

**Советы родителям
по
использованию Лего:**

1. Покупайте Лего в соответствии с возрастом.
2. Играйте в конструктор Лего вместе с ребенком. Обучайтесь сами и помогайте ребенку.
3. Старайтесь создать эмоциональный настрой на игру.
4. Начинайте игру со вступительной беседы.
5. Умейте планировать постройку.
6. Не подавляйте инициативу ребенка, не делайте за него все сами.
7. Старайтесь построить то что планировали.
8. Разговаривайте с ребенком во время игры. Называйте детали, задавайте вопросы (Что ты строишь? Как ты это построил?)
9. Доводите постройку до конца.
10. Имейте образцы и схемы построек, так вашему ребенку будет проще.
11. Пробуйте обговаривать и обыгрывать получившиеся постройки.



**Лего –умная игра,
Завлекательна,
хитра.
Интересно здесь
играть,
Строить,
составлять, искать.**

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 31
"Колокольчик"»

Воспитатель
Проворных СВ

**ЛЕГО
в дошкольном
образовании**





Игра – важнейший спутник детства.

А ЛЕГО позволяет учиться, играя, и обучаться в игре.

Всё больше и больше новых познавательных интересов стало появляться у детей за последнее время. Один из них – ЛЕГО-конструирование.

Что же это такое? Ещё одно веяние моды или требование времени? Полезно ли детям играть в Лего конструкторы?



Игра с Лего – обучение и развитие

Играя в Лего дети:

-Развивают мелкую моторику рук, стимулирующую общее речевое развитие и умственные способности.

-Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве.

-Получают математические знания о счёте, форме, пропорции, симметрии.

-Расширяют свои представления об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте.

-Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление.

-Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить

-Овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое .

-Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.



Игры с Лего на развитие коммуникативно - речевых навыков:

Игра «У гадай-ка». Дети строят модели, но не показывают друг другу. Затем задают несколько вопросов. В ответе «ДА» или «НЕТ», угадывают, что сделал товарищ. Например: Это животное? Это транспорт? И т.д.

Игра «Двойняшки». Выложите на ковер основной набор деталей. Выберите 5 деталей. Затем попросите детей найти точно такие же, а потом построить из них модель. Сравните и обсудите модели.

Игра «Строим дом». Дети распределяются парами и садятся друг против друга. С помощью платков связываются руки участников. Задача построить дом как на образце. Оценивается качество выполнения постройки и характер общения пары.

