

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию посвященный 70-летию Победы: «Эхо войны в моей семье»

Воспитатель подготовительной группы №8 Анциферова Елена Геннадьевна
МАДОУ №161 «Ёлочка»

Март 2015 года город Улан-Удэ

Паспорт проекта.

Актуальность: Рассказать детям о ВОВ, которая вошла в каждый дом .

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный – (с января по май 2015 года)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, персонал ДОУ, родители, социальные партнеры.

Цель: Расширение представлений детей о героическом подвиге людей в Великой Отечественной войне.

Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, отважными, смелыми, храбрыми.

Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.

Прививать любовь к Родине.

Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Развивать интерес к различным родам войск.

Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, проводить работу над синонимами и антонимами, заучивать песни, стихи, пословицы и поговорки о Родине.

Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.

Информирование родителей о реализации данного проекта в группе.

Совместное рисование с детьми на военную тематику.

Просмотры художественных фильмов и фотографий в домашних условиях.

Экскурсии к памятникам погибших в ВОВ.

Предварительная работа:

1. Беседы о войне, фронтовиках, о родах войск, о памятниках павшим в годы войны в городе Улан-Удэ, рассматривание фотографий, иллюстраций, буклетов.

2. Экскурсии: в детскую библиотеку пос. Загорск на тематическую выставку посвященную ВОВ;

- в музей авиационного завода;

- в парк имени героя Советского Союза Ж.Ж.ЖАНАЕВА;

- Экскурсия в музей под открытым небом "Музей военной техники" (парк Победы).

3. Чтение книг и публикаций на военную тему.

4. Сбор материалов и экспонатов для музея-диорамы: « Пришел солдат с фронта».

5. Спортивная подготовка к военно-патриотической игре «Зарница»

6. Провести исследования по теме: в каких родах войск служили дедушки, папы, прадедушки.

7. Изготовление памятных сувениров для участников ВОВ, ветеранов тыла, их родственников (танкистам-танк, летчикам-самолет, артиллеристам-пушку и т.д.) По инициативе детей из разных материалов. Изготовить подарки: аппликация, соленое тесто, плетение, конструирование из бумаги, оригами, рисунки детей.

8. Возложение цветов к памятнику «Защитники Отечества» в парке имени героя Советского Союза Ж.Ж.Жанаева.

9. Участие в выставке рисунков к юбилею победы: «Миру-мир».

10. Посещение галереи: «Памяти павших будьте достойны».

11.Участие в акции «Красная звезда».

12.Проведение праздничного тематического мероприятия «9мая – День Победы». Участие в параде победы на территории ДОУ.

13. Участие в конкурсе детско-родительских проектов: «Эхо войны в моей семье».

14.Участие в флешмобе поселка Загорск между всеми дошкольными учреждениями 08.05.2015 на площади им. В.И.Ленина, запуск шаров три колор «Во имя жизни на земле».

Обеспечение проекта:

- Художественная литература, фотографии;
- Ауди и видео материалы;
- Специальная методическая литература;
- Карты, атласы боевых действий;
- Выставка рисунков к юбилею Победы: «Миру-мир»;
- Интернет ресурсы.

Ожидаемый результат:

1.Беседы о войне, фронтовиках, о родах войск, о памятниках павшим в годы войны в городе Улан-Удэ, рассматривание фотографий, иллюстраций, буклетов. (Знакомства с пионерами-героями)

2. Экскурсии: в детскую библиотеку пос. Загорск на тематическую выставку посвященную ВОВ;

- в музей авиационного завода;

- в парк имени героя Советского Союза Ж.Ж.ЖАНАЕВА.

Приложение№1 (Конспект экскурсии)

3. Чтение книг и публикаций на военную тему.

4.Сбор материалов и экспонатов для музея-диорамы: « Пришел солдат с фронта». (Родители и сотрудники ДОУ) Приложение №2 Фото отчёт

5. Спортивная подготовка к военно-патриотической игре «Зарница».

