

## Урок в 11 классе

### Тема «СССР накануне войны. Советско-германские отношения» (параграф 21)

Цели: -уяснить, что причинами нового советско-германского сближения явились, с одной стороны, явное нежелание стран Запада реализовывать советскую идею создания системы коллективной безопасности, а с другой- попытка за счет альянса с Германией решить свои геополитические проблемы;

-определить причины неудач нашей страны в первые месяцы войны

- привитие интереса к художественной литературе о ВОВ

Основные знания: содержание советско-германского пакта о ненападении, суть секретных протоколов; мероприятия по укреплению обороноспособности страны; суть планов «Барбаросса» и «Ост»; советско –германские отношения

Основные понятия: секретные протоколы, план «Барбаросса», план «Ост»; блицкриг

Оборудование урока: 1) учебник «История России. 20 век» Часть 1, под ред. Данилова, Филиппова. М.: 2009г.

2) ПК, проектор

3) диски «От Кремля до Рейхстага», «История России.20 век»

4)текст (отрывок из романа Г.Бакланова «Июль 41-го года»)

5) тест «Внешняя политика СССР в 30- е гг.»

6) листы с заданиями для работы на уроке и дома

### План урока:

1. Причины нового советско-германского сближения. Пакт о ненападении.
2. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.
3. Подготовка Германии к нападению на СССР.

### Ход урока:

1. Повторение (тест – 5 минут)
2. Причины нового советско-германского сближения. Пакт о ненападении.

	Учитель	Учащиеся
1)	Беседа по опережающему домашнему заданию (внешняя политика СССР в 30-е гг.): -Пакт о ненападении 1939г. В чем вы видите плюсы и минусы этого договора?	- Ответ на вопрос.

2	<p>Ознакомление с проблемой (Лист заданий № 1): «Д.А.Волкогонов в книге «Уроки дает история» пишет о том, что, когда в 1941 г. поток сообщений о концентрации немецких войск в Польше возрос особенно сильно, Сталин лично обратился к Гитлеру за разъяснениями, так как у него создается впечатление, что Гитлер собирается воевать против СССР. В ответном «доверительном» письме Сталину Гитлер писал, что он якобы вынужден переправить войска в Польшу, чтобы англичане не видели его войска с воздуха, но их сосредоточение в Польше не направлено против Советского Союза, поскольку он намерен строго соблюдать заключенный пакт, в чем ручается «своей честью главы государства»»</p> <p>Решение проблемы – постепенно.</p>	<p>Ответ на вопрос: Какие аргументы можно привести для разоблачения истинных намерений германской стороны?</p> <p><u>ПРОБЛЕМА: Было ли ее нападение на СССР внезапным?</u></p>
	Показ схемы «Соотношение сил накануне войны»	
		Лист заданий № 1. Какие меры по подготовке к войне предпринимались руководством СССР в 1930-1940-х гг? Насколько эффективны были эти меры?
	Показ фрагмента «Начало войны» (диск «История России . 20 век.»)	
	Задание по листу № 2: прочитать отрывок из романа «Июль 41-го года» (Бакланов Г.)	<p>-Чтение листа заданий № 2</p> <p>-Ответ на вопрос: Укажите причины неудач Красной Армии на первом этапе войны. Свой ответ обоснуйте.</p> <p>- В чем была опасность «Договора о дружбе и границах», подписанном в 1940г.?</p>
	<u>Решение проблемы</u>	<u>Свои мнения</u>
		<p>Могут быть названы:</p> <p>Итоги: объективные причины неудач – численное превосходство противника на границах к лету 1941г.</p>

		<p>-значительный экономический и военный перевес Вермахта, на который работала вся Европа, кроме Англии</p> <p>- субъективные – переоценка договора о ненападении</p> <p>-Репрессии 30-х гг</p> <p>- неготовность войск</p> <p>-не учтен опыт последних боевых действий</p>
		<p><u>Домашнее задание:</u> 1) Существует мнение, что вина за катастрофу первых дней войны лежит лично на Сталине. Приведите не менее 2 положений в подтверждение данной точки зрения. (по учебнику, стр. 336-337+ доп.источники)</p> <p>2)подготовить сообщения на темы: «Советский разведчик Рихард Зорге», «Героизм советских пограничников в первые дни войны», «Героизм защитников Брестской крепости»</p>