

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект классного часа по теме
«Легко ли быть родителем?»**

Выполнил: студент 45 группы
Долгих Антон

Проверил: учитель нач. школы
Аксеновских Т.М.

Проведение: _____

Челябинск, 2019

Оборудование: проектор, презентация, листы А4, карточки с деревьями, видеоматериал.

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	1 мин.	Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь!	1 слайд.
	3 мин.	Для того чтобы узнать про что мы с вами будем сегодня разговаривать, обратите внимание на слайд. Кого вы видите? Правильно! Сейчас мы с вами попробуем определить, что или кто окружает школьника изо дня в день. Для этого я буду вам читать загадки, ваша задача их отгадать. Отвечаем по руке! 1 загадка Дети ходят в этот дом За умом и за трудом. Что это? 2 загадка Что за комната такая - Очень светлая, большая, Парты ровными рядами, А за партами мы сами? 3 загадка Вот он у доски стоит, На него весь класс глядит. Говорит он: «Ну, начнем. Все тетрадки достаем!»	2 слайд. Школьника. Школа. 3 слайд. Класс. 4 слайд.

		<p>Кто это?</p> <p>Ребята, посмотрите, что у нас получилось.</p> <p>Скажите, а кто еще окружает школьника изо дня в день (кроме учителя)?</p> <p>Правильно!</p> <p>Родители являются огромной опорой для ребенка. Они помогают ему каждый день во всем, поддерживают, огорчаются и радуются вместе с ребенком.</p> <p>Как вы думаете, что необходимо родителям иметь, что бы правильно воспитывать ребенка?</p> <p>Правильно!</p> <p>А какие именно умения должны быть у родителей, мы сегодня с вами выясним на нашем классном часе.</p>	<p>Учитель. 5 слайд.</p> <p>Родители.</p> <p>6 слайд.</p> <p>Необходимые умения.</p>
	2 мин.	<p>Исходя из нашего диалога, сформулируйте тему нашего классного часа.</p> <p>Какие цели мы поставим?</p>	<p>7 слайд.</p> <p>Легко ли быть родителем?</p> <p>8 слайд.</p> <p>1. Узнать особенности роли родителя.</p> <p>2. Определить необходимые умения для работы родителей с детьми.</p>
2. Основной	4 мин.	<p>Для начала ответьте на вопрос, кто такие родители?</p> <p>Правильно!</p> <p>Алиса, зачитай определение понятия из словаря Ожегова.</p> <p>Большую часть времени ребенок проводит в семье. Именно там он взрослеет, набирается опыта у родителей. В свою очередь родители воспитывают ребенка, учат его хорошему и тому, что ему необходимо будет в будущем.</p> <p>Вы сказали, что родители должны обладать необходимыми умениями, для правильного воспитания, приведите пример таких умений.</p> <p>Правильно!</p> <p>Значит, какими умениями должны обладать родители?</p> <p>Давайте вспомним, что такое пед. умения?</p> <p>Верно!</p> <p>Скажите, про какие пед. умения мы с вами разговаривали на прошлом классном часе?</p>	<p>Мама, папа.</p> <p>9 слайд.</p> <p>Отец и мать по отношению к своим детям.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос учителя.</p> <p>Педагогическими.</p> <p>Это действия, с помощью которых учитель ведет свою работу.</p> <p>10 слайд.</p> <p>Умение организовать, вести</p>

