

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Детский сад №161 «Ёлочка» города Улан-Удэ

*Здоровье сберегающие технологии в системе  
оздоровительной работы ДОУ согласно  
требованиям ФГОС ДО.*

Подготовила: Анциферова Е.Г.  
воспитатель ДОУ сессия 3

2019

Пасечник Е.А.



**« Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» В. А. Сухомлинский**



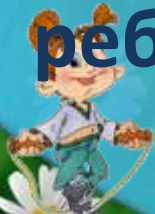
**Здоровье** - это состояние полного  
физического, психического и  
социального благополучия, а не просто  
отсутствие болезней или физических  
дефектов (Всемирная организация  
здравоохранения).





# **Здоровьесберегающая технология**

**- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.**



# Здоровьесберегающие образовательные технологии

- технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса ;
- технологии правильной организации воспитательно-образовательного процесса ;
- психолого-педагогические технологии



# Задачи здоровьесбережения

- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей ;
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения.





# Формы организации здоровьесберегающей работы



# Физкультурное занятие

проводятся в соответствии с программой,

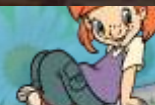


перед занятием  
необходимо хорошо  
проветрить  
помещение

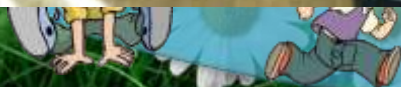




# Самостоятельная деятельность детей



**Подвижные и спортивные игры** подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения. В детском саду используем лишь элементы спортивных игр.





# Релаксация используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы







## Гимнастика бодрящая, закаливание

форма проведения  
различна: упражнения на  
кроватьках, обширное  
умывание, ходьба по  
дорожкам «здоровья»,  
лёгкий бег из группы в  
спортзал с разницей  
температуры в  
помещениях и другие.

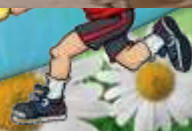
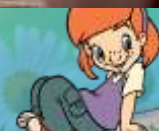
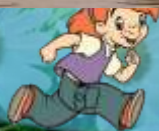


**Гимнастика пальчиковая рекомендуется всем  
детям, особенно с речевыми проблемами.  
Проводиться в любой удобный отрезок времени.**





**Гимнастика дыхательная проводится в проветриваемом помещении, педагог даёт детям инструкции об обязательной гигиене**





**Гимнастика для глаз рекомендуется использовать наглядный материал (ориентиры), показ педагога.**



# Занятия из серии «Здоровье» могут быть включены в НОД к качеству познавательного характера





**Точечный самомассаж проводится строго по специальной методике, показана детям с частыми простудными заболеваниями и для профилактики ОРЗ.**



Пасечник Е.А.







## Сказкотерапия

используется для психо-терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.

**Восточная гимнастика** проводится со среднего  
возраста, развивает пластику движений.







**Технологии музыкального воздействия** используется в качестве вспомогательного средства, как часть других технологий, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.

**Упражнения на степах проводятся под ритмичную музыку:** в форме утренней гимнастики, части физкультурного: занятия, досуга или праздника







**Технологии  
эстетической  
направленности**  
реализуется на  
занятиях  
художественно-  
эстетического цикла,  
при посещении  
музеев, театров,  
выставок и пр.,  
оформление  
помещений к  
праздникам

**Мы стремимся к полной реализации, в жизни каждого ребенка, трех моментов:**

- ☐ достаточной индивидуальной умственной нагрузки
- ☐ Обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений
- ☐ полное удовлетворение потребности в движении.





***Спасибо за  
внимание!***

