



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Любите своего ребёнка таким, какой он есть;
- Радуйтесь своему ребёнку;
- Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном;
- Слушайте ребёнка, не перебивая его;
- Установите чёткие и определённые требования к ребёнку;
- Не устраивайте для ребёнка множество правил;
- Будьте терпеливы;
- Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное;
- В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними;
- Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы;
- Чаще хвалите ребёнка;
- Поощряйте игры с другими детьми;
- Интересуйтесь жизнью и деятельностью вашего ребёнка в детском саду;
- Не позволяйте себе неподобающего поведения в присутствии ребёнка;
- Помните, что авторитет родителей основан на достойном образце поведения;
- Прислушивайтесь к советам педагогов в период адаптации детей к условиям ДОУ;
- Посещайте групповые собрания.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



1. Начать водить ребёнка в детский сад за 2 месяца до выхода мамы на работу.
2. Первое время приводить ребёнка на 2-3 часа.
3. Если ребёнок трудно привыкает к детскому саду, то мама может находиться в группе вместе с ребёнком, чтобы познакомить ребёнка с окружающей его обстановкой и «влюбить» в воспитателя.
4. Сон и еда является стрессовыми ситуациями для детей, поэтому в первые дни пребывания ребёнка в детском саду не оставляйте его на сон и приём пищи.
5. Первые 2-3 недели ребёнка рекомендуется приводить и забирать одному и тому же члену семьи.
6. В период адаптации, в связи с нервным напряжением, ребёнок ослаблен и в значительной мере подвержен заболеваниям. Поэтому в его рационе должны быть витамины, свежие овощи и фрукты.
7. Тщательно одевать ребёнка на прогулку, чтобы он не потел и не замерзал, чтобы одежда не стесняла движений ребёнка и соответствовала погоде.
8. Помнить, что период адаптации- сильный стресс для

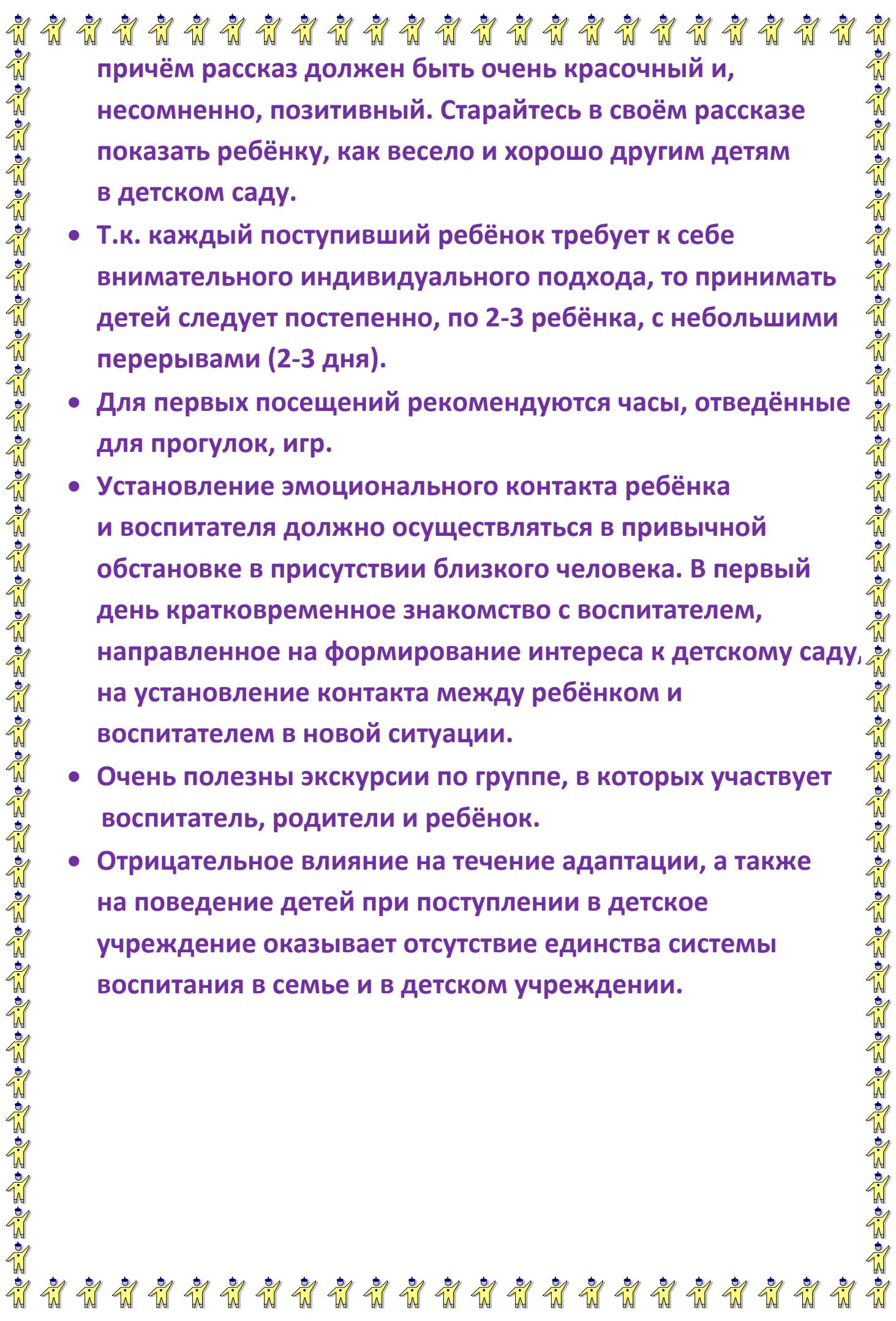
ребёнка, поэтому нужно принимать ребёнка таким, какой он есть, проявлять больше любви, ласки, внимания.

9. Если у ребёнка есть любимая игрушка, пусть он берёт её с собой в детский сад, с ней малышу будет спокойнее.
10. Интересоваться поведением ребёнка в детском саду. Советоваться с воспитателем, медиками, психологом, для исключения тех или иных негативных проявлений.
11. Не обсуждать при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.



ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И УМЕТЬ РОДИТЕЛИ:

- Чем чаще ребёнок будет общаться со взрослыми, детьми в квартире, во дворе, на игровой площадке, около дома т.е. в различной обстановке, тем быстрее и увереннее он сможет перенести приобретённые умения и навыки в обстановку детского сада.
- Неформальное посещение детского сада. Т.е. прогулки



причём рассказ должен быть очень красочный и, несомненно, позитивный. Старайтесь в своём рассказе показать ребёнку, как весело и хорошо другим детям в детском саду.

- Т.к. каждый поступивший ребёнок требует к себе внимательного индивидуального подхода, то принимать детей следует постепенно, по 2-3 ребёнка, с небольшими перерывами (2-3 дня).
- Для первых посещений рекомендуются часы, отведённые для прогулок, игр.
- Установление эмоционального контакта ребёнка и воспитателя должно осуществляться в привычной обстановке в присутствии близкого человека. В первый день кратковременное знакомство с воспитателем, направленное на формирование интереса к детскому саду, на установление контакта между ребёнком и воспитателем в новой ситуации.
- Очень полезны экскурсии по группе, в которых участвует воспитатель, родители и ребёнок.
- Отрицательное влияние на течение адаптации, а также на поведение детей при поступлении в детское учреждение оказывает отсутствие единства системы воспитания в семье и в детском учреждении.