

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект классного часа по теме  
«Учитель-профессия на века»**

Выполнил: студент 45 группы  
Долгих Антон  
Проверил: учитель нач. школы  
Аксеновских Т.М.

Проведение: \_\_\_\_\_

Челябинск, 2019

**Дата проведения мероприятия:** 12.04.2019 г.

**ФИО учителя:** Аксеновских Татьяна Михайловна

**Класс:** 2-Б

**Тема:** «Учитель – профессия на века»

**Цели:**

- ознакомление учащихся с особенностями профессии «учитель» и ее ролью в истории;
- формирование интереса к педагогической профессии.

**Оборудование:** проектор, презентация, карточки, листочки.

### Ход классного часа

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	1 мин.	Добрый день дорогие ребята! Я рад видеть вас сегодня в такой солнечный день. Начнем же его с улыбки. Повернитесь к своему соседу и улыбнитесь. Молодцы! Присаживайтесь!	1 слайд.
	4 мин.	Сейчас ребята обратите внимание на слайд.  Скажите, что или кого вы видите?  Правильно! Что такое профессия? Верно! Какие профессии вы видите?  И сегодня ребята, мы с вами поговорим об 1 из этих профессий. Для того чтобы узнать о какой именно профессии мы будем вести нашу беседу, предлагаю вам ее отгадать. Я буду называть по 1 признаку этой профессии, после каждого признака вы должны убрать ту профессию, которой названный признак не подходит. Поднимите руку, кто не понял задания. 1 признак. Он работает только с людьми. Какая профессия не подходит? Верно! 2 признак. Ведет работу он и со взрослыми и с детьми.	2 слайд. Выполняют требования учителя. Мы видим людей разных профессий.  Основной род занятий, трудовой деятельности. Ветеринар, учитель, строитель, полицейский.  Ветеринар.

		<p>Что не подходит нам?</p> <p>3 признак.</p> <p>Проверяет тетради он, да детишек учит.</p> <p>Какая из 2 профессий нам подходит?</p> <p>Правильно!</p>	<p>Строитель.</p> <p>Учитель.</p>
	2 мин.	<p>Исходя из нашего диалога, сформулируйте тему нашего классного часа.</p> <p>Какие цели мы поставим?</p>	<p>3 слайд.</p> <p>Учитель – профессия на века.</p> <p>4 слайд.</p> <p>1. Узнать историю развития профессии учителя.</p> <p>2. Узнать, кто был учителями.</p> <p>3. Познакомиться с особенностями профессии.</p>
<b>2. Основной</b>	4 мин.	<p>Как вы думаете, профессия «учитель» является важной?</p> <p>Почему?</p> <p>Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и важной. Если бы не было учителя, то и не было бы строителей, врачей, пожарников и многих еще, ведь кто бы рассказывал в школе про такие профессии, как не учитель.</p> <p>Скажите, а как вы понимаете кто такой учитель?</p> <p>Давайте обратимся с вами к толковому словарю Ожегова и узнаем кто же такой учитель.</p> <p>Алиса, зачитай нам определение.</p> <p>Верно!</p> <p>Как вы думаете, давно ли появился первый в мире учитель?</p> <p>Кто были учителями в разные периоды истории?</p> <p>Где появились первые в мире школы?</p> <p>Как обучали детей?</p> <p>Для того чтобы ответить на эти вопросы, мы с вами отправимся в прошлое и попробуем найти на них ответы.</p>	<p>Отвечают на поставленный вопрос учителя.</p> <p>5 слайд.</p> <p>Осмысленно отвечают на вопросы.</p> <p>6 слайд.</p> <p>Глава учения, человек который учит (научил) чему-либо.</p> <p>7 слайд.</p>
	4 мин.	<p>На самом деле школы для мальчиков первоначально появились в Древней Греции, а затем в Древнем Риме. Это было давно, более 2-х тысяч лет тому назад.</p> <p>Как вы думаете, чему обучали в первых школах?</p> <p>Правильно!</p>	<p>8 слайд.</p> <p>Обучали чтению, письму, счету, музыке, пению.</p>

