

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта

Фамилия, имя, отчество	Падерина Ольга Николаевна
Город, область	Республика Бурятия с.Клюевка
Номер, название школы	МБОУ «Клюевская СОШ»

Описание проекта

Название темы вашего учебного проекта

Проект «Что в имени тебе моем»

Краткое содержание проекта

Человеческое имя с древнейших времен обладает магической силой, является объектом различных теорий и исследований. Имя окутано завесой тайны. Этот таинственный мир, разнообразный и красочный, непостижимым образом влияет на наши судьбы. Роль имени в жизни человека всегда волновала, и будет волновать людей. Исторически сложилось мнение, что через определенное имя можно передать человеку качества характера и судьбу. Каждому человеку важно знать значение собственного имени, его происхождение, почему именно это имя ему было дано и насколько оно популярно среди его ровесников. Ведь имя дается при рождении и сопутствует человеку всю жизнь, являясь своеобразной визитной карточкой его носителя.

При работе учащихся по проекту предполагается развитие навыка самостоятельной работы, умения ориентироваться в потоке информации. Отличительной чертой проекта является то, что он предусматривает интеграцию внеурочной деятельности с учебным предметом: окружающий мир. Продуктом работы по проекту планируется презентация информации по истории и происхождению имен учащихся класса.

Предмет(ы)

Окружающий мир

Класс(-ы)

3 класс

Приблизительная продолжительность проекта

4 недели

Основа проекта

Образовательные стандарты

Основа проекта
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
формирование основ российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности, становление гуманистических ценностных ориентаций;
формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
формирование эстетических потребностей и этических чувств;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, наличие личной мотивации к учебному труду;
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, освоение начальных форм рефлексии;
активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной темы ученик должен

Знать:

значение и происхождение имен учащихся класса;

Уметь:

изучать и анализировать справочные, художественные литературные источники, ресурсы интернета, собирать информацию о происхождении и употреблении имен, исследовать значение имен одноклассников, правильно употреблять формы имён, согласно правилам этикета.

Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Какую тайну хранит мое имя?	
Проблемные вопросы учебной темы	Как появилось мое имя? Какое значение имеет мое имя?	
Учебные вопросы	Из какого языка пришло мое имя? Каков перевод и значение моего имени? Кто дал мне такое имя? Как это произошло? Дата моего рождения, дата именин. Чем отличаются эти даты? Какие формы моего имени существуют?	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Организационное занятие. Вопросы для обсуждения: актуальность темы проекта; формирование групп; постановка проблемы; определение целей и задач; предварительное планирование работы над проектом.	Составление плана работы. Работа с словарями. Поиск информации в Интернете. Консультация учителя. Подготовка к защите.	Творческая защита проекта в рамках конкретного урока. Продукты проектной деятельности учащихся: представление самостоятельных исследований групп учащихся «Знатоки антропоники», «Социологи», «Литераторы»; создание стенгазеты "Что в имени тебе моем".
Описание методов оценивания		
<p>Перед стартом проекта проводится анкетирование на выявление и понимание материала.</p> <p>В ходе работы проводится промежуточный контроль результатов деятельности каждой исследовательской группы (предоставляются промежуточные результаты по созданию проекта).</p> <p>После завершения работы над проектом учащиеся в классе представляют результаты в виде продуктов, выполненных на компьютере: презентации.</p> <p>Завершается проект обсуждением, что удалось и не удалось сделать в данном проекте, чему научились.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
Навыки работы на компьютере, поиска информации в беседе с членами семьи, в справочной литературе, Интернете, умение выделять главное в большом объеме информации. Иметь понятие о том, что каждое имя имеет свое значение и происхождение.		
Учебные мероприятия		
<p>Анкетирование (проверка начальных знаний по данной теме, выявление уровня заинтересованностью темой, определение темы проекта.)</p> <p>•Подготовительный (знакомство с уже имеющимися в литературе и сети Интернет информацией о личных именах, их происхождении и значении.</p> <p>•Проектирование (Знакомство с основными понятиями и сведениями по теме, деление на группы, определение задач групп, самостоятельная работа по решению проблемы.)</p> <p>•Дизайн (разработка учащимися дизайна презентаций своих групп, графических элементов, обработка графики.)</p> <p>•Создание презентаций (Работа включает в себя выбор программного обеспечения для создания продукта, программирование, написание функциональной части.)</p> <p>•Готовый проект (представление и оценивание созданного проекта.)</p>		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Работа в группах, каждая из которой работает над одной темой, позволяет учащимся выбрать то направление исследований и последовательность практических действий, которое вызывает больший интерес: • поиск и анализ информации в Интернете; • компьютерная обработка результатов и представление их средствами компьютерных и Интернет-технологий.	
Ученик, для которого язык преподавания не родной		
Одаренный ученик	Индивидуальный выбор в средствах дифференцированного обучения. Открытые темы исследований в рамках проекта.	
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)		

Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, цифровая камера, проекционная система, конференц-оборудование, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор	
Технологии — программное обеспечение	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM	
Материалы на печатной основе	Хигир А. Энциклопедия имён. Имя, характер, судьба. – М.: Эксмо, 2005. Учебник "Окружающий мир" 3 класс
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	http://www.akviloncenter.ru/name/list.htm http://www.calend.ru/names/
Другие ресурсы	Гости, наставники, ученики других классов, эксперты, родители и т.д.