Приняли участие в игре «Зарничка» Приложение №3 Фотоотчёт

6. Провести исследования по теме: в каких родах войск служили дедушки, папы, прадедушки.

7. Изготовление памятных сувениров для участников ВОВ, ветеранов тыла, их родственников (танкистам-танк, летчикам-самолет, артиллеристам-пушку и т.д.) По инициативе детей из разных материалов. Изготовить подарки: аппликация, соленое тесто, плетение, конструирование из бумаги, оригами, рисунки детей. **(Конспект занятия аппликация «Форменный мундир»)**

8. Возложение цветов к памятнику «Защитники Отечества» в парке имени героя Советского Союза Ж.Ж.Жанаева.

9. Участие в выставке рисунков к юбилею победы: «Миру-мир».

Приложение № 4 Фото отчёт

10. Посещение галереи: «Памяти павших будьте достойны».

11. Участие в акции «Красная звезда».

12. Проведение праздничного тематического мероприятия «9мая – День Победы». Участие в параде победы на территории ДОУ.

13. Участие в конкурсе детско-родительских проектов.

Дипломы участников получили и памятные подарки: Дармаев Сыжип и Дармаева Заяна Приложение №5 Презентации Детско-родительского проекта «Эхо войны в моей семье»

Измеряемый результат:

1. Дети группы знают о своих близких-ветеранах войны и труда.
2. В игровой форме узнали рода войск, профессии которые есть в Армии и Флоте.
3. Знают памятники павшим войнам в Улан-Удэ.
4. Изучили по карте боевой путь своих прадедов.

Приложение №6 ФОТО ОТЧЕТ

5. Дети своими руками сделали сувениры ветеранам и собрали посылку прадедушке Дармаева Сыжипа.

Приложение №7 ФОТО ОТЧЕТ

6. У детей группы сформировался большой интерес к историческому событию. Ребята стали эмоционально отзывчивыми, прониклись этой темой, многое узнали.

Роль родителей:

1. Помощь в организации выезда на экскурсии, сопровождение.
2. Помощь в сборе материала, написание детско-родительских проектов.
3. Сбор экспонатов для музея-диорамы «Пришел солдат с фронта».

План реализации проекта:

1. Знакомство с литературными произведениями: С.Островой «У деревни Крюково» (отрывок), С.Михалков «Быль для детей», С.Орлов «9 мая 1945 года» (отрывок), стих О.Бергольц, О.Высоцкая «Салют» (отрывок), Н.Кончаловская «Вас не забудем никогда», Коринец «У могилы неизвестного солдата». Отрывок из стихотворения Е.Храмова, Е.Симонов «Жди меня». Н.Тихонов «Надписи на стенах Рейхстага». Рассказы Л.Кассиль «Твои защитники», «Главное войско». Рассказы Ю.Збанацкий «Щедрый ежик».
2. Слушание музыкальных произведений: «Вечный огонь» А.Филиппенко, «Эх, дороги...» А.Новиков, «Ленинградская симфония» Д.Шостакович, «День Победы» Д.Тухманов, «Алеша» Э.Колмановский, «Смуглянка» А.Новиков, «Катюша» М.Блантер, «Огонек» Б.Мокроусов, «Журавли» Я.Френкель, «Священная война» А.Александров.
3. Рассмотрение плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций.
4. Использование дидактических игр: «Отгадай и назови», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Продолжи пословицу», «Назови героев ВОВ».
5. Подготовка и проведение подвижных игр: «Полоса препятствий», «Опасная разведка», «Помоги раненому», «Захватим вражеское знамя».
6. Разучивание песен, стихов, пословиц и поговорок на темы: «Великая отечественная война», «9 мая – День Победы», «Родина».
7. Работа на НОД и в повседневной жизни по изобразительной деятельности: лепка «Боевая техника», создание рисунков, открыток – аппликаций на тему: «9 мая – День Победы».

8. Просмотр фильмов на военную тему: «Офицеры», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики», «Мы их будущего», «А зори здесь тихие», «Жила – была девочка».

