомы. - Что нужно ценить друзей и никогда не поздно узнать что-нибудь интересно. 	<p>К.: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p> <p>П.: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p>
--	--------------	---	--	--