

Проект «Путешествие в Египет»

*для детей подготовительной группы,
возраст 6-7 лет*



Группа № 9 «Солнышко»

Воспитатели Курзова Е.Г., Ломанова Ю.В.

Описание проекта:

Продолжительность проекта:

краткосрочный (2 недели)

Тип проекта: творческо-познавательный

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы и их родители

Возраст детей: 6-7 лет



Цель проекта:

Воспитание толерантности по отношению к людям иной национальности и культуры.

Расширение представлений о географическом, природном разнообразии Земли, о странах и народах, населяющих нашу планету.

Развитие коммуникативных способностей: умение выслушивать мнения сверстников и высказывать свое.

Обучение нахождению географического объекта на глобусе и карте.

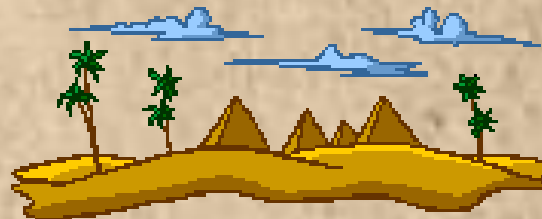
Воспитание эстетических чувств: восхищение красотой пейзажа, произведений искусства.

Развитие познавательного интереса, художественных и творческих способностей.



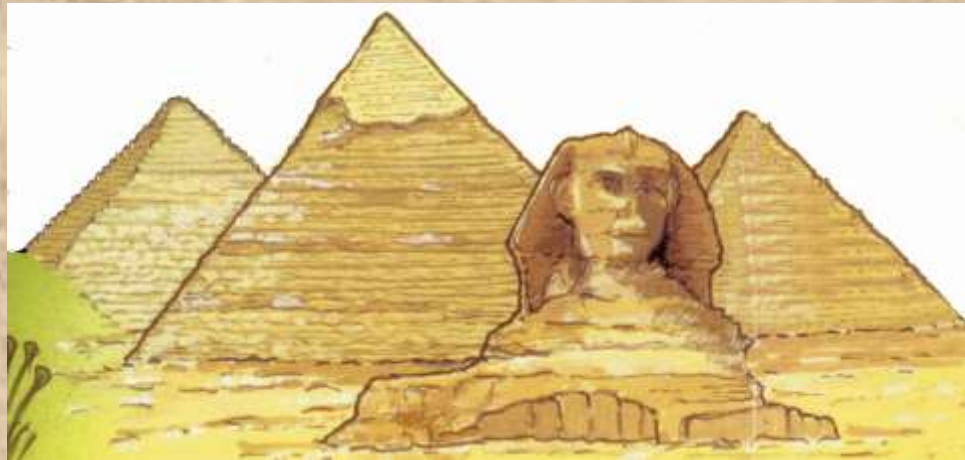
Задачи проекта:

- Дать детям в игровой форме знания об интересной древней стране, находящейся на севере Африки - Египте, рассказать о народе, живущем там, о природных условиях, о животном и растительном мире Египта.
- Знакомить с некоторыми географическими понятиями (*карта, море, Африка, река Нил, пустыня*).
- Воспитывать интерес и уважение к культурным традициям другого народа, закрепить правила вежливого поведения в гостях.
- Познакомить детей с цивилизацией Древнего Египта в доступной для дошкольника форме
- Развивать речь, расширять словарный запас (*фараон, мумия, египтянин, сфинкс, долина реки континент и др.*).
- Развивать логическое и образное мышление.
- Развивать зрительную память.
- Создавать радостную познавательную атмосферу



Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса дошкольников к истории, культуре других стран на примере Египта;
- Формирование представления о Египте
- Проведение итоговой викторины
- Расширение кругозора воспитанников
- Преобразование предметно-развивающей среды группы



Формы и методы проекта:

Формы: Беседы; совместная детей с педагогом деятельность; чтение художественной и познавательной литературы; рассматривание фотографий и иллюстраций; просмотр презентаций и видеоматериалов; подвижные и музыкальные игры; консультации (родителям) .

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

Выставка детских работ и рисунков, коллективная работа «Разлив Нила» (макет), итоговая викторина, создание мини-музея «Что мы узнали о Египте»

Методы:

Словесные, наглядные , практические , игровые



Этапы проекта:

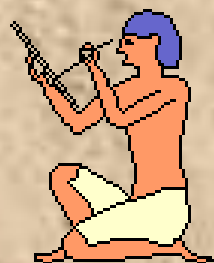
Подготовительный:

- 1) Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий; подбор настольно – печатных и дидактических игр,
- 2) Подбор художественной и познавательной литературы
- 3) Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций про Египет.
- 4) Подбор материалов для создания презентаций о Ярославле, подбор видеоматериалов.
- 5) Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.) .



Основной:

Презентация «По странам и континентам». Познакомились с глобусом, картой мира, с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах.



Выяснили, на каком континенте находится страна Египет, научились находить её на карте. Выяснили, на чём мы можем путешествовать в дальние страны. Рассказ о древнейших «дорогах» - реках и морях, о мореплавателях – открывателях, благодаря которым составлялись карты, изучалась Земля.



Изучили животный и
растительный мир Египта.



Изготовили макет «Великая река Нил», провели эксперимент «Разлив Нила»



Современный Египет – страна привлекающая множество туристов (пляжи, дайвинг, древняя история привлекают людей со всего мира). Посмотрели на красоту подводного мира Красного моря, освоили новую нетрадиционную технику рисования – пуантилизм.



Отправились в путешествие по Древнему Египту. Изучили в доступной форме древнюю египетскую мифологию, узнали, зачем строили пирамиды, узнали про письменность в древнем Египте и что такое «папирус». Посмотрели Египетские украшения и изготовили свои «браслеты фараона»



Узнали много интересного о священных животных Египта.



И самое интересное и загадочное- узнали,
что же такое «мумия»



Заключительный:

- 1) Проведение итоговой викторины
- 2) Оформление выставки детских работ
- 3) Создание мини-музея «Что мы знаем о Египте»





До свидания, Египет!

**До новых
увлекательных
путешествий!**