		<p>Как вы думаете, кто же там мог быть учителем?</p> <p>Учителями там были наиболее умные и талантливые граждане Греции и Римского государства. Именно они обучали детей тому, что знали сами и могли научить их.</p> <p>Скажите, если учителями были граждане, то какими они должны были быть?</p> <p>Правильно!</p> <p>Ведь безграмотный учитель не сможет научить правильно, писать и читать слова.</p> <p>А вы знаете ребята, что с того времени у нас до сих пор сохранились древние слова, которые мы с вами произносим даже сейчас.</p> <p>Одно из таких слов – это каникулы.</p> <p>Как вы думаете, что обозначает слово каникулы?</p> <p>Конечно!</p> <p>На самом деле в Древнем Риме время летнего отдыха приходилось на период с 22 июля по 23 августа, когда было очень жарко и все могли заниматься своими делами, отсюда и дали название «собачий отдых».</p>	<p>Отвечают на вопрос учителя.</p> <p>Грамотными, образованными.</p> <p>9 слайд.</p> <p>10 слайд.</p> <p>Отдых, свободное от учебы время.</p> <p>11 слайд.</p> <p>12 слайд.</p>
	5 мин.	<p>Сейчас вы поработаете в парах.</p> <p>Вы будете учителями Древней Греции, ваша задача будет состоять в следующем, перед вами на карточках будут слова с древнегреческим происхождением в правой колонке, в левой колонке будут значения этих слов. Вам нужно соединить слово и его значение.</p> <p>Поднимите руку, кто не понял задания.</p> <p>Приступайте!</p> <p>Закончили!</p> <p>Алиса и Павел, назовите ваши слова и что они обозначают. Остальные слушайте внимательно и проверяйте.</p> <p>Поднимите руку, кто не согласен.</p> <p>Молодцы!</p> <p>Подведем итог задания.</p> <p>Каким должен был быть учитель в Древней Греции?</p> <p>А должен ли учитель нашего времени быть образованным и грамотным?</p> <p>Почему?</p>	<p>Слушают внимательно задание. Карточки.</p> <p>Выполняют задание в парах.</p> <p>Озвучивают свои ответы. Проверяют работу одноклассников.</p> <p>Грамотным, образованным.</p> <p>Да.</p> <p>Отвечают на вопрос учителя.</p>
	1 мин.	<p>Проведем динамическую паузу, встаем и повторяем за мной.</p> <p>Молодцы! Присаживайтесь!</p>	<p>Аудиозапись «Что манит птицу»</p>
	4 мин.	<p>Следующая наша остановка в путешествии это Средние века. Школ в то время было мало. Только немногим мальчикам удавалось учиться. Девочек</p>	<p>13 слайд.</p> <p>14 слайд.</p>

		<p>в школы не принимали. Учителями в этот период часто были монахи. Сейчас вы поработаете в четверках. Вам нужно внимательно прочитать текст и подготовиться отвечать на вопросы.</p> <p><b>В школе того времени мальчиков учили пять лет. Обучение было бесплатным. Ученики изучали латинский и греческий языки, литературу, математику, природоведение (окр. мир)</b></p> <p><b>Монахи-иезуиты первыми стали учить по учебникам и награждать лучших учеников золотой медалью.</b></p> <p><b>Детей приучали к тому, что нельзя спорить со старшими, нужно вести себя на уроках как настоящий ученик и требовали строгой дисциплины. Но если же ученик нарушил любое из этих правил, его сразу же наказывали.</b></p> <p><b>Каждый год монахи выпускали из своих школ воспитанных и образованных юношей.</b></p> <p>Кого обучали Иезуиты?</p> <p>Верно!</p> <p>Скажите, правильно ли делали монахи, что наказывали детей за любое их нарушение?</p> <p>Почему вы так считаете?</p> <p>Чему обучали монахи в то время юношей?</p> <p>Правильно!</p> <p>Также юношей учили музыке, астрологии и богословию, т.е. вере в бога. Обучение Иезуитов можно описать пословицей «Книга книгой, а своим умом двигай».</p> <p>Скажите, как вы понимаете эту пословицу?</p> <p>Молодцы!</p>	<p>15 слайд. Мальчиков.</p> <p>Нет, не правильно. Отвечают на вопрос учителя. 16 слайд. Математике, литературе,...</p> <p>17 слайд.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос.</p>
	4 мин.	<p>Сейчас вы будете работать в группах.</p> <p>Для начала вспомним правила работы в группах.</p> <p>1 ряд это 1 группа, 2 ряд -2, 3 ряд -3.</p> <p>С учением есть много пословиц и сейчас перед вами на слайде 6 штук.</p> <p>1 группе соответствует первые 2 пословицы, 2 ряду 3,4, 3 группе последние 5,6. Ваша задача обсудить их и определить их значения.</p> <p>Поднимите руку, кто не понял задания.</p>	<p>Не перебивать, слушать каждого, работать всем вместе.</p> <p>18 слайд. Внимательно слушают задание учителя.</p>



