

МБОУ «СОШ№10»

**Познавательно – исследовательский проект
средней группы «Почемучки»
«Дорожная грамота»**

Воспитатели группы:

Л.П.Ткаченко

А.Д.Багапова

Г.Нефтеюганск

Проект «Дорожная грамота»

Постановка проблемы

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

Актуальность проекта. Ежегодно на дорогах нашей страны происходят сотни ДТП, в которых, к сожалению, участвуют и дети: гибнут, получают травмы. Именно поэтому приоритетной задачей общества остается профилактика дорожно-транспортного травматизма. И эта задача требует особого внимания и непереносимого решения при всеобщем участии и детей, и взрослых, и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Цель и задачи проекта

Формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избежать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Целевая группа

Проект направлен на детей средней группы, на родителей.

Планируемые этапы в достижении цели в рамках проекта

1 этап. Подготовительный: постановка проблемы, беседы; донести до участников проекта важность данной темы; пополнить предметно-развивающую среду: подобрать дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме ; подбор материала для продуктивной деятельности; составление перспективного тематического плана, разработка содержания конспектов НОД, диагностика по выявлению знаний у детей о правилах дорожного движения.

2 этап. Основной.

Месяц, неделя	День	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
Февраль, третья	15.02	Рассматривание иллюстраций, картинок. Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Азбука безопасности» Беседа: «Мы идём по тротуару», «Не попади в беду на дороге»- рассматривание картинок по теме. Формировать представление об улице, её основных частях. Подвести к пониманию, что играть на проезжей части нельзя: опасно. «Берегись бед, пока их нет»-учить избегать опасности на дороге. Д/и «Угадай транспорт»	размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать».
	16.02	Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы». Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д. Рисование «Дорога»; Д/и «Играй да смекай!» Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках.. Подвижные игры «Воробушки и	Помощь родителей в пополнении развивающей среды: изготовление атрибутов для с.р.и.

		автомобиль», «Стой – иди», Сюжетно-ролевая игра «Автомобиль и пешеходы»	
	17.02	Рассматривание иллюстраций, картинок. Беседа «Знаки дорожные помни всегда» Чтение художественной литературы: Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Конструирование домов для макета города	«Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».
	18.02	Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу». Подвижные игры «Цветные автомобили», «Сигналы светофора», «Бегите ко мне», Игры с макетом «Улица»	Помощь родителей в пополнении развивающей среды: костюм полицейского для ростовой куклы
	19.02	Чтение художественной литературы: Домоховский А. «Чудесный островок», Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетюшки Совы». Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д. лепка: «Веселый светофор»	Советы родителям. «Папа! Папа! Не забудь, меня к креслу пристегнуть!»
	20.02	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу». Чтение художественной литературы: Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Игры с макетом «Улица»	Оформление фотоколлажа «Наши дети – в безопасности!»
Четвёртая неделя	24.02	Отгадывание загадок. Чтение художественной литературы: Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Рисование «Придумай новый дорожный знак», Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Сигналы светофора», «Бегите ко мне»,	Рекомендации для родителей. Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».
	25.02	Разбор ситуаций: «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?». Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»	Помощь родителей в пополнении развивающей среды: книжки для выставки

		(для детей старшего возраста)	по пдд
	26.02	Чтение художественной литературы: Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. « Перекресток» Игры с макетом «Улица» Сюжетно-ролевая игра «Поездка по городу», «Автомобиль и пешеходы» «Торопыжка на улице» - презентация	Проведение акции «Дети – водителям» - распространение буклетов о правилах дорожного движения среди водителей детского сада, родителей, знакомых. Круглый стол «Безопасность детей на улице»

3 этап. Заключительный:

Изготовление макета «Улица»

Выставка детского творчества.

Выставка детских книг «Детям о правилах дорожного движения».

Презентация проекта **«Дорога без опасности»**
Ресурсное обеспечение проекта

Административно – организационная группа:

Руководители проекта: А.Д. Багапова, Л.П.Ткаченко, воспитатели средней группы,

Старший воспитатель: Л.Ш.Ахунзянова.

Консультативная научно – методическая группа

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;
4. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
6. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;
7. Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»;
8. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».

Инициативная группа и участники

Детисредней группы, родители.

