

**МБОУ «СОШ №10», детский сад «Колобок»**

**Проект в группе старшего  
дошкольного возраста  
«Моя семья»**

**Подготовили:**

**Залякаева Эльмира Назиповна**

**Багапова Альбина Диясовна**

**г.Нефтеюганск, 2019г.**

# Проект «Моя семья»

## Постановка проблемы

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров мы выяснили, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Также возникли трудности со знанием своего Отчества, имени и отчества родителей. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Мы считаем, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Проблема.** У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения.

**Актуальность** данного проекта обусловлена социальной значимостью духовно-нравственного развития личности ребенка, начиная с младшего возраста, когда его восприятие открыто к формированию духовно-нравственных ценностей. Особую актуальность данная задача приобретает в условиях внедрения ФГОС в системе дошкольного образования.

Проект «Моя семья» ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в его реализации, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. Работа в условиях реализации ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Новизна проекта заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьёй по патриотическому воспитанию ребёнка. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию.

### **Цель и задачи проекта**

**Цель:** Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях, увлечениях в семье и профессиях родителей.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
3. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».
4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

### **Целевая группа**

Проект направлен на детей группы старшего дошкольного возраста, на родителей.

### **Планируемые этапы в достижении цели в рамках проекта**

#### **1 этап. Подготовительный:**

- Анкетирование детей по проблеме.
- Определение цели и задач.
- Создание необходимых условий для реализации проекта (подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья»; подбор материала для продуктивной деятельности; составление перспективного тематического плана)

#### **2 этап. Основной.**

месяц	неделя	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с
-------	--------	---	------------------

			родителями
март	Первая	<p>Пальчиковая и артикуляционная гимнастики по теме</p> <p>Беседы «Моя семья», «Домашний труд».</p> <p>Беседа по пословицам и поговоркам о семье.</p> <p>Рисование «Моя семья», «Портрет мамы» (П.с. Вызывать желание нарисовать свою семью, тренировать в умении передавать характерные черты лица человека).</p> <p>Прививать любовь и уважение к членам семьи. Развитие речи по теме.( «В Родной семье» -составление рассказов по картинке, рассказ детей о своей семье по алгоритму)</p> <p>Чтение худ.лит: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»</p> <p>Аппликация «Цветы для мам и бабушек»</p> <p>Дидактические игры «Назови как тебя дома ласково называют?»,«Кто старше?»,«Кто младше?»Оформление книжного уголка по теме – выставка «Книги о семье и для семьи»</p> <p>Разучивание песен и стихов к 8 марта.</p> <p>Отгадывание загадок на тему: «Моя семья», «Родной дом».</p>	<p>Выставка детских рисунков «Моя семья</p> <p>Консультация «Что такое генеалогическое древо?»</p> <p>Индивидуальные консультации по созданию альбомов, плакатов на темы «Моя семья», «Профессии моих родителей»</p> <p>Выставка поделок «Золотые руки моей мамы»</p>
	Вторая	<p>Пальчиковая и артикуляционная гимнастики по теме</p> <p>Беседа «Как я помогаю дома» Беседа «Что такое генеалогическое древо моей семьи»</p> <p>Чтение худ.лит: «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский</p> <p>Дидактические игры:«Определи возраст»,«Закончи предложение» сюжетно – ролевые игры «Семья», «Магазин» Лепка «Мебель для моей семьи»</p> <p>Рассматривание книг по теме. Отгадывание загадок на тему: «Моя семья», «Родной дом».</p>	<p>Оформление информационных стендов по проблемам воспитания детей в семье: «Поощрение и наказание» и др.</p> <p>Индивидуальные беседы по составлению генеалогического дерева семьи.</p>
	Третья	<p>Пальчиковая и артикуляционная гимнастики по теме.</p> <p>Беседа «Кем работают твои родители» (с использованием альбома), «Как мы любим отдыхать всей семьёй»</p> <p>Чтение худ.лит:« Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев</p> <p>«Мамина работа» Е. Пермяк, «Мамина дочка» В.Белов</p> <p>«Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой</p> <p>дидактические игры: «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре,</p>	<p>Помощь родителей в создании фотогалереи «Счастливый выходной день моей семьи»</p> <p>Помощь родителей в составлении детьми рассказов о семье (Выучить ФИО родителей, бабушек,</p>