		<p>Правильно! Скажите, вам необходимо знать про умения родителей? Почему?</p> <p>Конечно, вы правы! Не каждый из вас захочет стать учителем, чтобы воспитывать в себе пед. умения. Но каждый из вас в будущем станет родителем и эти умения вас помогут в жизни.</p>	<p>диалог, прогнозировать (предвидеть) результаты работы.</p> <p>Конечно. Потому что в будущем мы будем родителями.</p>
	3 мин.	<p>Как вы думаете необходимо владеть родителям умением общаться, вести диалоги? Для чего это необходимо?</p> <p>Верно! При помощи постоянного диалога, родители объясняют ребенку что хорошо, а что плохо, учат его. Как вы думаете, чему можно научить ребенка при помощи диалога родителя и ребенка?</p> <p>Правильно! Также родители всегда должны интересоваться у ребенка, как дела в школе, что они сегодня делали, чего нового узнали, что им задали домой, выполнять с ними домашние работы и помочь/объяснить, если вдруг возникнут затруднения, хвалить за хорошие отметки в дневнике. Скажите, могут возникнуть трудности при общении с ребенком у родителя? Какие? С чем это может быть связано?</p>	<p>11 слайд. Конечно. Чтобы правильно воспитывать ребенка.</p> <p>Произношению звуков, правилам поведения и т.д.</p> <p>12 слайд. 13 слайд. 14 слайд.</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы учителя.</p>
	5 мин.	<p>Сейчас вы поработаете в парах и мы проверим, владеете ли вы умением общаться. Каждая пара получает по два вырезанных из бумаги силуэта варежек. Ваша задача договориться между собой и украсить эти варежки узорами или рисунками, чтобы они были парными, не отличались друг от друга (дети работают в парах под музыкальное сопровождение). Приступайте! Закончили! Посмотрите, какие замечательные варежки у нас получились. Скажите, в чем у вас возникла сложность при работе? Почему это произошло?</p>	<p>Слушают задание учителя.</p> <p>15 слайд.</p> <p>Работают в парах.</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы учителя.</p>

		<p>Подведем итог задания. Скажите, для чего необходимо родителю данное умение? Для чего оно нужно вам?</p>	Подводят итог задания.
	1 мин.	<p>Перед тем как мы начнем, встаньте все, мы проведем динамическую паузу. Молодцы! Присаживайтесь!</p>	Аудиозапись «Чика-рика»
	4 мин.	<p>Второе умение, которым должен владеть родитель это уметь организовать работу своего ребенка. Как вы думаете для чего это необходимо родителю?</p> <p>На самом деле, 1 из причин заключается в том, что родитель своими поступками в организации, показывает пример ребенку. Например, при выполнении домашнего задания. Именно родители воспитывают в детях при правильной организации следующие качества ребенка/будущего школьника. Скажите, что это за качества? Брать в школу все необходимое. Скажите, что необходимо брать в школу? Правильно и быстро готовиться к выполнению домашнего задания. Поднимите руку, кто из вас всегда вовремя, быстро, а главное правильно выполняет домашние задания. Молодцы! Здороваться с учителями, взрослыми и ровесниками. Поднимите руку, кто из вас всегда здоровается с людьми. Молодцы! Заниматься одним делом долгое время. В каких ситуациях это качество воспитывают родители в ребенке?</p> <p>Слушать объяснения учителя, выполнять задания. Скажите, как родитель может узнать у ребенка, слушал он объяснения или нет?</p> <p>Правильно!</p>	<p>16 слайд.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос. 17 слайд.</p> <p>Качества поведения. 18 слайд. Отвечают на вопрос учителя.</p> <p>Поднимают руки.</p> <p>Поднимают руки.</p> <p>При выполнении домашнего задания.</p> <p>Спросить у ребенка что объяснял учитель и какое домашнее задание.</p>
	5 мин.	<p>Сейчас вы поработаете в группах. Для начала вспомним правила работы в группах. Теперь мы с вами попробуем составить правила при организации работы. Каждая группа сейчас попробует составить правила, используя опорные слова.</p>	<p>Вспоминают правила работы в группах. Внимательно слушают задание учителя.</p>

