

МБОУ «СОШ №10»

Конспект
итоговой образовательной деятельности
для воспитанников подготовительной группы
(Квест – игра «Мы – будущие первоклассники»)
(2018-2019 уч.год)

Подготовила и провела:
Багапова А.Д.,
воспитатель группы

г.Нефтеюганск

Квест – игра «Мы – будущие первоклассники»

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей, закрепление знаний и практических навыков.

Задачи:

Обучающие:

- 1.Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели, окружающем мире.
- 2.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, сравнивать, читать слова, проводить звуковой анализ, составлять рассказ по картинкам.
- 3.Создать условия для сохранения и укрепления здоровья.

Развивающие:

- 1.Развивать графические навыки, мелкую моторику руки, связную речь.
- 2.Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности.
- 3.Развивать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности.

Воспитательные: Воспитывать общую культуру поведения детей. Учить быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в коллективе.

Материал к квест — игре: проектор (видеописьмо от учителя), 3 набора букв для составления слова «школа»; маршрутные листы для команд, фишки трёх цветов для деления на команды, указатели для станций, листы с заданиями, мяч, медали для награждения, заготовки для оригами, коробочка с медалями, сладкие призы.

Предварительная работа: беседы о школе, о профессии учителя; рассматривание иллюстраций о школе, чтение худ. литературы: Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился букву «р» говорить»; В. Крупин «Первый букварь»; сказка «Как Мишка пошёл в школу» и др. ; изучение состава чисел, знакомство со звуко-буквенным анализом слова; рисование «Я иду в школу», «Школа»; лепка «Моя любимая буква», «Слепи своё имя» и др., сюжетно-ролевые игры «Школа», дидактические игры с палочками Кюизенера, аппликация «Гиацинты»

Ход образовательной деятельности:

Проводится коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»

Воспитатель: На электронный адрес нашего детского сада пришло видеописьмо от учительницы начальных классов, и оно адресовано вам, будущим первоклассникам.

ПИСЬМО:«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаю вам задания. Скажу вам прямо, вас ждут трудные

испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать другу другу, тогда справитесь со всеми заданиями.

За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать конверт, в конце игры откроете конверты и выполните ещё одно задание, если справитесь, вас ждёт награда . Желаю удачи!»

(дети слушают письмо и знакомятся с предложенной тематикой квеста-игры)

Воспитатель: Ребята, что вы поняли из письма?

Дети: учительница приготовила для нас задания, если мы справимся с ними, нас ждёт награда.

Воспитатель: Мы проведём с вами квест - игру. Согласны?

Для начала проведём разминку для ума: (Игра с мячом в кругу)

«Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»:

1. Как называется государство, в котором мы живём? А столица этого государства? (Россия, Российская Федерация, столица – город Москва).
2. У человека есть имя,... продолжите предложение.(отчество и фамилия)
3. Имя, отчество и фамилия президента нашей страны. (Владимир Владимирович Путин)
4. Назовите цвета российского флага (белый, синий, красный)
5. Сколько месяцев в году? Сколько дней в неделе? (12, 7)
6. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений? (Красная Книга)
7. Как называется модель земного шара? (Глобус)
8. А кто написал «Сказку о золотой рыбке»? (Александр Сергеевич Пушкин)
9. Какое сейчас время года? Какое время года было до? Какое время года будет после

= Ну что, готовы? Тогда начинаем. Вам нужно разделить на 3 команды (по фишкам) и получить маршрутные листы). Команды отправятся по станциям , за выполненные задания команда получает конверт. У каждой команды будет наставник (красная – Альбина Диясовна, синяя – Эльмира Назиповна, зелёная – Алия Саматовна).Какая команда быстрее выполнит все задания, та и выиграет.

Первая станция (Ш):

Графический диктант «Робот» (1 клетка вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вниз, 2 влево, 2 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх.

Вторая станция (К). Измерь длину полоски с помощью палочек Кюизенера
Третья станция(О)

«Цифроград».

- 1.Какой знак надо поставить? Сравнить числа
6... 9; 1...5; 4...4; 3...7.
- 2.Вставить пропущенные цифры.

3.Д/и «Подбери цветы к вазе». Дети выполняют задание на состав числа.

Четвёртая станция

Буквоград

Дети читают слова, определяют сколько слогов в слове, определяют ударный слог и выкладывают на столе с помощью фишек звуковые схемы слов.

Пятая станция (А). 1. Классифицировать предметные картинки по группам, подбирать для группы предметов обобщающие слова. 2. Составить рассказ по предметным картинкам.

После того, как прошли все станции, собрали 5 конвертов, предлагается достать содержимое конвертов и подумать, какое задание нужно выполнить (составить слово из букв – школа.)

Приглашаю сходить на экскурсию в школу. Чтобы порадовать учительницу, предлагаю сделать ей сюрприз - сделать оригами «Сердечко», подписать своим именем.

Перед продуктивной деятельностью проводится пальчиковая игра с суджок)

Этот шарик непростой, (любую шариком на левой ладошке)

Он колючий, вот какой. (накрываем правой ладонью)

Будем с шариком играть (катаем шарик горизонтально)

И ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем (катаем шарик вертикально)

И ладошки согреваем.

Раз катаем, два катаем (катаем шарик горизонтально)

И ладошки согреваем.

Катаем, катаем, катаем (катаем шарик вертикально)

Сильней на шарик нажимаем.

Как колобок мы покатаем, (катаем шарик в центре ладошки)

Сильней на шарик нажимаем. (Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)

В ручку правую возьмём,

В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Шарик мы не выпускаем.

Итак, приступаем к **изготовлению цветов.**

Совместная рефлексивная деятельность детей и взрослого: умение анализировать и оценивать свою деятельность.

— Понравилась вам наша игра — квест с заданиями?

— Что больше всего запомнилось?

— Тебе ...? – А ты что запомнил, ...?

— Кому расскажете?

— Как думаете, что помогло вам справиться с заданиями?

— Как думаете, готовы ли вы идти в школу? Почему?

Появляется коробка. Дети и воспитатель открывают коробку — там медали
Воспитатель: Я приготовила медали для каждого из вас, только какую взять медаль, вы должны решить сами. Кто считает, что справился со всеми заданиями, может взять «Золото», кто допускал ошибки – «Серебро», ну а кто не справился с заданиями – «Бронзу».