



РУССКИЙ ЯЗЫК
3 КЛАСС

Хочу знать всё!

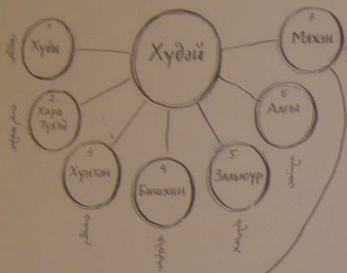


**Очиров Цырен-
Намжил Очирович
(1920 – 1987 гг)**

Ветеран просвещения,
ветеран войны,
народный художник –
график, основатель
музея.

Составитель
рукописной книги
«Родословное древо»

Идрбддлжи
(угдй модон)



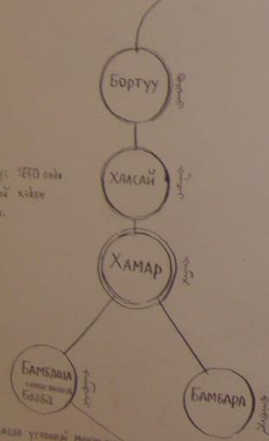
Хоридойн далавдх
хүбүүн хүдэйлхэн мүн
далаон хүбүүн гаршл,
Тэднэр эдэ бэлэй.

Мяхан-хүдэйны мүн
бала үхэр-хүдэй гэдэг
байсан.

Алгы-хүдэй бол байгаа
үдэх Итгэцлээ сууцалд хүдэй
нэртэй хамтаар түүхий

Бүрх савшаа тэднэр (хүдэн)
далайн хайрхалд нэлээд ороогддог
түүгэдээ зөөжээ хэн.

амбашын хамтагч баяа тэгш
бүүдэл залуулаад (бүтэн залуу)
ерүүн Түгнэхөө Хэмтгма үрүү-
м Хүднийл зүүн өмд, Хүтүү
отог үхэрэй түүм эрэн хамт
дэг. Тэр үеэр тэнд нууцлоод
нарын талой гэмт ходо бил.



Бамбалац үлэний мандан соо
 уулзур дөхөм түрү үрэлүүлэ
 дэлээр модоний гүрүүх сохимо
 дагуулар үсгээн гэдэг

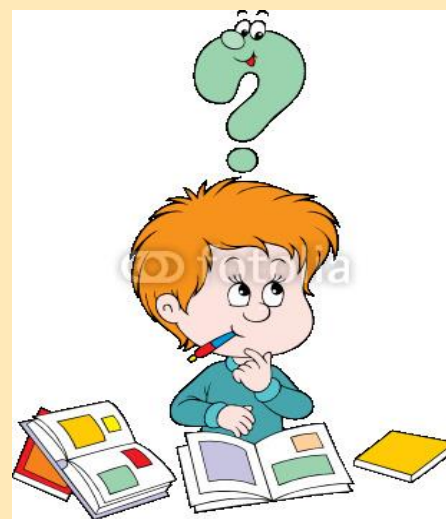
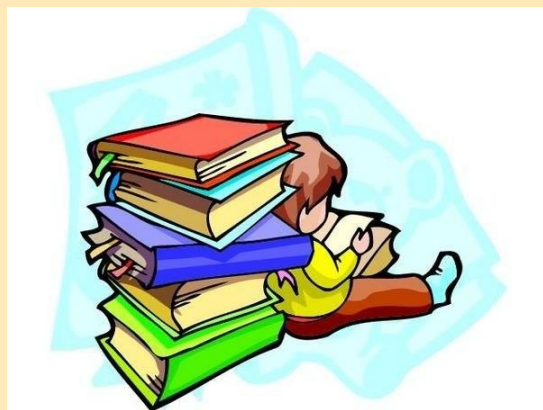




Кто такой исследователь?



**Исследователь – это человек,
создающий или открывающий
новые знания**



Исследование создаёт новое знание

Загадка

Маленький ... рост,
Длинный ... хвост,
Серая ... шубка,
Острые ... зубки.



