

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»**

Рассмотрено на педагогическом
совете школы
Протокол от 26.05.2017г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Излучинская ОНШ»

Е.В. Шагвалеева

Приказ

от 07.06.2017 г. № 342

**Рабочая программа
Лабарешных Гузель Ильгизаровны
по основам православной культуры
4 класс
2017 – 2018 учебный год**

*пгт. Излучинск
2017 г.*

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по основам православной культуры для 4 класса разработана на основе программы А.В. Бородиной «Основы православной культуры».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 4 классе. Специфика предмета заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов православной культуры.

Данный курс является одним из модулей изучения духовно – нравственных дисциплин, предложенных в концепции «Духовно – нравственное воспитание личности», на основе которой разрабатывается федеральный государственный стандарт новой духовно – нравственной образовательной области.

Цель курса:

Активизация познавательной деятельности обучающихся в изучении православия, как культуuroобразующей религии России.

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

Задачи курса:

1. Сформировать знания обучающихся о православии, как культуuroобразующей религии России.
2. Дать понятие о почитаемых святых Русской земли.
3. Познакомить с православным церковным искусством.
4. Воспитание патриотизма;
5. Формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и о важности сохранения культурно-национального единства страны.
6. Духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры.
7. Творческое развитие обучающихся на основе знаний об отечественной культуре.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;

- сознающий свою национальную принадлежность;
патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
имеющий представления о традиционных нравственных установках;
имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
способный к творческому труду;
бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;

умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

- умеющий использовать знаково-символические средства информации;

активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);

овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;

овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

- готовность слушать собеседника, вести диалог;

- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;

- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- ☐ имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- ☐ владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- ☐ понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- ☐ знающий историю формирования отечественной культуры;

- ☐ имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;

- ☐ владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;

- ☐ овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- ☐ имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- ☐ имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- ☐ имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- ☐ имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- ☐ знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- ☐ имеющий представления о таинствах Церкви;
- ☐ знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- ☐ имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- ☐ осознающий ценность человеческой жизни;
- ☐ нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания. на отечественных духовных традициях.

Методы обучения:

- иллюстрированный рассказ с последующим обсуждением наиболее сложных вопросов темы;
- беседа с закреплением материала в творческих работах;
- короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала;
- чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением;
- анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- работа с текстами, картами, составление кроссвордов.

2. Содержание учебного курса

Тема 1. «Россия – наша Родина» — 2 ч.

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире. Язык — особый человеческий дар. Функции языка.

Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «Православная духовная традиция» — 2 ч.

Разные исторические имена нашей Родины. Что такое традиции. Происхождение и значение слова «духовность». Когда Русь стала православной. О роли Православия в формировании культуры России.

Тема 3. «Что такое христианство» — 1 ч.

Что такое христианство. Когда возникло христианство. Что значит «Богочеловек». Что такое «новая эра» и «Рождество Христово». Что такое Новый Завет. Что такое Евангелие. Об Иисусе Христе. Что значит «Святая Земля».

Тема 4. «Особенности восточного христианства» — 1 ч.

Что такое Православие. Вселенские Соборы. О трех направлениях христианской религии. Как возникли первые христианские Церкви. Особенности православной веры. Что такое Символ веры.

Тема 5. «Культура и религия» — 1 ч.

Что такое культура. Что такое религия. Что такое Божественное Откровение. Что такое культ. Что такое этика. Что такое мировоззрение.

Тема 6. «Добро и зло в православной традиции» — 1 ч.

Что такое внешний мир и что такое внутренний мир человека. Что такое духовный мир. Что рассказывает Библия о сотворении мира. Кто такие ангелы. Имена первых людей. Что называется грехом.

Тема 7. «Во что верят православные христиане» — 1 ч.

Во что верят православные христиане. Что такое символ веры. Что такое догматы.

Тема 8. «Золотое правило нравственности» — 1 ч.

Что такое золотое правило нравственности. Почему оно так называется.

Тема 9. «Любовь к ближнему» — 1 ч.

Наши ближние согласно Евангелию. Что такое притча. Содержание евангельской притчи о добром самарянине.

Тема 10. «Милосердие и сострадание» — 1 ч.

Учимся понимать евангельский текст. Высказывания святых об известной притче и о силе любви.

Тема 11. «Отношение к труду» — 1 ч.

Как в Библии говорится о Божественном замысле сотворения человека. Кому подобным должен стать человек. Как христианин относится к труду. Что такое «во славу Божию».

