

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №161 «Ёлочка»

Педагогическая технология

«Ситуация месяца»

Подготовила: Анциферова Е.Г.

Улан-Удэ 2018

Сегодня мы должны обучать детей жить в мире, которого сами не знаем...

Актуальность.

Основная цель ДООУ заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

Самостоятельность и инициативность - это те качества, которые сегодня являются наиболее важными в развитии ребенка. На первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально- коммуникативного развития. Инновационные технологии в направлении социально-коммуникативного развития предлагает Н.П. Гришаева. Это технология эффективной социализации дошкольников. Предлагаемая система социализации включает девять технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и отдельно.

Технология «Ситуация» - новый педагогический инструмент, который позволяет поэтапно и последовательно формировать у дошкольников опыт выполнения универсальных действий, лежащих в основе саморазвития личности.

Технология «Ситуации месяца» предоставляет детям возможность проживания различных социальных ролей с целью получения значимых образцов социального поведения.



Задачи педагогической технологии

«Ситуация месяца»:

- 1.воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- 2.учить детей ориентироваться в пространстве и времени;
- 3.воспитывать дружеские отношения, уважительное отношение к окружающим, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- 4.формировать умение проявлять инициативу; формировать умения планировать свои действия и оценивать их результаты.

«Ситуации месяца»

способствует расширению кругозора детей, обогащению представлений по изучаемым темам. Для решения образовательных задач по ситуациям месяца педагоги организуют экскурсии, целевые прогулки, т.е. дети станут чаще и с пользой выходить за пределы детского сада. При отборе тематики и содержания «Ситуации месяца» педагоги исходят из возрастных особенностей детей, содержания образовательной программы, по которой работает детский сад.



Тематика ситуаций месяца, предложенная Натальей Петровной Гришаевой:

- * Сентябрь «Мой дом детский сад» (1 сентября - 29 сентября) Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми в ДОУ.
- * Октябрь «Я москвич» (1 октября - 29 октября) Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми, экскурсии. Занятия и досуг по теме ситуации.
- * Ноябрь «Я житель земного шара» (1 ноября - 29 ноября) Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми в ДОУ.
- * Декабрь «Рождественский подарок» (1 декабря - 15 января) Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми в ДОУ.
- * Январь «Мальчики и девочки» (15 января - 15 февраля) Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми Занятия и досуг по теме ситуации
- * Март «Моя семья. Мои корни» (15 марта - 15 апреля) Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми в ДОУ Занятия и досуг по теме ситуации
- * Апрель «Космос. Я часть мироздания» (15 апреля - 15 мая) Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми, экскурсии. Занятия и досуг по теме ситуации
- * Май «Я россиянин» (15 мая - 15 июня) Продуктивная и творческая деятельность Исследовательская работа. Занятия и досуг по теме ситуации

В каждом ДОО имеется возможность разработать индивидуальный план «ситуаций месяца», исходя из целей и задач образовательного процесса. В нашем учреждении этот план «ситуаций» для старшего дошкольного возраста следующий:

Сентябрь. «Здравствуй, осень золотая». (Этно-квест) - к Юбилею поселка

Октябрь. «Я и моя семья». («Папы и дочки, мамы и сыночки») спор.досуг

Ноябрь. «Каждой вещи своё место».

Декабрь. «По маршруту добрых дел». (Акция «Сбережем Ёлочки»)

Январь. «Улица полна неожиданностей». («Зима спортивная» - эстафеты)

Февраль. «Морскому флоту -слава». утренник

Март. «Мамочку милую очень люблю».

Апрель. «Где я живу, где ты живёшь». Клубный час «Космос»

Май. «Как хорошо, если мир на Земле». Флешмоб 9 мая.

Каждую ситуацию месяца проживают дети в течение одного месяца. По завершении проводится заключительный праздник, на котором дети могут показать чему научились, пообщаться с детьми разного возраста.

В рамках работы по данной образовательной технологии в нашем ДОУ проходят следующие мероприятия «Этно - квест» .

Школа №36 поселка Загорск



Библиотека поселка Восточный



В рамках ситуации «Я и моя семья» дети подготовительной к школе группы «Сказка» и группы «Радуга» прошли спортивные состязания вместе с родителями «Папы и дочки, мамы и сыночки».



В рамках ситуации месяца в ноябре прошли праздники осени
«Волшебное яблочко», «Танюшина яблонька».



Ситуация месяца «По маршруту добрых дел в детском саду прошла акция «Сбережем ёлочку»



В январе на каникулах ситуация месяца «Зима спортивная» Проводили спортивные состязания, эстафеты гонки на санях на свежем воздухе.



Ситуация месяца- «Морскому флоту слава»! Тематическое занятие



Ситуация месяца «Минута славы».



В апреле день -Космонавтики. Событием месяца стал клубный час посвященный теме : «Космос».



Главным событием в мае, мы отмечаем День Победы.
Ситуация месяца флеш моб посвященный памяти павших.



завершается выставкой детских рисунков.



Затруднение ребенка в собственной деятельности дает ему возможность:

- понять, чего он пока не знает, не умеет;
- научиться конструктивно относиться к затруднениям, переводить проблемы в задачи;
- приобрести опыт успешного преодоления затруднения в повседневной жизни;
- развить положительную самооценку;
- научиться правильно формулировать причины различных затруднений;
- сформировать чувство ответственности за свои поступки.
- Затруднение ребенка в собственной деятельности дает ему возможность:

**В результате у детей формируются
следующие установки:**

- «Ошибаться-нестрашно»
- «Каждый имеет право на ошибку»
- «Трудности помогают мне стать сильнее, умнее...»
- «Я имею право чего-то не знать, не уметь»-
- «Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает»
- «В затруднении содержится возможность»
- «Я могу!»
- «Я сумею!»
- «Я хороший, умный, сильный!!!»
- «Я заслуживаю уважения!»
- «Меня принимают и любят таким, какой я есть»

Данная технология способствует интеграции образовательных областей в педагогическом процессе. Позволяет создавать коллективные проекты, связанные с «Ситуацией месяца». Дают возможность проявлять всему коллективу ДОУ инициативу и творчество.

**Спасибо
за внимание!**