Тема урока:



Имя прилагательное и его роль в речи

Учебные задачи:

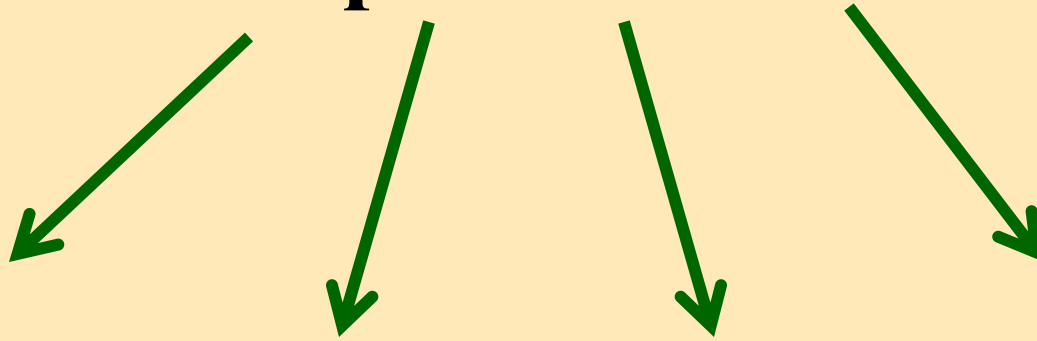


- определить особенности имени прилагательного как части речи;
- выяснить с какой частью речи связано имя прилагательное;
- установить, как оно изменяется;
- узнать о роли прилагательных в речи

Запомни!



Имя прилагательное



Исследование 1



Любимая, дорогая, заботливая ...

мама

Большая, дружная, счастливая ...

семья

Серая, хмурая, тяжёлая ...

туча

Верный, надёжный, преданный ...

друг

Серый, хищный, жадный ...

волк

Яркое, жгучее, круглое ...

солнце

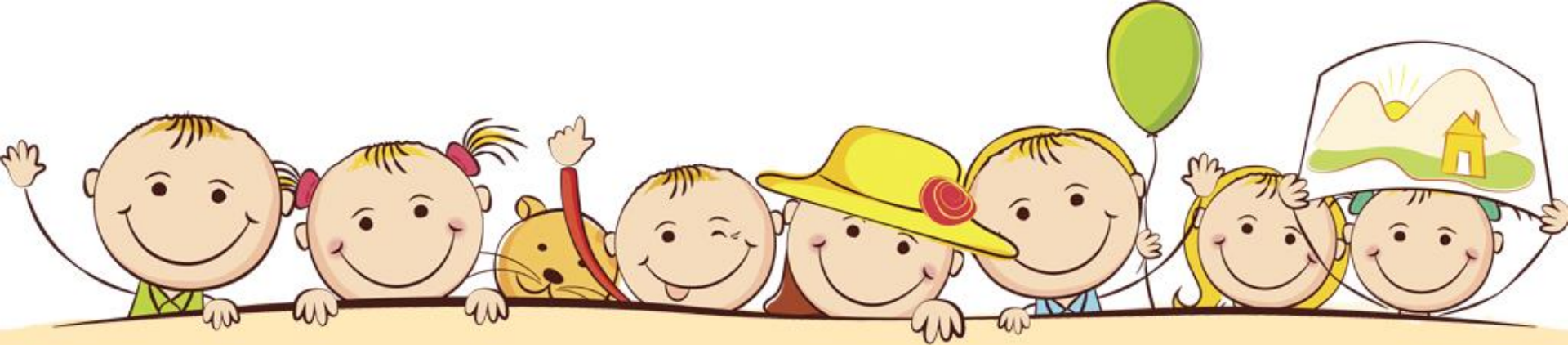
Рыжая, хитрая, ловкая ...