		<p>увидеть, как я учился. Скажите, а чтобы стать учителем нужно ли хорошо учиться? Почему? А здесь представлены мои грамоты за учебу. Посмотрите сколько их. Как вы думаете, что могут сказать люди (например, родители учеников), когда увидят такие грамоты?</p> <p>Конечно! Поднимите руку, у кого из вас есть грамоты. Посмотрите сколько вас, что вам говорили родители/классный руководитель, когда вы их получали? Видите как приятно. И вы только представьте, что такие достижения могут увидеть все на сайте и порадоваться за человека. Ребята скажите, необходимо ли каждому учителю иметь такой сайт? Чем такой сайт полезным будет для учителя? Почему? Докажите свою точку зрения.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Они могут похвалить, порадоваться.</p> <p>Отвечают на вопрос учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>
	3 мин.	<p>Сейчас ребята, мы проверим с вами, кто из вас имеет задатки учителя. У каждого из вас на парте листочек, подпишите его в правом верхнем углу. Я буду показывать вам по 2 картинки, ваша задача написать номер той картинки, которая вам ближе. Поднимите руку, кто не понял задания. Сейчас, сравните ваши ответы с ответами на слайде. Снизу листка подпишите кол-во совпадений с ответами на слайде и передайте вперед листочки.</p>	<p>Листочки.</p> <p>19,20,21,22 слайды. Выполняют требования учителя.</p>
<b>3. Заключительный</b>	2 мин.	<p>Наш классный час близится к концу. Ребята, какая тема была у нас сегодня? Какие цели мы поставили на наш классный час?</p> <p>Достигли мы их? Вернемся к нашим вопросам, которые мы поставили в начале нашего путешествия. Давно ли появился первый в мире учитель? Кто были учителями в разные периоды истории?</p>	<p>23 слайд. Учитель – профессия на века. 24 слайд. 1. Узнать историю развития профессии учителя. 2. Узнать, кто был учителями. 3. Познакомиться с особенностями профессии. Достигли. 25 слайд. Подводят итог классного часа.</p>

		Где появились первые в мире школы?	
	1 мин.	<p>У каждого из вас лежат на партах листочки, ваша задача изобразить на них ваше отношение к профессии учителя.</p> <p>Если бы вы хотели и вам нравится эта профессия, то изобразите дерево с листочками.</p> <p>Если вам только нравится эта профессия, то изобразите просто дерево.</p> <p>А если эта профессия кажется, для вас самих трудной и не важной изобразите маленький цветок.</p> <p>Подпишите в правом верхнем углу вашу фамилию и передайте свои работы вперед.</p> <p>Вы огромные молодцы! До скорой встречи!</p>	Выполняют требования учителя.

<b>Автомобиль</b>	<b>Красивое, правильное письмо</b>
<b>Каллиграфия</b>	<b>Длина</b>
<b>Металл</b>	<b>Повозка</b>
<b>Метр</b>	<b>Железо</b>
<b>Пенал</b>	<b>Перо, крыло</b>