

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт-Петербурга

Конспект
проекта **«Путешествие в Египет»**
по социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-
эстетической, физической областям
для детей подготовительной к школе группы

Курзова Екатерина Геннадьевна
воспитатель подготовительной к школе группы №9

Описание проекта:

Продолжительность проекта:

краткосрочный (2 недели)

Тип проекта: творческо-познавательный

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы и их родители

Возраст детей: 6-7 лет

Цель проекта: расширение представлений о географическом, природном разнообразии Земли, о странах и народах, населяющих нашу планету. Знакомство с государством Египет.

Задачи:

- Воспитание толерантности по отношению к людям иной национальности и культуры.
- Развитие коммуникативных способностей: умение выслушивать мнения сверстников и высказывать свое.
- Обучение нахождению географического объекта на глобусе и карте.
- Воспитание эстетических чувств: восхищение красотой пейзажа, произведений искусства.
- Развитие познавательного интереса, художественных и творческих способностей.
- Дать детям в игровой форме знания об интересной древней стране, находящейся на севере Африки - Египте, рассказать о народе, живущем там, о природных условиях, о животном и растительном мире Египта.
- Знакомить с некоторыми географическими понятиями (карта, море, Африка, река Нил, пустыня).
- Воспитывать интерес и уважение к культурным традициям другого народа, закрепить правила вежливого поведения в гостях.
- Познакомить детей с цивилизацией Древнего Египта в доступной для дошкольника форме: наследие Древнего Египта (архитектурные памятники, археологические находки), сказки и мифы Египта. Народные игры.
- Развивать речь, расширять словарный запас (фараон, мумия, египтянин, сфинкс, долина реки континент и др.).
- Развивать логическое и образное мышление.
- Развивать зрительную память.
- Создавать радостную познавательную атмосферу

Ожидаемые результаты:

Пробуждение интереса дошкольников к истории, культуре других стран на примере Египта;

Формирование представления о Египте

Проведение итоговой викторины

Расширение кругозора воспитанников

Преобразование предметно-развивающей среды группы

Формы и методы проекта:

Формы: Беседы; совместная детей с педагогом деятельность; чтение художественной и познавательной литературы; рассматривание фотографий и иллюстраций; просмотр презентаций и видеоматериалов;

подвижные и музыкальные игры; консультации (родителям).

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

Выставка детских работ и рисунков, коллективная работа «Разлив Нила» (макет), итоговая викторина, создание мини-музея «Что мы узнали о Египте»

Методы:

Словесные, наглядные, практические, игровые

Этапы проекта:

Подготовительный:

Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий; подбор настольно – печатных и дидактических игр,

Подбор художественной и познавательной литературы

Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций про Египет.

Подбор материалов для создания презентаций о Египте, подбор видеоматериалов.

Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.) .

Основной:

- Просмотр фильмов и презентаций: «Географические открытия», «Страны и континенты», «Животный мир Африки», «Река Нил», «Красное море и его обитатели», «Как празднуют Новый год в Египте», «Памятники Древнего Египта» , «Священные животные Египта», «Мумии»

- Рассматривание – изучение глобуса, карты мира (знакомство с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах).

Рассматривание иллюстраций и энциклопедий по темам: «искусство Древнего Египта», «археологические находки», «современный Египет (государственные символы, достопримечательности, население)».

- Беседы: «страны и континенты», «по морям и океанам», «мореплаватели – первооткрыватели», «как создаются географические карты», «как в древности представляли себе люди устройство Мира», «что такое туризм путешествия», «наука - археология», «древняя письменность»

- Чтение/ слушание: «Сказки и мифы Древнего Египта». Обсуждение прочитанного, поиск общих черт с русскими народными сказками.

Художественно-продуктивная деятельность:

- Изготовили макет «Великая река Нил» (пластилин, манная крупа, подкрашенная вода), провели эксперимент «Разлив Нила»



- Лепка «Животный мир Африки» (нильский крокодил, корабль пустыни - верблюд), «Мумии»



- аппликация «Египетская кошка»



- рисование: «По морям и континентам», «Морское путешествие», «Браслет фараона», «Красота Красного моря»



Игры:

- дидактические: собери разрезную картинку, что лишнее, «выложи узор», «когда это бывает», «продолжи ряд», «шифровальщики» (придумывание своих иероглифов)
- собрана картотека египетских подвижных игр. (по материалам из сети интернет)
- музыкальные физминутки «Путешественники», «В море» (источник – интернет-публикации)

Работа с родителями:

Объявление о проведении проекта, приглашение к участию. С помощью родителей был создан мини-музей, подготовлен рассказ-презентация «Жук-скарабей»



Заключительный:

Проведение итоговой викторины «Знатоки-путешественники»

Оформление выставки детских работ

Создание мини-музея «Что мы знаем о Египте»