

Конспект подгруппового занятия по теме  
«Осенний ветерок» с детьми раннего возраста

**Цель:** формирование представлений об осени, признаках осени.

**Задачи:**

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие внимания, мышления, памяти;
- развитие умения слушать и воспроизводить полученную информацию;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речевого дыхания, слухового внимания, артикуляции;

**Воспитательные:**

- формирование положительной установки на занятия;
- формирование бережного отношения к природе.

**Образовательные:**

- обогащение активного словаря по теме «Осенний ветерок»;
- развитие умения согласовывать стихотворный текст с действиями;
- обучение умению рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумаге.

**Оборудование:** бубен, корзина с листочками, клубочки ниток, картинки, пластилин, лист бумаги.

**Организационный момент:** Логопед произносит приветствие с каждым ребёнком:

«Поиграй, Егорка, в бубен,  
Мы в ладоши хлопать будем.  
Поиграй, поиграй –  
Матвейке бубен передай».

**Основная часть:**

Логопед: - Дети, к нам в гости прилетел сильный ветер. А что он нам принёс?  
(показывает корзинку, в ней листья клёна, тополя, к черенкам  
Привязана катушечная нитка длиной 30 см).  
- Что это ? Это листья.  
Дети берут листочки и садятся за стол.  
- Даша, какой у тебя красивый листочек ! У меня тоже есть такой.

- У кого ещё такой листочек ? (логопед показывает детям лист тополя, просит найти его на картинке и положить сверху свой листочек).
- Листочки похожи ?  
Дети сначала показывают свои листочки, затем накладывают их на образец.

### **Пальчиковая разминка:**

- Дети, давайте теперь посчитаем листики. Логопед помогает детям загибать пальчики.

### **Упражнение «Осенние листья».**

### **Дыхательная разминка:**

- Логопед: - Ребята, давайте сами превратимся в ветер. Подуем на наши листочки. (листочки лежат на столах детей).

### **Упражнение «Осенний ветерок».**

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| Логопед: - Дует, дует ветерок ! | И летят листочки,    |
| Дует, задувает !                | Кружат по дорожке.   |
| Жёлтые листочки                 | Падают листочки      |
| С дерева срывает.               | Прямо нам под ножки. |

- Логопед: - Наши листики умеют летать. Подуем на них. Мы будем сильным ветром. Кто дует сильнее ? Чей листик качается сильнее ?

### **Артикуляционная разминка:**

- Логопед: - Ветер-озорник раскрыл окошечки .

### **Упражнение «Окошечки».**

- Логопед: - А в наших окошечках песенка живёт: «а-а-а-а» (дети вместе с логопедом тянут звук «а»).
- Давайте будем петь песенку вместе и будем тянуть верёвочку (дети тянут ниточку за кончик и поют звук «а»).

### **Слуховая разминка:**

- Логопед: - Что ещё ветер в корзинке принёс ? Это бубен. Поиграем с бубном. Выходите на ковёр.

### **Игра «Солнышко и дождик».**

- Логопед: - Светит солнышко. Звенит бубен – дети подходят к «солнышку»
- Логопед ритмично ударяет в бубен – дети бегут к своим стульчикам. Игра повторяется 2 - 3 раза.

- Лепка.** Дождик, дождик, кап-кап-кап. Обучение умению отщипывать кусочки пластилина от целого, располагая их на листе бумаги.
- Поощрение активных детей и вручение поощрительных призов.