9. Составление рассказов на тему «Если я был на войне», «Сын полка».

Приложение №1 (Конспект экскурсии)

Конспект занятия в старшей и подготовительной групп «Экскурсия в парк им. Ж.Ж.Жанаеву и погибшим землякам»

Автор: Анциферова Елена Геннадьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №161», г. Улан-Удэ, п. Загорск

Описание материала: Предлагаю вам конспект занятия для детей старшей группы на тему «Экскурсия к мемориалу погибшим землякам», который будет полезен для воспитателей старших и подготовительных групп. Этот конспект познавательного занятия направлен на воспитание бережного отношения к народной памяти, любви к защитникам отечества.

Конспект занятия в старшей группе

«Экскурсия к мемориалу погибшим землякам»

Программное содержание:

Познакомить детей с жизнью людей во время Великой Отечественной Войны. Рассказать о героическом подвиге народа в годы ВОВ. Показать детям Мемориал погибшим землякам, объяснить, почему горит Вечный огонь. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, любовь к Защитникам Отечества.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о ВОВ, рассматривание иллюстраций, чтение рассказа О.Митяева «Орден», заучивание стихотворения «Родина» З.Александровой, выставка детских рисунков на тему «Праздничный салют», прослушивание музыки военных лет.

Активизация словаря:

Отечество, патриотизм, ветеран, сражение, парад войск.

Ход:

(Звучит аудиозапись Д.Шостаковича «Седьмая симфония»)

Воспитатель. 22 июня 1941 года - одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки играли в «дочки - матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнёт одно страшное слово - война.

1 ребёнок:

Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети.
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!

2 ребёнок:

Вставай, народ!
Услышав клич Земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой!

Воспитатель: Наш народ от мало до велика, поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слёз, разруху и голод. Погибло больше 20 миллионов человек. Но люди выстояли и победили. Война закончилась 9мая. Этот день стал в нашей стране великим праздником. Каждый год 9мая в честь Великой победы гремит салют. Вечернее небо расцветивается яркими праздничными огнями.

1 ребёнок:

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий май, победный май!

2 ребёнок:

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу, решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой.

3 ребёнок:

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава им навеки
От всей земли, от всей земли!
(М. Владимиров)

Воспитатель:

Отгремела война, на землю пришел мир. Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? (ответы детей) Правильно, благодарные люди поставили памятники воинам - освободителям. Их очень много: памятник воину - освободителю с девочкой на руках в Берлине (показ иллюстраций), неизвестному солдату в Москве (показ иллюстраций) и многие другие во всех уголках нашей Родины. Как вы думаете, в нашем городе есть памятники? (ответы детей)

Да, есть. Называется он Мемориал Погибшим Землякам. И находится на улице Заиграевская. Посвящается мемориал всем воинам погибшим, защищая Родину. Сейчас мы с вами посетим это святое, для всех жителей нашего города, место.

(Экскурсия к Мемориалу Погибшим Землякам, на которой происходит знакомство детей с памятником, мраморной плитой (рисунок [plit.jpg](#)), где выгравированы имена погибших героев, и вечным огнём.)

Дети:

Отстояли наши деды
Труд и счастье на земле.
Ярко светят в честь Победы
Звезды мира на Кремле.
За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

(Н.Френкель)

Воспитатель:

В знак благодарности к погибшим воинам мы с вами возложим цветы к мемориалу.

А теперь встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле. (рисунок [min.jpg](#))

Воспитатель: Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну. Как он о них помнит?

Дети:

Слагает песни, стихи, возводит памятники, хранит материалы о защитниках Отечества в музеях.

Воспитатель:

Но есть люди, которые прошли всю войну, вернулись домой с фронта. Как мы их называем?

Дети:

Ветераны.

Воспитатель:

Ребята, рядом с вами живут ветераны? (ответы детей) Если в вашей семье, в вашем доме живут ветераны, не забудьте поздравить их с праздником Победы!

1 ребёнок:

В День Победы утром рано
Выйди в город, погляди:
Вот шагают ветераны
С орденами на груди.

2 ребёнок:

Спасибо ветеранам скажем
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Воспитатель (в группе)

Где мы с вами были?

Кому был воздвигнут памятник? Для чего люди приходят к памятнику и возлагают цветы? Хотите вы быть похожими на героев?

Воспитатель:

Я предлагаю поиграть вам в игру «Какому солдату что принадлежит?»

Вывод: Дети – наше будущее. Важно своевременно научить их любить и беречь все, что создано старшим поколением: свободу, независимость, мир, Отечество. Воспитатели, должны помнить, что они первыми знакомят детей с Родиной, окружающей действительностью. Пути воспитания патриотизма могут быть разнообразными, главное – зародить в ребенке это великое чувство – быть гражданином своей страны.

(Родители и сотрудники ДОУ) Приложение №2 Фотоотчёт



Для посылки ветерану, бабушка связала перчатки-варежки военного времени для стрелка.

Приняли участие в игре «Зарница» Приложение №3 Фото отчёт





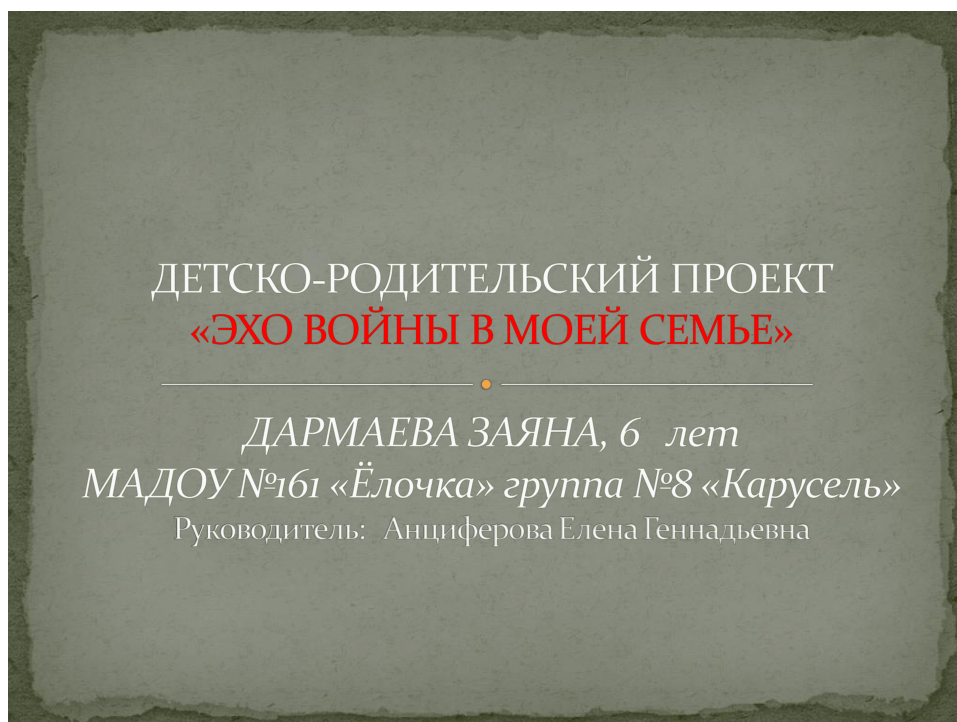
Приложение № 4 Фотоотчёт





Приложение №5 Презентации Детско-родительского проекта «Эхо войны в моей семье»

Измеряемый результат:



ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«Я помню, я горжусь»

ДАРМАЕВ СЫЖИП, 6 лет
МАДОУ №161 «Ёлочка» группа №8 «Карусель»

Руководитель проекта: воспитатель 1-ой квалификационной
категории *Анциферова Елена Геннадьевна*

Приложение №6 ФОТООТЧЕТ





Приложение №7 ФОТО ОТЧЕТ