лисица

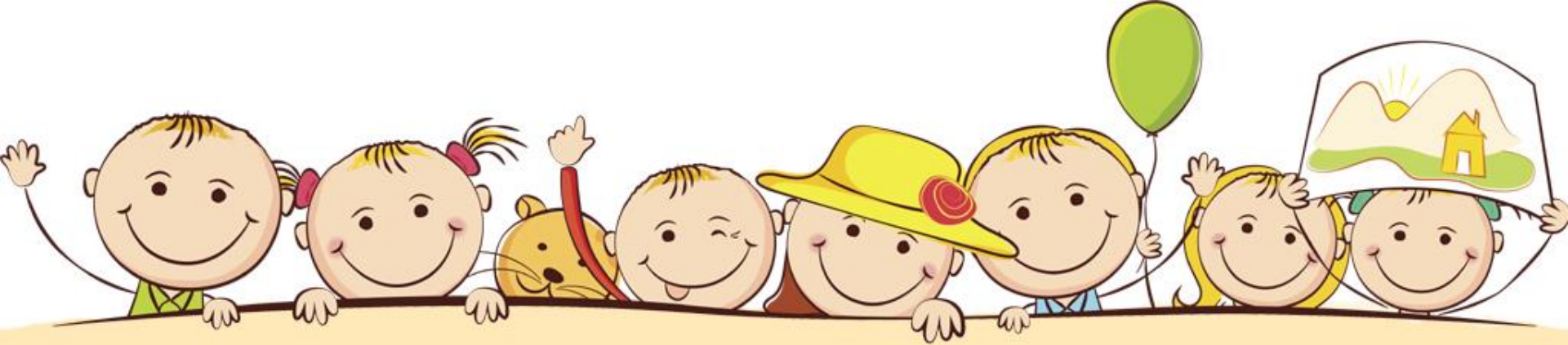
Быстрый, звонкий, журчащий ...

ручей

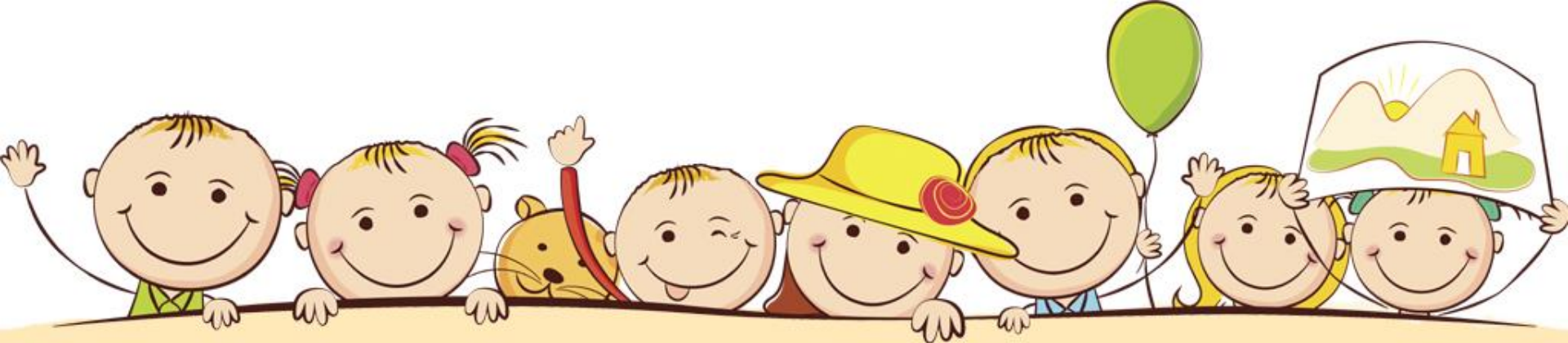




**Чтоб глаза твои зорче были,
Чтоб в очках тебе не ходить,
Эти лёгкие движения
Предлагаю повторить.
Вдаль посмотрим и под ноги,
Вправо, влево побыстрей.
Удивимся - что такое?
И закроем их скорей.
А теперь по кругу быстро,
Словно стрелочка часов,
Проведём глазами дружно,
Ну а дальше – БУДЬ ЗДОРОВ!**



Распределяем словосочетания по
вопросам: *ранняя весна, нежные
подснежники, тёплое солнышко,
берёзовый сок, весеннее
настроение, зелёная травка,
солнечные лучи, ясный денёк.*



Запишите прилагательные во второй столбик.