Результат проекта

Об эффективности проекта можно судить по следующим критериям и показателям:

Количественные

Количество участников проекта – 30 человек.

Количество проведенных мероприятий

Для дошкольников – 26

Для родителей - 6

Качественные

Для дошкольников: реализация данного проекта позволила сформировать необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для родителей: Повысилась компетентность в вопросах касающихся правил дорожного движения. повысился процент заинтересованности родителей проблемой детского дорожно - транспортного травматизма, вследствие чего они стали активными участниками проекта. Таким образом, работа в рамках проекта, способствовала формированию близких и доверительных семейных отношений.



Настольный макет «Улица»





**О безопасности в пути,
На улице и дома.
Мы будем, знаю говорить
Сегодня в группе снова.**



Много атрибутов к играм по ПДД сделано воспитателями и родителями воспитанников.



Атрибуты для сюжетно-ролевых игр помогают организовать игру и сделать ее максимально интересной и развивающей



Играя с макетом «Улица», совместно с воспитателями и самостоятельно, дети знакомятся со знаками дорожного движения, с компонентами улицы, осваивают правила дорожного движения.



С помощью панно дети не только изучают правила дорожного движения, но и развивают пальчики, связную речь, словарь.

Дидактическая игра «Помоги сказочным героям перейти улицу»



Детей знакомим с понятиями «проезжая часть» и «тротуар»,
«пешеходный переход». Учим обыгрывать разные ситуации.





Играя в сюжетно-ролевые игры, дети получают новые и закрепляют полученные знания. Учатся в игре с помощью ролей обыгрывать жизненные ситуации.





Приложения

Рекомендации для родителей.

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

- Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

- Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

- Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

- Машина приближается медленно. И все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

- И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

- «Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить улицу.

- Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

- На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

- Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из

дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

Советы родителям.

Папа! Папа! Не забудь, меня к креслу пристегнуть!

Как часто приходится наблюдать такую картину: утром, мамы и папы завозят своих драгоценных детишек в детский сад. Малыш гордо базируется на переднем сидении автомобиля, рядом со счастливым отцом, и никто из них не пристегнут ремнем безопасности! Мамы в этом вопросе более «ответственны», они не забывают пристегнуть себя ремнем безопасности, а малыша пристроят на заднее сидение. Ребенок предоставлен в дороге самому себе. В лучшем случае рядом с ребенком на заднем сидении сидит взрослый человек.

Родители, жизнь детей вам не дорога? Покупая машину, автолюбители все чаще уделяют вопросу безопасности большое внимание: тормозная система, ремни безопасности, воздушные подушки и т.д. При аварийной ситуации у взрослых есть шанс остаться в живых. А дети, при столкновении, летят, как «пробки из бутылки». Помните, что удар длится десятую долю секунды, перегрузки при аварии увеличивают вес тела в десятки раз. Даже если ребенка держит на руках взрослый, его руки не смогут развить усилие в сотни килограммов. А если взрослый при столкновении еще и не пристегнут, то колоссальные перегрузки швырнут вперед и его. И он просто расплющит собой ребенка...

Гарантия безопасности наших детей только одна — специальное автокресло.

К сожалению, отечественные производители не выпускают детские автокресла. А импортные сиденья недешевы. Как правильно ставить детское кресло в автомобиле? Это зависит от возраста ребенка. Малыши до одного года обязательно должны ехать, полулежа и против хода! Разворачивать детское кресло по ходу движения можно, когда ребенок вырастет настолько, что его ножки станут упираться в спинку автомобильного сиденья. Как правило, это происходит к двум годам.

Внимание!

При эксплуатации детского автокресла строго следуйте инструкции!

Проконсультируйтесь по интересующим вас вопросам с продавцами магазина, ведь на кону жизнь ребенка!

Самое безопасное место в машине — за спиной водителя. Специалисты советуют: перевозить маленького пассажира именно там, а если взрослый держит ребенка на руках, то рекомендуют сесть боком на сиденье, спиной к дверце. Ребенка держите на коленях ножками вперед.

Помните, что пункт 22.8 Правил дорожного движения гласит, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, и на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства.

Позаботьтесь о безопасности маленьких пассажиров!

Удачи на дорогах!

