

**Образовательная деятельность  
для детей старшего дошкольного возраста  
Тема: «Мир профессий»**

**Цель:** Расширение представлений детей о труде взрослых. Показать значение и важность каждой специальности для других людей, для всей страны.

**Задачи:**

1. Сформировать обобщенное понятие «профессия», обогатить активный словарь.
2. Вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях.
3. Развить внимание, память, мышление.
4. Развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связную речь.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.
6. Воспитать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

**1. Мотивация на занятие.**

**Дети:** Мы - умные! Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично занимаемся!

И все у нас получается!

**2. Игра с мячом «Назови одним словом»**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Воспитатель первым на называет любую профессию и передает мяч ребенку. Дети должны догадаться, что называет воспитатель и по цепочке назвать профессии. В конце дети называют одним словом все, что они перечислили.

3. Беседа с детьми о том, что такое профессия. Дети высказывают свое мнение о том, как они понимают слово профессия, что оно означает. В конце беседы воспитатель дает определение профессии.

**Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний, умений.**

**4. Игра «Найди профессию» (приложение 1)**

Воспитатель раздает детям карточки со слогами, дети, прочитав слоги, должны сопоставить слог с карточкой, на которой изображен человек определенной профессии. Карточки с профессиями располагаются на доске.

Далее на доске дети рисуют логическую схему в виде кругов Эйлера.  
**(приложение 2)**

5. Знакомство детей с новыми профессиями. Воспитатель рассказывает детям о трех редких профессиях. **(приложение 3)**

**Сурдопереводчик** – это человек, который владеет жестовым языком и который осуществляет перевод на жестовый язык с родного языка и наоборот.

**Титестер** – дегустатор чая, определяет сорт чая, качество, место, где он был выращен, сезон сбора, место хранения. Смешивает различные сорта чая для получения нового вида.

**Нюхач (нос, парфюмер)** - специалист по запахам, обладающий способностью различать до 10000 разных оттенков. В обязанности специалиста в этой области входит оценка запаха и составление парфюмерных композиций. Профессия «нос» крайне востребована в астронавтике. Поскольку любой предмет имеет определенный запах, крайне важно не допустить попадание зловонных объектов на космическую станцию. Работа этих людей крайне важна, поскольку ни электронные устройства, ни собаки не способны определить, будет ли тот или иной запах опасен или неприятен для человека в космосе.

**6. Кинезиологическая гимнастика для мышления:** Ухо- нос – хлоп, козырек – во, кулак – ладонь.

**7. Воспитатель загадывает загадку.**

Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?  
(повар)

**8. Звуковой анализ слова «повар».**

[П] – согласный, твердый звук (обозначается синим цветом);

[О] – гласный звук (обозначается красным цветом);

[В] – согласный твердый звук (обозначается синим цветом);

[А] – гласный звук (обозначается красным цветом);

[Р] – согласный твердый звук (обозначается синим цветом).

У доски работает ребенок, делает звуковой анализ слова. Остальные дети работают за столами. Постановка ударения, деление слова на слоги.

**9. Гимнастика для глаз.** Выполняется за столами.

Глазкам нужно отдохнуть  
Нужно глубоко вздохнуть  
Глаза по кругу побегут  
Много – много раз моргнут  
Глазкам стало хорошо  
Увидят мои глазки все!

**10. Игровой массаж.** На ковре дети садятся по кругу и делают друг другу массаж.

**МАЛЯР**

(1) Маляр заборы красит, не любит отдыхать,

Мы тоже взяли кисти и будем помогать!

(2) Метлой наш дворник машет, не любит отдыхать,

Метлу берём, ребята, и будем помогать!

(3) Портной всё шьёт иголкой, не любит отдыхать,

Скорей возьмём иголки и будем помогать!

(4) Вот повар суп мешает, не любит отдыхать,

Мы тоже взяли ложки и будем суп мешать!

(5) Вот плотник пилит доски, не любит отдыхать,

Пилу берём, ребята, и будем помогать!

(6) Косарь косою косит, не любит отдыхать,  
Мы тоже взяли косы и будем помогать!  
(7) А пианист играет, не любит отдыхать  
И мы на пианино решили поиграть!

- 1 - ритмично водить расслабленными пальцами по спине вверх - вниз
- 2 - на слова: «метлой», «любит», «метлу», «будем» - спинку сверху вниз «метём»,  
как метлой, ладонью и пальцами
- 3 - нажимаем указательным пальцем – «колем»
- 4 - круговые движения по спине
- 5 - растирание ребром ладони – «пилим»
- 6 - скользящие движения ребром ладони – «косим»
- 7 - пальцами постукиваем ритм.

#### **11. Игра «Доскажи словечко»**

Поезд водит... (машинист).  
Пашет поле... (тракторист).  
Самолётом правит... (лётчик).  
Клеит книги... (переплётчик).  
В школе учит нас... (учитель).  
Строит здания... (строитель).  
Красит стены нам... (моляр).  
Мебель делает... (столяр).  
Песни нам поёт... (певец).  
Торговлей занят... (продавец).  
На станке ткёт ткани... (ткач).  
От болезней лечит... (врач).  
Лекарства выдаёт... (аптекарь).  
Хлеб печёт в пекарне... (пекарь).  
Пишет красками... (художник).  
Сапоги сошьёт ... (сапожник).  
Часы починит... (часовщик).  
Погрузит краном... (крановщик).  
Рыбу ловит нам... (рыбак).  
Служит на море... (моряк).  
В машине возит груз... (шофёр).  
Хлеб убирает... (комбайнёр).  
За свинками следит... (свинарка).  
Доит коров всегда... (дойка).  
Главный в поле... (агроном).  
Звёзды знает... (астроном).  
Ходит в горы... (альпинист).  
Вглубь плывёт... (аквалангист).  
В доме свет провёл... (монтёр).  
В шахте трудится... (шахтёр).  
В жаркой кузнице... (кузнец).  
Кто всё знает - ... (молодец).

