



Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию  
для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

## «Проделки Бабы Яги»



Воспитатель  
Галунова Юлия Владимировна

г. Нижневартовск 2017г.



### **Программное содержание:**

- учить детей давать полные ответы на вопросы.
- закрепить знания детей о глобусе и географической карте – название материков и некоторых океанов.
- закрепить понятие «знак», повторить значение этих знаков в нашей жизни (жесты, слуховые сигналы, алфавит).
- закрепить символы государства (флаг, герб, гимн); округа, города Нижневартовска.
- закрепить понятия календарь, месяца, часы.
- развивать наблюдательность, логическое мышление.

**Материалы:** метла, письмо, цифры, глобус, карта, дорожные знаки, ширма, машинка со звуковым сигналом, будильник, телефон, картинки с шифром, маркеры; герб, флаг, гимн России, флаг герб ХМАО – Югры, флаг, герб Нижневартовска, мяч, песочные часы, подарочная книга.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, мы с вами много занимались, многому научились, подросли. Я приготовила вам подарок. Сейчас я вам его подарю. Ой, да, где же он? Я ведь его приготовила и оставила вот здесь. А его нет... (находит метлу и записку) А это, что такое? ... Кажется, я догадалась? Посмотрите, тут и записка есть, ребята, прочитаем:

- Привет вам от Бабы Яги! Не будет вам ни какого подарка! ...А если вы все-таки хотите получить свой подарок, то вы должны выполните все мои задания и если я увижу, что вы умные и дружные, то я отдам вам ваш подарок.

А чтоб выполнить задания вам надо найти карточки с цифрами, там и будут написаны задания.

#### **Задание 1.**

Воспитатель: Вспомните, ребята, что такое глобус? (...это наша планета). Правильно, глядя на него, мы можем сказать, какой она формы? (...круглая). Где на ней суша, где моря? (...показывают). А на чем, мы с вами можем еще увидеть нашу планету, материки, океаны и моря? (...на карте). Что такое географическая карта, и для чего нам она нужна? (...рисунок определенного места, где указано, где находятся моря, реки и т.д.) (...). Итак, первое задание: Сейчас я покажу какой-нибудь материк на глобусе, а вы должны показать его на карте. (...Северная Америка, Южная Америка, Австралия). Найдите и покажите на глобусе Африку (Антарктиду), а теперь покажи ее на карте (...). Покажите на карте Тихий океан (...).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Идем дальше.

#### **Задание 2.**

Еще на занятиях вы изучали, что такое знак. Баба Яга, хочет чтоб вы отгадали что означают эти знаки:

- жесты («одобрения», «дружбы», «тише», «прощания», «ответ на уроке»).

А мы еще умеем рассказывать стихотворение движениями рук, давайте вспомним:

*Жили-были зайчики на лесной опушке,*

*Жили – были зайчики в маленькой избушке.*

*Мыли свои ушки, мыли свои лапочки,*

*Наряжались зайчики, надевали тапочки!*

*(делают соответствующие движения).*

- а что означают эти знаки – знаки дорожного движения ....(называют и объясняют).

- а еще бывают слуховые сигналы – что они означают (будильник, телефон, сигнал машины...).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Идем дальше.

### **Задание 3.**

Воспитатель: Ребята, с какой знаковой системой ребенку надо познакомиться перед тем, как пойти в детский сад? (... Алфавитом). Сколько букв в алфавите (...33). А какие азбуки еще бывают (... Морзе, семафорная азбука), для чего они?

Баба Яга зашифровала слово и его надо расшифровать. Детям дают карточки с семафорной азбукой, Морзе и картинки с зашифрованными словами.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Идем дальше.

### **Задание 4.**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, в какой стране мы живем? (...Мы живем в России).

Воспитатель: Как называется столица России? (Столица России называется Москва).

Воспитатель: Как называется наш город? (Наш город называется Нижневартовск).

Воспитатель: К какому округу относится наш город? (Наш город относится к Ханты-Мансийскому округу).

Воспитатель: А почему он так называется? (Потому что, коренные жители нашего края ханты и манси).

В: Какие государственные символы вы знаете? (флаг, герб, гимн).

Воспитатель: Найдите и покажите флаг России, какие цвета вы видите, что означают его цвета. ( белый – цвет чистоты, синий – голубого неба, красный – героизм, огонь).

Воспитатель: Найдите и покажите герб России, что на нем изображено. (двуглавый орел, в центре Георгий Победоносец, который поражает копьем змея – победа добра над злом).

Воспитатель: А что это за песня (...гимн), когда его используют.

Воспитатель: Кто является главой государства? (...Президент-В.В. Путин)

Воспитатель: Найдите и покажите флаг ХМАО-Югры, что означают его цвета. Найдите и покажите герб ХМАО-Югры. Какие цвета на флаге вы видите? Что они обозначают? (...Зеленый цвет - это значит, что в нашем крае много лесов. А синий цвет – это вода, синий цвет - это цвет мира, веры. Это значит, народ любит свой край, защищает его, верен ему).

Воспитатель: Что обозначает рисунок на флаге? (...Это узор коренных жителей нашего края - оленье рога).

Воспитатель: А почему именно оленье рога нарисованы? (Потому что вся жизнь связана с этим животным. Это животное их и одевает, обувает, и кормит).

Воспитатель: Кто является губернатором нашего округа (... Н.В. Комарова)

Воспитатель: Найдите и покажите флаг города Нижневартовска, герб города, что он означает. ( ...Ель - это, говорит о том, что мы богаты лесами, а рыба - значит, люди занимаются рыболовством. А эти черные капли обозначают, что здесь добывают нефть).

Воспитатель: Кто является главой города Нижневартовска (...М.В. Клец).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Идем дальше.

### **Задание 5.**

Воспитатель: Отгадайте загадки:

Сам дней не знает, а другим указывает. (Календарь).

У меня есть дерево,

На нем 12 веток;  
На каждой ветке тридцать листьев;  
Одна сторона у листа черная, другая – белая. (год, месяцы, дни, ночи).

Несу я урожай,  
поля вновь засеваю,  
птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и елочек.  
Я ... (осень).

Дел у меня не мало-  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,  
В лед реки убираю,  
Белю поля, дома,  
Зовут меня ... (зима).

**А теперь мы немного отдохнем и поиграем с мячом: «Неделька».**

**Задание 6.**

Воспитатель: А тут еще одна загадка?

На руке, и на стене,  
И на башне в вышине.  
Ходят, ходят ровным ходом  
От рассвета до восхода. (... часы).

Какие бывают часы? Зачем они нужны? (...настенные, настольные, ручные, карманные, электронные).

(Игра с песочными часами)

Вот и все, все задания Бабы Яги мы выполнили, а где же наш обещанный подарок?  
Да вот же он! Давайте откроем его ... (Книга - энциклопедия).

Молодцы, ...., какое задание было для тебя трудным, а какое самым легким?

А теперь можно и повеселиться, хотите ... Да! (Включить музыку и потанцевать).