		<p>У каждой группы в конверте лежат слова, но всё дело в том, что я очень торопился и все слова перепутал. У вас должно получиться по 2 правила от каждой группы. Поднимите руку, кто не понял задания. Приступайте! Закончили! Сейчас от каждой команды по 1 представителю выйдете к доске с получившимися правилами. Зачитайте, что у вас получилось.</p> <p>Поднимите руку, кто не согласен с получившимися правилами. Действительно, правила были все составлены правильно. Скажите, нужно ли соблюдать эти правила? Зачем? Подведем итог задания. Для чего необходимы эти правила при организации какого-либо дела? Что будет, если хотя б 1 правило нарушится?</p>	<p>Выполняют требования учителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходи к организации с большой ответственностью. 2. Никогда не отступай! 3. Помогай товарищам в общем деле. 4. Радуйся успехам в организации дела. 5. Учитывай мнение товарищей. 6. Умей уступать другим. <p>Отвечают на поставленные вопросы учителя. Подводят итог задания.</p>
	2 мин.	<p>Зачем нужно умение предвидеть результаты родителю?</p> <p>Все время родители воспитывают своего ребенка. В конце концов, они должны будут предвидеть, каким их ребенок будет в будущем. Предвидеть его успехи, его затруднения в учебе. К чему приведет их воспитание. Существуют ли еще ситуации, когда родитель должен предвидеть работу своего ребенка? Приведите примеры таких ситуаций. Скажите, так ли легко предположить, кем будет твой ребенок в будущем? А какие ориентиры могут помочь родителю предвидеть, что-либо в ребенке?</p>	<p>19 слайд. Отвечают на поставленный вопрос.</p> <p>Да. Приводят свои примеры. Отвечают на поставленные вопросы учителя.</p>
	3 мин.	<p>Сейчас я предлагаю вам просмотреть видеофрагмент мультфильма «В стране невыученных уроков» после чего мы с вами его обсудим.</p>	<p>Слушают внимательно задание учителя.</p>

		<p>Ребята, скажите, чем занимался мальчик? Что ему нужно было делать?</p> <p>Скажите, а хорошо ли мальчик учился? Почему вы так решили? Мальчик с охотой сел за уроки? Долго он делал арифметику? Как вы думаете, правильно ли он ее решил? А почему?</p> <p>Чего мальчику не хватало? Для чего воля нужна воля?</p> <p>Давайте с вами представим, что было дальше. Мальчик пришел в школу с не правильно выполненной задачей, и что же там могло произойти, кто продолжит эту историю? Это 1 вариант, что могло бы быть. Кто еще как думает, что могло бы быть? Молодцы, вы смогли предвидеть результат работы мальчика. Скажите ребята, умение предвидеть результат важен для родителя? А почему ему необходимо иметь это умение?</p> <p>А для чего вам это нужно?</p> <p>Верно! Молодцы!</p>	<p>Играл с котом. Нужно было делать арифметику. Нет, плохо. В дневнике были 2. Конечно нет. Нет, решил быстро задачу. Нет не правильно. Он не думал как нужно решать задачу, ему главное ее сделать и отдыхать дальше. Воли. Чтобы уметь организовать свою работу, выполнить домашнее задание ПРАВИЛЬНО, а потом можно было бы отдыхать.</p> <p>Продолжают историю.</p> <p>Конечно. Отвечают на поставленный вопрос. Потому что мы в будущем будем родителями и также должны уметь предвидеть работу наших детей.</p>
3. Заключительный	2 мин.	<p>Наш классный час близится к концу. Ребята, какая тема была у нас сегодня?</p> <p>Какие цели мы поставили на классный час?</p>	<p>21 слайд. Легко ли быть родителем? 22 слайд. 1. Узнать особенности роли родителя. 2. Определить необходимые</p>

		<p>Достигли мы их?</p> <p>Какие умения необходимы родителю?</p> <p>Для чего нужны пед. умения родителю?</p> <p>Что полезного для себя вы сегодня узнали?</p>	<p>умения для работы родителей с детьми.</p> <p>Достигли.</p> <p>Подводят итог классного часа.</p>
	2 мин.	Наш классный час мы сегодня закончим видеороликом. Посмотрите его внимательно, не отвлекаясь и возможно, вы сможете уже сейчас представить себя в роли родителя.	Внимательно смотрят видеоролик.