Тема 12. «Долг и ответственность» — 1 ч.

Почему Иисус Христос часто говорил притчами. Почему таланты нельзя зарывать в землю.

Тема 13. «Защита Отечества» — 1 ч.

Почему наши предки называли Родину Святой Русью. Какие высочайшие воинские награды в России, когда они появились, кем учреждены, за что вручались. Имена великих полководцев.

Тема 14. «Десять заповедей Божиих» — 1 ч.

Что такое десять заповедей Божиих и как они пришли к людям.

Тема 15. «Заповеди блаженств» — 1 ч.

Что такое заповеди Блаженства. Что такое Блаженство. Что такое Царство Божие.

Тема 16. «Православие в России» — 2 ч.

Предание о посещении Андреем Первозванным русских земель. Когда православие пришло на Русь. Как князь Владимир выбирал веру и что привлекло его в христианстве.

Тема 17. «Православный храм и другие святыни» — 2 ч.

Как устроен православный храм. Что такое часовня. Что является святынями в православном мире. Как нужно относиться к святыням.

Тема 18. «Таинство Православной Церкви» — 1 ч.

Что такое Таинства Церкви. Сколько таинств в Православной Церкви.

Тема 19. «Древнейшие чудотворные иконы» — 1 ч.

Какие иконы называются чудотворными. Сколько чудотворных икон в России. Что такое Нерукотворный образ и почему он так называется.

Тема 20. «Молитва» — 1 ч.

Что такое молитва в православной культуре. Какие виды молитв бывают. Кто дал образец молитвы.

Тема 21. «Православные монастыри» — 1 ч.

Что такое монастыри. Для чего они создаются. Что дают православные монахи нашей культуре. Кто такие монахи и монахини.

Тема 22. «Почитание святых в православной культуре» — 1 ч.

Что значит быть святым. Кто такие святители. Что значит «местночтимые святые» и «святые общецерковные».

Тема 23. «Символический язык православной культуры» — 1 ч.

Что такое символ. Что означает крест и все его элементы. Что символизирует православный храм и его части.

Тема 24. «Икона, фреска, картина» — 1 ч.

Что такое фреска. В чем основное различие между иконой и картиной. Как создается икона.

Тема 25. «Колокольные звоны и церковное пение» — 1 ч.

В чем особенность церковной музыки. Что такое знаменный распев. Что такое партесное пение. Кто может славить Бога. Что такое Стоглавый Собор и почему он так называется.

Тема 26. «Прикладное искусство» —1 ч.

Что такое прикладное искусство. Для чего оно служит в православном храме.

Тема 27. «Православные праздники» —1 ч.

Чему посвящаются православные праздники. Сколько церковных праздников. Что такое праздничные иконы.

Тема 28. «Православный календарь» —1 ч.

Что такое церковный календарь и чем он отличается от светского. Кто и когда определил, когда нужно праздновать Пасху Христову.

Тема 29. «Христианская семья и ее ценности» —2 ч.

Какие ценности положены в основу православной семьи. Что такое главное в семье.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы православной культуры» в 4 Б классе

на 2017-2018 учебный год. (34 часа 1 час в неделю)				
№		Кол-во	Дата по	Дата по
темы	Темы уроков	часов	плану	факту
1	Россия – наша Родина	2		
2	Православная духовная традиция	2		
3	Что такое христианство?	1		
4	Особенности восточного христианства	1		
5	Культура и религия	1		
6	Добро и зло в православной традиции	1		
7	Во что верят православные христиане?	1		
8	Золотое правило нравственности	1		
9	Любовь к ближнему	1		
10	Милосердие и сострадание	1		
11	Отношение к труду	1		
12	Долг и ответственность	1		
13	Защита Отечества	1		
14	Десять заповедей Бога	1		
15	Заповеди Блаженства	1		
16	Православие в России	2		
17	Православный храм и святыни	2		
18	Таинства православной церкви	1		
19	Древнейшие чудотворные иконы	1		
20	Молитва	1		
21	Православные монастыри	1		
22	Почитание святых в православной культуре	1		
23	Символы православной культуры: храм, крест	1		
24	Икона, фреска, картина	1		
25	Колокольные звоны и церковное пение	1		
26	Прикладное искусство	1		
27	Православные праздники	1		
28	Православный календарь	1		
29	Христианская семья и ее ценности	2		

Итого

34 часа

