

Конспект подгруппового занятия по теме «Теремок»  
с детьми раннего возраста

**Цель:** формирование умения эмоционально воспринимать содержание сказки «Теремок».

**Задачи**

**Коррекционно-развивающая:** - развитие внимания, памяти, мышления;  
- развитие зрительно-моторной координации;  
- развитие умения слушать и воспроизводить информацию;  
- формирование правильной речи.

**Воспитательные:** - создание позитивного эмоционального настроения;  
- воспитание любви к художественной литературе.

**Образовательные:** - обучение повторению содержания сказки «Теремок», называнию имён героев сказки и описыванию их внешнего вида;  
- обучение соотношению слова-описания с игрушкой.

**Предварительная работа:** ознакомление с содержанием сказки «Теремок», словарная работа (терем-теремок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый).

**Оборудование:** мягкие игрушки (мышь, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), корзина, картинки с изображением животных, карандаши, альбомные листы, наборное полотно, покрывало.

**1. Вводная часть**

Логопед: Давайте все сядем красиво, руки положим перед собой на стол и подготовимся слушать. Дети садятся на свои стульчики.

**II. Основная часть**

Логопед: По дорожке к вам я шла  
И корзиночку нашла. (Логопед показывает детям корзину. В ней куклы из сказки «Теремок»).

А в корзинке разные животные. Хотите, чтобы они к нам вышли ?

Дети: Да !

Логопед: Для этого нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно !  
(Логопед загадывает загадки, добавляя слова описательного характера, поскольку образ героя должен закрепляться по его описанию, а не заучиваться механически).

- Маленький, беленький  
По лесочку прыг-прыг,  
По снежочку тык-тык. (Заяц).

В случае затруднения логопед даёт описание: «Это животное. Он прыгает ловко, любит морковку». Логопед показывает игрушку – зайца, которого вынимает из корзины и ставит на стол.

- А где у зайца уши ? (Дети складывают на голове как уши).

- А где у зайца лапки ? (Дети показывают свои ладони).

- Я зелёная, как трава,  
Моя песенка: «Ква-ква». (Лягушка).

Логопед достаёт игрушечную лягушку и ставит её на стол.

- Какого цвета лягушка ? (Дети отвечают).

- Давайте улыбнёмся, как лягушка. (Дети выполняют задание).

- Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный ? (Волк).

Логопед достаёт игрушечного волка и ставит его на стол.

- Давайте покажем, какая большая пасть у волка. (Дети складывают ладони друг к другу и постепенно раскрывают их).

- Хитрая плутовка -  
Рыжая головка.  
Хвост пушистый, краса !  
А зовут её...(лиса).

Логопед достаёт игрушечную лису и ставит её на стол.

- Зимой спит – летом улья ворошит.

Любит мёд. Неуклюжий и косолапый. (Медведь).

Логопед достаёт игрушечного медведя и ставит на стол.

- Короткие ножки, боится кошки.

Серенькая, маленькая,  
Говорит: «Пи-пи». (Мышка).

Логопед достаёт игрушечную мышку и ставит её на стол.

Логопед вместе с детьми вспоминает содержание сказки «Теремок» с использованием иллюстрированных картинок по сказке, выставляет их на наборное полотно.

- А как звали героев сказки ? Давайте назовём их.

Дети: Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, медведь косолапый, волчок-серый бочок.

Логопед раздаёт детям картинки с изображением животных. Они по очереди описывают их: «У меня медведь, он косолапый. У меня лисичка-сестричка, она рыжая, красивая, у неё длинный хвост» и т.д.

Логопед закрывает животных (игрушки) покрывалом и просит детей назвать героев сказки «Теремок». (Дети выполняют задание).

Логопед: А давайте теперь посчитаем животных: одна лиса, один волк, одна мышка... (дети считают хором, логопед делает акцент на окончания).

- Молодцы, ребята ! А теперь мы пойдём к теремку, где живут животные.

### *Динамическая пауза*

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке,  
Шагают наши ножки (дети шагают).

Раз-два, раз-два.

Через ямку – скок (прыгают на месте).

Бух – упали ! (приседают).

Куда же мы попали ?

Шли мы, шли... (подходят к столу, где лежат листы бумаги и цветные карандаши)

И пришли !

На ватмане нарисован большой терем. Дети раскрашивают его, вырезают животных, нарисованных на альбомных листах, и наклеивают их на ватман. После этого они рассматривают получившуюся картину.

Логопед: Молодцы, ребята ! Всех животных поселили в теремок. Теперь пусть каждый из вас расскажет о том, кто кого поселил в терем. Например, у меня медведь, большой, косолапый и неуклюжий. (Дети выполняют задание).

### **III. Заключительная часть**

Поощрение активных детей и вручение поощрительных призов.