		<p>пять...про кого хочу сказать».</p> <p>сюжетно – ролевые игры «Семья», «Больница» Развитие речи «Группировка предметов» (одежда, обувь, головные уборы).</p> <p>Сообщения детей «Генеалогическое дерево моей семьи» с использованием плакатов, изготовленных совместно с родителями</p> <p>Конструктивно – модельная деятельность – оригами «Сердечко для мамы»</p>	<p>уточнить кем работают взрослые в семье, чем увлекаются...)</p>
	Четвёртая	<p>Пальчиковая и артикуляционная гимнастики по теме</p> <p>Беседы «Как я помогаю родителям», «Наши семейные традиции»</p> <p>Чтение худ.лит: «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский.</p> <p>«Похищенное имя» Шорыгина</p> <p>Т.А.дидактические игры: «Назови как тебя дома ласково называют?», «Исправь Незнайку», сюжетно – ролевые игры «Семья», «Поликлиника»</p> <p>Конструктивно- модельная деятельность – «Дом, в котором я живу» (упражнять детей в построении сооружения)</p>	<p>Круглый стол «Семья в преддверии школьной жизни»</p> <p>Рассказы и показы родителей про свою профессию.</p>

3 этап. Заключительный:

Выставка «Генеалогическое древо семьи» -

совместная работа родителей и детей, коллажи и альбомы «Моя семья, «Профессии моих родителей», фотовыставка «Счастливый выходной день моей семьи»

Презентация проекта «Моя семья»

Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДООУ и педсообщества города.

### **Ресурсное обеспечение проекта**

Административно – организационная группа:

Руководители проекта: А.Д. Багапова, Э.Н.Залякаева, воспитатели группы старшего дошкольного возраста

Зам дир.по УВР: Л.Ш.Ахунзянова.

### **Консультативная научно – методическая группа**

1. 1 ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

2. Галкина А.Н. Об опыте взаимодействия семьи и дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. СПб., 2001.
3. Козлова А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью: Учеб. пособие: Для студентов Козлова А. Социальное развитие дошкольника: Советы родителям. М.: Шк. пресса, 2003
4. Розе Т. В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок. М., 2010.
5. Сметанина В.И. Социализация личности ребенка на основе взаимодействия семьи и детского сада. Дисс. ...канд. пед. наук. СПб., 2001
6. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. М.: ТЦ Сфера, 2005

Использованы материалы из Интернет-ресурса:

1. <http://gigabaza.ru/>
2. <http://www.razvitierobenka.com/>
3. [http://www.showedelweiss.ru/?page\\_id=2074](http://www.showedelweiss.ru/?page_id=2074)
4. <http://sbornik-mudrosti.ru/poslovice-i-pogovorki-o-seme/>
5. [http://www.ilogoped.ru/palchikovaya\\_i\\_artikulyacionnaya\\_gimnastika.php](http://www.ilogoped.ru/palchikovaya_i_artikulyacionnaya_gimnastika.php)

### **Инициативная группа и участники**

Дети группы старшего дошкольного возраста «Непоседы», родители.

### **Результат проекта**

Об эффективности проекта можно судить по следующим критериям и показателям:

#### *Количественные*

Количество участников проекта – 74 человека.

Количество проведенных мероприятий

Для дошкольников – 15

Для родителей - 6

#### *Качественные*

Результаты первого уровня

Для дошкольников: Формирование представления о родственных отношениях; знакомство с понятием «генеалогическое древо семьи».

Для родителей: получение необходимых знаний по проблемам воспитания детей в семье.

#### Результаты второго уровня

Для дошкольников: воспитание уважительного отношения и любви к родным и близким

Для родителей: повышение педагогической культуры, развитие доверительных отношений.

#### Результаты третьего уровня

Для дошкольников: сформировано эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью,

Для родителей: приобретение опыта в вопросах воспитания детей.