

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Улан-Удэ
Детский сад № 161 общеразвивающего вида «Ёлочка»

Конспект сюжетно-ролевой игры:
«КУЛЬТ ПОХОД В ТЕАТР»

Подготовила и провела воспитатель: Анциферова Е.Г.

Улан-Удэ

2015год.

Сюжетно-ролевая игра «Театр»

Цель: Развивать коммуникативные способности детей посредством игры.

Задачи:

- Продолжать учить выполнять роли, побуждать детей драматизировать сказку «Пых»
- Помочь детям выбрать тему игры, объединяя несколько сюжетов, способствовать развитию сюжета игры.
- Закреплять знания детей о профессиях, о культуре поведения.
- Воспитывать положительное и доброе взаимоотношение между детьми.
- Развивать диалогическую речь детей.

Материал:

- Конверт-приглашение;
- Одежда для артистов:
- Дедушка-Жданов Захар;
- Бабушка- Арефьева Таня;
- Внучка-Воротнюк Настя;
- Ёжик- игрушка
- Сказочница- Мамаева Ирина Анатольевна;
- Гардероб- вешалка, номерки; (геометрические фигуры 2 штуки)
- Касса- билеты (С надписью ряд...,место...)
- Колокольчик;
- Грядки- капуста, свекла, морковка, репка;
- Автобус- фуражка, руль;
- Тумба- афиша (картинки с изображением сказок)
- Проектор, ноутбук, экран.

Методические приёмы: постройка автобуса, выбор водителя, кондуктора,

Кассира, гардеробщицы; загадывание загадок по сказкам, показ сказки «Пых», исполнение песни.

Словарная работа: артист, гардеробщик, кассир, экскурсовод, Университет, площадь Советов, Русский Драматический театр им. А.С.Бестужева.

Индивидуальная работа с водителем -громко подавать команды.

Ход игры:

Воспитатель: Анциферова Елена Геннадьевна

-Дети, я сегодня получила письмо. Давайте откроем и посмотрим. Ребята нас приглашают в театр. Послушайте:

«Дорогие дети подготовительной группы «Карусель», приглашаем вас в театр.

Артисты.»

Воспитатель: - Дети, кто –же нас приглашает? (артисты)

Тут ещё есть именные билеты- (имена детей). Эти билеты с сюрпризом.

Ребята, вы идите пораньше и готовьте нам сюрприз, (дети уходят за ширму и переодеваются)

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, кто работает в театре? (кассир, гардеробщица, артисты)

-А что делает кассир, гардеробщица? (ответы детей)

-Давайте выберем кассира, гардеробщицу.

- А как же мы доберёмся до театра? Город у нас большой, пешком очень далеко, можем опоздать. (на автобусе)

- Хорошо, доедем на автобусе. Давайте выберем водителя автобуса и кондуктора, А вот и наш автобус (из стульчиков). Одеваемся , идем к автобусу и вспоминаем правила поведения в общественном транспорте. У кондуктора берем билетки, занимаем свои места.

Водитель объявляет: « Осторожно, двери закрываются»

Воспитатель:

- Дети, я буду вас сопровождать, т.е. я буду экскурсовод.

Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают, показывается слайд с изображением.

- Как называется наш город? (Улан-Удэ)
- В какой республике находится наш город? (в Республике Бурятия)
- Мы проезжаем мимо Паровозоремонтного завода. В ВОВ здесь ремонтировали паровозы для нашей Советской Армии.
- Далее по нашему маршруту здание, в котором студенты получают образование. (Университет)
- Главная площадь нашего города ? (площадь Советов)
- Проезжаем Центральный рынок нашего города, проезжаем Академию культуры .
- Ну вот мы и подъехали к театру. Как называется театр? (Русский Драматический театр им. А.С.Бестужева)
- Прежде чем зайти в театр, давайте вспомним , как нужно вести себя в театре.

Водитель объявляет: «уважаемые пассажиры, не оставляйте свои вещи в салоне автобуса. Будьте внимательны, двери закрываются»

Воспитатель: - Вот мы вышли из автобуса и заходим в театр.(играет музыка)

- Что надо сделать, чтобы попасть на представление? (купить билеты)
- Где продаются билеты? (В кассе)
- Вот и касса, встаём в очередь и покупаем билеты.
- Билеты купили, теперь нужно раздеться, где мы будем раздеваться? (Правильно в гардеробе)

Пройдемте в гардероб. Одежду сдали, взяли номерок. До начала представления ещё есть время, пойдёмте, погуляем по театру.

Подходим к тумбе, на которой афиша с репертуаром. (картинки с изображением сказок)

Загадывание загадок по сказкам:

Не пей братец, козлёночком станешь.

Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

Вижу, вижу! Не садись на пенёк не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.

Ох, Иван-царевич, что же ты наделал! Если бы немного подождал, я бы вечно твоей была, а теперь, прощай!

Подается звонок.

