

Конспект подгруппового занятия по теме  
«Петушок и его семья» с детьми раннего возраста

**Цель:** формирование представлений о домашних птицах.

**Задачи:**

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие внимания, мышления, памяти;
- развитие умения слушать и воспроизводить полученную информацию;
- развитие звукоподражательной речи;
- развитие игровых действий с игрушками;
- развитие мелкой моторики;
- развитие зрительного восприятия.

**Воспитательные:**

- формирование положительной установки на занятия;
- формирование бережного отношения к домашним птицам.

**Образовательные:**

- уточнение и расширение словаря по теме «Домашние птицы»;
- отгадывание загадок по теме.

**Оборудование:** звуковая панель «Домашние птицы», «чудесный мешочек» с петушком, курочкой и цыплятками, предметные и разрезные картинки, пластилин, листы цветной бумаги.

**Предварительная работа:** разучивание звукоподражаний по теме «Петушок и его семья»;  
проговаривание стихотворения о петушке.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Логопед: - Ребята, мы с вами сейчас отправимся на птичий двор  
(звуковая панель «Домашний двор»)

- Давайте рассмотрим, кто живёт в этом дворе. Послушаем  
голоса: петушка, курицы, цыплят.

2. Игра «Чудесный мешочек».

У логопеда в руках «чудесный мешочек».

- Ребята, посмотрите, какой интересный мешочек у меня. Заглянуть в этот

мешочек сможет тот, кто угадает загадки:

Первая загадка: Кто поёт: «Ку-ка-ре-ку!»

Он рано встаёт, деткам спать не даёт? (достаю из мешочка петушка). Правильно, это петушок.

Имитация крика петушка.

Вторая загадка: Кто поёт: «Ко-ко-ко»! Не ходите далеко!

Лапками гребите, червячков ищите! (достаю из мешочка курочку).

Правильно, это курочка. Имитация крика курочки.

Третья загадка: Жёлтые комочки есть хотят,

«Пи-пи-пи» - они кричат! (достаю из мешочка цыплят).

Правильно, это цыплята. Имитация писка цыплят.

3. Игра «внимательные глазки». Рассматривание картины «Петушок и его семья».

- Какой гребешок у курочки, петушка? (Красный).
- Какого цвета цыплята? (Жёлтые).
- Какая травка? (Зелёная).

4. Игра «Кто как кричит?» Дети на ковре выполняют задания обобщающего характера.

- Как кричит курочка?
- Как кричит петушок?
- Как кричат цыплята?

5. Игра-зарядка.

- Как машут крылышками цыплята? Дети показывают.
- Как пищат цыплята? (показ жеста: указательный и большой палец сжимаются и разжимаются. Цыплёнок пищит).

6. Игра-описание. Рассматривание петушка. Проговаривание логопедом стихотворения о петушке. Привлечение внимания детей: покажите у петушка клюв, пёрышки, лапки, гребешок.

7. Игровые действия с предметом. Развитие тактильного восприятия.

- Погладим петушка (хороший петушок). Погладим курочку, цыплят.

8. Игра «Лепим зёрнышки».

- Петушок и его семья проголодались. Накормим их зёрнышками. Катаем шарики и прикрепляем к лужайке (лист цветной бумаги).

9. Поощрение детей и вручение поощрительных призов.