**12.** Беседа с детьми о том, люди каких профессий работают в детском саду.

Воспитатель

Врач

Медицинская сестра

Повар

Кухонная рабочая

Дворник

Младший воспитатель

Логопед

Руководитель по ИЗО

Руководитель по физической культуре

Хореограф

Музыкальный работник

Заведующая

Завхоз (Заведующий хозяйственной частью)

Машинист по стирке белья

Коридорная

**13. Итог.**

В конце занятия воспитатель подводит детей к тому, что нет какой-то главной профессии. Все профессии нужны и важны для людей.

*(приложение 1)*

ПЕ	МА	ДИ	МО
ХУ	ВЕ	ЛО	ПО
ПА	ВО		

*(приложение 2)*

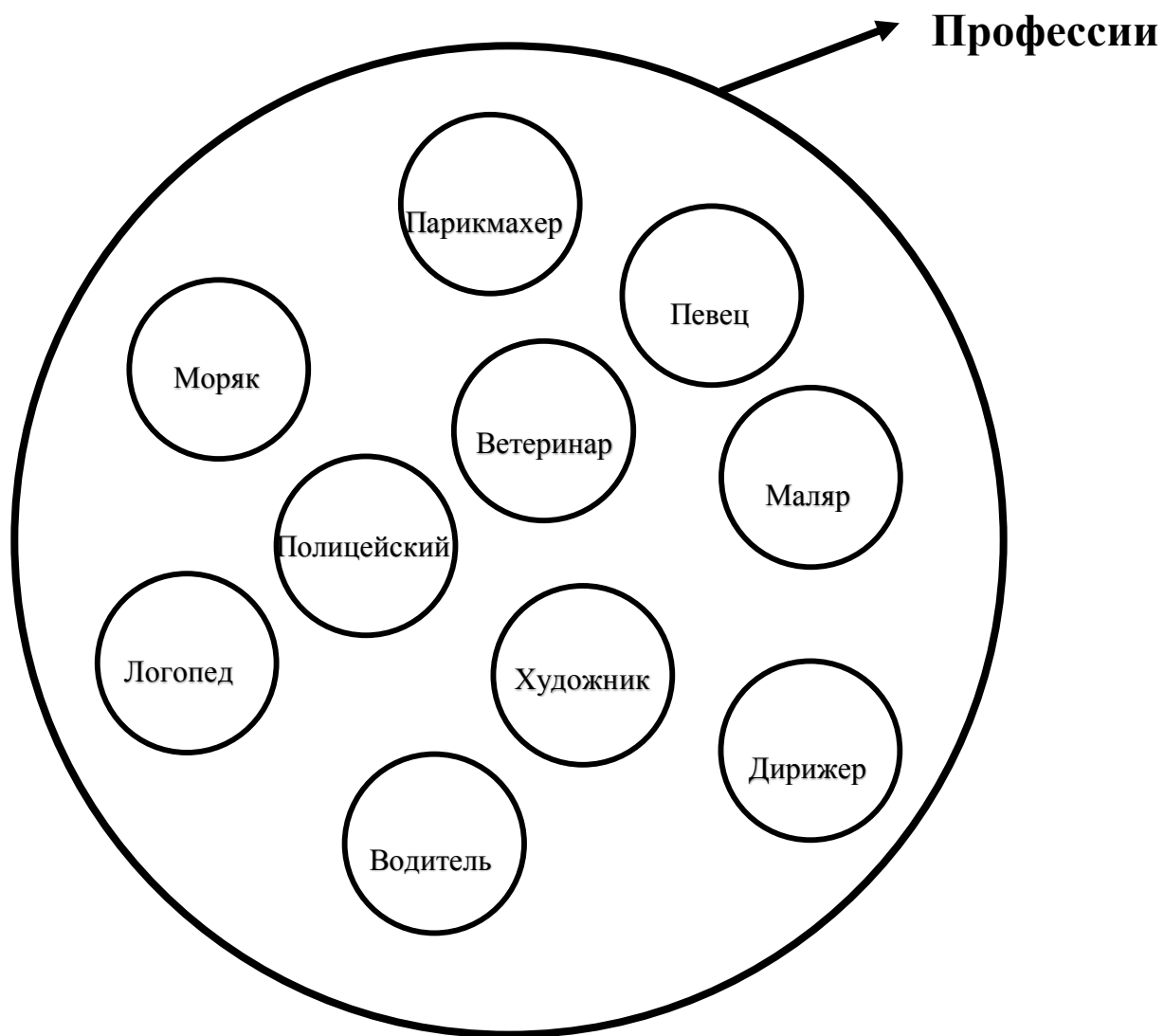








**Схема в виде кругов Эйлера.**



*(приложение 3)*