Воспитатель:

-Ребята, нас зовут в зал. Приготовьте свои билеты, я буду контролером.

Будьте внимательны, занимаем свои места по билетам.

В зале тишина, все отключили сотовые телефоны, начинается представление.

Выходит сказочница.

Сядем рядком, поговорим ладком.

Времени у нас в достатке,

Дела поделаны, все в порядке.

Теперь я с вами часок посижу

И сказку веселую вам расскажу.

Только про что же сказывать стану:

Как жар-птица досталась Ивану,

Про Алёнушку, про царевну-лягушку,

Про колобок, про лису, про избушку,

Ту, что на курьих ножках,

Про лихо, нет

Расскажу я вам лучше про Пыха.

Вы про него не слыхали, однако?

Я знаю, но раз не слыхали, я начинаю.

Показ сказки «Пых»

Жили-были дедка, бабка да внучка Алёнка. И был у них огород. Росли в огороде капуста, свеколка, морковка и репка желтенькая. Захотелось однажды дедуси репки. Пошел он за ней. Идёт-идёт, а в огороде жарко да тихо, только пчёлки жужжат да комарики звенят.

Прошел дед грядку с капустой, прошел грядку со свеколкой, прошел грядку с морковкой...

Только наклонился, чтобы репку вытащить, да вдруг с грядки кто-то как запищит на него:

-Пшш-ппы-х! Пшш-ппы-ы-х! Не ты ли это, дедка? Не за репкой ли пришел? Испугался дед и бежать. Бежит мимо морковки, бежит мимо свеколки, аж пятки сверкают, если живой до хаты добрался. Сел на лавочку, отдышаться никак не может.

- Ну что, дед, принес репку?

- Ох, бабка, там кто-то страшный сидит. Я еле ноги унес.

-Полно дед! Я сама пойду, уж, верно, репку принесу..

И пошла бабка в огород.

Шла-шла мимо грядки с капустой, мимо грядки со свеколкой, мимо грядки с морковкой. Идёт бабка, торопиться. А вот и репка.

Нагнулась бабка, чтоб репку вытащить, а из борозды как запищит на нее кто-то:

-Пшш-ппы-ы-х! -Пшш-ппы-ы-х! Не ты ли это, бабка? Не за репкой ли пришла?

Испугалась бабка да бежать. Бежала мимо морковки, мимо свеколки, мимо капусты. Еле-еле до хатки добралась. Села на лавку, тяжело дышит, отдышаться не может.

- Ой, дедка, твоя правда! Кто –то там страшный сидит и пыхтит. Еле-еле ноги унесла!

Поглядела на дедку с бабкой внучка Аленка, пожалела их и говорит:

-Я принесу репку!

Пошла Алёнка в огород, а в огороде жарко да тихо, только пчёлки жужжат да комарики звенят.

Прошла грядку с капустой, прошла грядку со свеколкой, прошла грядку с морковкой...

Только наклонилась, чтобы репку вытащить, да вдруг с грядки кто-то как запищит на неё:

-Пшш-ппы-х! Пшш-ппы-ы-х!

Засмеялась девочка:

-Ах ты, ежик, ежик колючий! Это ты дедушку с бабушкой напугал ? это ты их домом прогнал?

А ежик вытянул кверху острую мордочку и опять:

-Пшш-ппы-х! Пшш-ппы-ы-х!

Потянула Алёнушка репку раз, потянула другой и третий и вытянула репку. Да такую большую! Круглую да желтенькую. Взяла Алёнка репку, ёжика в передничек положила- и домой. Быстро бежала, и мигом к своей хатке прибежала. А на встречу ей бабка с дедкой вышли и спрашивают:

-А где же репка?

-А вот вам репка!

Обрадовалась тут дед с бабкой:

-Ну и внучка у нас! Ну и Алёнушка! Молодец девочка! А как же зверь этот, Пых страшный? Не испугалась ты его?

Раскрыла тут Алёнка передничек:

-А вот вам и Пых!

То-то смеху было!

Сказочница:

-На этом спектакль закончился, артисты выходят на поклон, аплодисменты.(все хлопают в ладоши)

Воспитатель:

-А теперь потихонечку выходим из зала и идём в гардероб. (дети подают номерки, берут свои вещи и одеваются)

-Нас ждёт автобус. У кондуктора приобретаем билеты, занимаем места.

Водитель объявляет: «Уважаемые пассажиры, будьте внимательны, двери закрываются, будьте осторожны!»

Беседа с детьми:

-Где мы с вами были?

-Какие профессии мы узнали?

-Какую сказку посмотрели?

-Что вам особенно понравилось?

-Ребята, чтобы нам было веселее ехать домой давайте споём песню «Весёлых друзей».

- Вот мы и приехали до детского садика.

Водитель: «уважаемые пассажиры, не оставляйте свои вещи в салоне автобуса».

ФОТО ОТЧЕТ:











