

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Жар-птица»**

**Аналитическая справка по результатам педагогической
диагностики образовательной деятельности
(2016-2017 учебный год)**

Подготовила: Исеметова Л.В.

Справка

от «17» мая 2017 г.

группы 1 младшая Б МБДОУ ДС№ 7 «Жар-птица»

по результатам педагогической диагностики образовательной деятельности
(**конечная**)

Воспитатели: Исеметова Л.В., Путилина С.В.

Цель: Выявить уровень усвоения содержания образовательных областей по реализации образовательной программы «От рождения до школы».

1. *Всего по списку детей:* 26

2. *Постоянно посещающих:* 26

3. *Вновь прибывших:* 0

4. **Результаты образовательной деятельности**

2.1. Количественный анализ

№	Образовательные области	Показатели развития					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	26	100	0	0	0	0
	2. Образовательная область «Познавательное развитие»	25	98	1	2	0	0
	3. Образовательная область «Речевое развитие»	24	96	2	4	0	0
	4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	24	96	2	4	0	0
	5. Образовательная область «Физическое развитие»	26	100	0	0	0	0
	6. Итоговый показатель (среднее значение)	25	98	1	2	0	0

2.2. Качественный анализ (выводы):

Сильные стороны. Из проведённого мониторинга было выявлено, что в основном в группе созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группе, они играют и общаются, а мы обеспечиваем индивидуальное личностно-

ориентированное развитие каждого ребёнка. По итогам наблюдений можно сделать вывод, что большинство детей к концу года умеют ставить самостоятельно игровые задачи, легко принимают новые игровые задачи, поставленные педагогом. Полученные данные свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов на конец года соответствует достаточному уровню.

Слабые стороны. У некоторых воспитанников недостаточно активизирована речь.

Планируемая деятельность. В течение следующего учебного года с детьми планируется провести следующую работу: индивидуальные беседы, разбор ситуаций, чтение познавательной литературы, дидактические игры, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, использование для слушания звуков природы и классической музыки; реализация детских проектов, в которых используется опыт представлений из разных образовательных областей.

Воспитатели: 1. _____ 2. _____

