

Целью современного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а активный запас ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. Современная школа – это не только не сумма знаний, умений и навыков. Она должна создать образовательную среду через создание ситуации успеха на уроке, во внеклассной деятельности, во всем школьном укладе. Успех ребенка в школе — это залог его успеха в жизни, это реализованная цель.

Его ощущение связано с признанием, с возможностью показать себя, ощутить свою значимость, ценность.

Школа ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому. Поэтому мы в своей работе реализуем модель воспитательной системы «Школа успеха».

Основной идеей программы могу считать слова В.Г.Белинского: «Воспитание – великое дело: им решается участь человека!» **Слайд**

Ведь значимость воспитания зависит от школьного успеха. Все дети должны быть успешными. У нас делается акцент на мероприятия кадетского содержания.

В ходе реализации данной воспитательной системы повышается творческая активность и творческие способности школьников.

Ведущей технологией является технология коллективного творческого дела. При помощи участия в коллективных творческих делах достигается единство в развитии разных сторон личности. Сюда можно отнести и традиционные мероприятия, связанные с кадетским компонентом. Например, при посвящении в кадеты идет подготовительный этап (дается историческая справка, проводятся классные часы об истории авиации Севера, проходят встречи с ветеранами 518 Берлинского авиационного истребительного полка.

Так, целью воспитательной программы считаю **формирование нравственного самосознания, ответственности как черты личности и обучения культуре поведения на основе управления собой, нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей, одаренности.**

Если говорить о задачах, **слайд** то надо еще раз подчеркнуть создание атмосферы взаимопонимания, вежливости, терпимости. Ведь дисциплина дает хорошие знания. По этой задаче в конце года мы поставим точку. Пока же для нас это актуально. Коллектив – если мне плохо, меня поддержат, если обидят – меня защитят. Ответственность – когда никто никого не подведет. Бережное отношение к природе – так человек и сам часть природы, защищая ее, мы защищаем себя. **слайд** Возвращаясь к кадетскому воспитанию, мы должны подчеркнуть наибольшее развитие этих качеств. При чем выделяется не только дисциплина и исполнительность, но и творчество. Коллектив более сплоченный, выражается чувство плеча.

На результативность программы влияют и традиционные мероприятия с классом. **слайд** Оценкой результативности является наличие методик. Методика Н.П.Капустиной предполагает выявить уровень воспитанности учащихся класса. Она проводится в начале и в конце года. Промежуточной оценкой становится выявление самочувствия ученика в коллективе по анкете В. Т. Кабуша. Программа «Школа успеха» рассматривает развитие личности обучающегося, его успешность. Различные мероприятия помогают ребенку раскрыться, ведь все дети разные. Кто-то найдет себя в спорте, кто-то в волонтерском движении. В этом как раз и помогают направления нашей программы.

1. **Слайд Нравственное воспитание – «Дорога к человечности».** При решении задач учащиеся научатся воспитывать в себе гуманность; достигнут высокого уровня самосознания, чувство собственного достоинства; постигнут самодисциплину.
2. **Гражданско-патриотическое воспитание «Мы - патриоты».** Исходя из этих задач учащиеся должны убедиться в том, что настоящий гражданин любит и

гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.

3. Художественно-эстетическое воспитание "Искусство рядом с нами".

Данные задачи предполагают формирование умений школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомиться с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов.

4. Интеллектуальное направление «Эврика». Ожидаемыми результатами этого направления может стать понимание учащимися ценностей знаний, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни школы.

5. Физическое воспитание "Бодрость, сила и здоровье!" Здесь же учащимся необходимо осознавать необходимость здорового образа жизни, правильного отношения к здоровью.

6. Экологическое воспитание "Наш край". Анализируя эти задачи, можно сказать, что учащиеся должны понимать, что настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

7. Работа с семьей "Отчий дом". У школьников должны быть осознаны понятия сущности социальных ролей между членами семьи.

Надо сказать, что родители принимают активное участие во всех направлениях. Они живут школьной жизнью детей, понимая, что создание успеха зависит не только от учителей, но и от них также. **Слайд**

И в заключение хочется еще раз отметить, что «Воспитание – это великое дело, и им действительно решается участь человека». А я хочу, чтобы каждый из них вырос настоящим человеком. И кто знает, может лет через 10 я, как и мои коллеги, буду уже знакомиться с детьми моих детей...