Птицы

перелётные

певчие

красивые

Птица

- *Сделайте вывод.*

Подберите из скобок подходящее имя существительное. Запишите словосочетания.

- Весенний (листва, дни, ручеёк, солнышко).
- Голубое (небо, простор, лента, колокольчики).

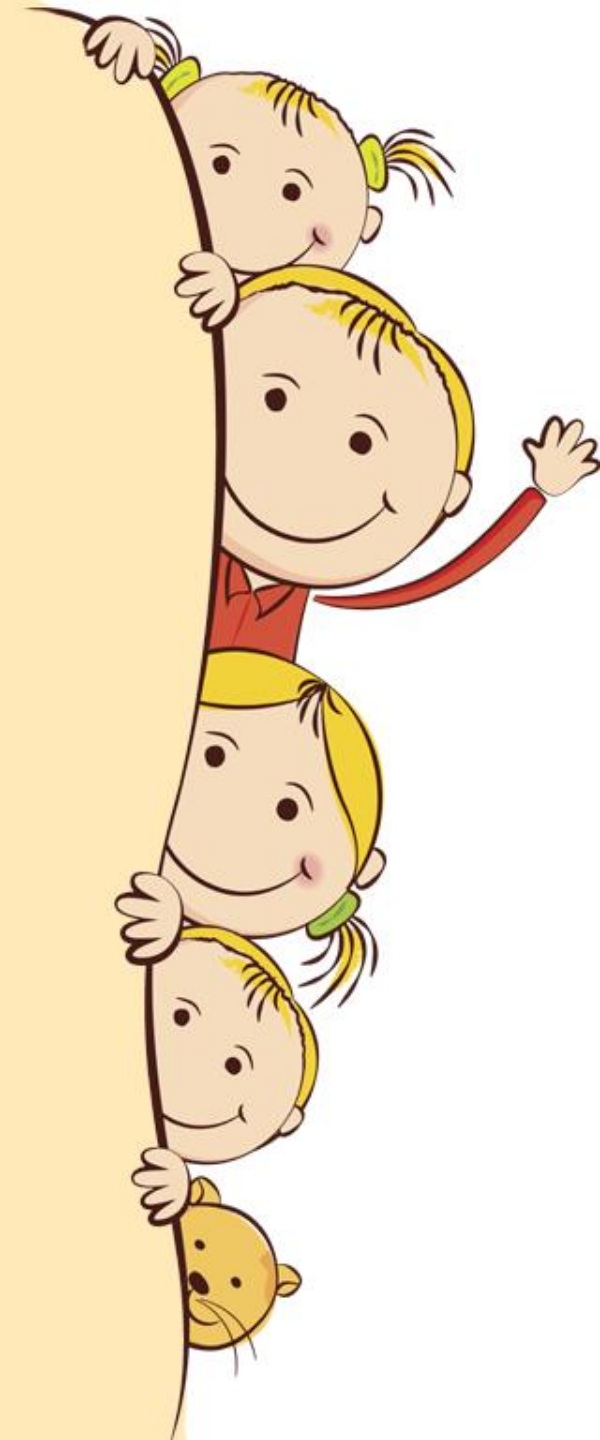
Применяем знания!

Наступила _____ весна.

Светит _____ солнце.

Тает _____ снег.

Журчат _____ ручьи.



Запомни!



Имена прилагательные

делают нашу речь яркой, красочной, живописной. Без них она бедна и не выразительна. Мир без прилагательных теряет краски, размеры, запахи, вкусы, становится серым.

Рефлексия

УРОК: (какой?) ...

НАСТРОЕНИЕ: (какое?) ...

УЧЕНИКИ: (какие?) ...

УЧИТЕЛЬНИЦА: (какая?) ...





УМНИЧКИ!



Запомни!



Имя прилагательное

обозначает
признак
предмета

изменяются
по числам
и родам

связь с именем
существительным

отвечают на
вопросы:
какой? какая?
какое? какие?