МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА №161«Ёлочка»
(МАДОУ № 161)

« Проектная деятельность в условиях ДОУ»

Подготовила: воспитатель
первой категории Анциферова Е.Г.

г. Улан-Удэ 2019г.

“На ребенка надо смотреть не как на ученика, а как на маленького “искателя истины”, необходимо поддерживать и питать в нем дух неугомонного искания истины, лелеять проснувшуюся жажду знания” К.Н. Вентцель

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Но существует проблема дошкольного образования- потеря живости, притягательности процесса познания. Увеличивается число дошкольников, не желающих идти в школу; снизилась положительная мотивация к занятиям. Требования , которые нам диктует современная жизнь и которые заложены в Законе РФ « Об образовании» и ФГОС, можно реализовать лишь при одном условии – кардинально изменить организацию педагогического процесса в ДОУ путем выбора наиболее эффективных средств обучения и воспитания. Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста **является проектная деятельность**.

Проектная деятельность – это тот вид педагогической работы, который будет востребован в связи с реализацией федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы дошкольных образовательных учреждений.

Целесообразность использования проектной деятельности в ДОУ

- является одной из форм организации воспитательно - образовательной работы;
- повышает качество образовательного процесса;
- способствует выработке исследовательских умений;
- способствует развитию креативного и логического мышления

ПРОЕКТ – ЧТО ЭТО?

ПРОЕКТ

Это специально организованный взрослым и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению значимой для детей проблемой, завершающийся созданием творческих работ.

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся, с обязательной презентацией этих результатов.

Основной целью проектной деятельности

в дошкольном учреждении является

развитие свободной творческой личности

Развитие творческого воображения и мышления	Обеспечение психологическо-го благополучия и здоровья детей
Развитие коммуникативных навыков	Развитие познавательных способностей

Задачи развития

УЧАСТНИКИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Дети :

активное участие в проектной деятельности, выставках, праздниках, презентациях, общественно-полезном труде, создании мини-музее УЧАСТНИКИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ДОУ

Родители:

анкетирование, родительские собрания, консультации;

участие в проектной деятельности

Педагоги и социальные партнеры:

советы педагогов, круглые столы, консультации, семинары-практикумы внутренний уровень организации совместных выставок, бесед, уроков доброты, экскурсий, включенных в проекты ДОУ.

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ В ДОУ

Планирование проектной деятельности начинается с вопросов:

- “Для чего нужен проект?”

- “Ради чего он осуществляется?”

- “Что станет продуктом проектной деятельности?”

- “В какой форме будет презентован продукт?”

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА:

1. Организационный
2. Планирование проекта
3. Реализация проекта
4. Презентация проекта

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Организационный этап. Целепологание

- **Педагог помогает выбрать ребенку наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени**

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Реализация проекта

Практическая помощь (по необходимости).

- **Направляет и контролирует осуществление проекта (это могут быть домашние задания для самостоятельного выполнения, уточнения информации и пр.)**
- **Осуществляет сбор накопленного материала**

Эффективный способ разработки исследовательских и информационных проектов

«Модель трех вопросов»

Что мы знаем?

Что мы хотим узнать?

Что сделать, чтобы узнать?

«Модель трёх вопросов» на примере проекта «Ягоды»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как узнать об этом?
Ягоды бывают разного цвета.	Ягоды бывают съедобные и ядовитые.	Спросить у бабушки.
Из ягод варят варенье.	Где растут ягоды?	Посмотреть по телевизору.
Ягоды бывают съедобные и ядовитые.	Чем мы можем быстро собрать ягоды?	Прочитать энциклопедию.

ВНИМАНИЕ ОЧЕНЬ ВАЖНО:

•В младшем возрасте тему проекта предлагают взрослые.

• В средней группе тема проекта инициируется как взрослыми так и детьми. Если тему проекта инициирует взрослый, то к началу воспитатели подбирают соответствующую возрасту детей мотивацию (это могут быть иллюстрации, книги, предметы по теме, истории, сюрпризные моменты).

• В старшем возрасте тема проекта инициируется детьми, а воспитатель ведёт опрос (“Какую тему для обсуждения вы предлагаете?”. “Кого ещё интересует тема, предложенная Леной?”. “Сколько детей выбрали эту тему?”. “А сколько детей интересуется темой, которую выбрал Игорь?” “Какую тему выбрало большинство детей?”) - детям даётся право принять самостоятельное решение в выборе темы проекта.

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Планирование проекта.
План деятельности по достижению цели

- К кому обратиться за помощью;
- В каких источниках можно найти информацию;
- Какие предметы использовать;
- С какими предметами научиться работать для достижения цели;

составление плана движения к цели (поддержание интереса детей и родителей);

- обсуждение плана с семьями на родительском собрании;
- консультация со специалистами ДОУ;
- составление плана- схемы проведения проекта (вместе с детьми и родителями);
- сбор информации, материалов;

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Реализация проекта

- Практическая помощь (по необходимости).
- Направляет и контролирует осуществление проекта (это могут быть домашние задания для самостоятельного выполнения, уточнения информации и пр.)
- Осуществляет сбор накопленного материала

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Практические

- Создание развивающей среды
- Экскурсии наблюдения
- Оформление уголков в группах для познавательного развития детей

Словесные

- Беседы, наблюдения
- Чтение худ. литературы, заучивание стихотворений
- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры

Наглядные

- Выставки, конкурсы
- Сбор фотоматериалов
- Рассматривание иллюстраций
- Ознакомление с художественными образами искусства
- Личный пример взрослых

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Презентация проекта

- организация презентации проекта (праздник, занятие, досуг), составление книги, альбома совместно с детьми;
- подведение итогов (выступление на педсовете, родительском собрании; обобщение опыта работы).

ВЫВОД

Таким образом, в ходе реализации проекта происходит формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка, дети получают возможность раскрыть свою творческую жилку, показать всем свою индивидуальность. Все это крайне благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, способствует формированию нормальной самооценки. Проще говоря, проекты идеально подготавливают дошкольников к их дальнейшему обучению в школе