



**«СОСТАВЛЯЕМ КУЛИНАРНУЮ ЭНЦИКЛОПЕДИЮ РОДНОГО
ТУЛЬСКОГО КРАЯ!»**

ПРОЕКТ

МБДОУ» ЦРР-д\с № 4» г. Тула

Проект
«СОСТАВЛЯЕМ КУЛИНАРНУЮ ЭНЦИКЛОПЕДИЮ РОДНОГО
ТУЛЬСКОГО КРАЯ!»

Руководитель проекта воспитатель: Марина Е. А.

Вид проекта – информационно-исследовательский, групповой, краткосрочный.

Участники проекта – дети подготовительной группы «А» МБДОУ «ЦРР-д\с № 4» - 5, воспитатель, родители воспитанников.

Срок реализации – 1 месяц с 14.03.2019 г. по 11.04.2019 г.

Идея: привлечь детей и родителей к сотрудничеству в поисково-исследовательской деятельности по изучению истории кухни Тульского региона, региональных блюд.

Цель:

- познакомить детей с кулинарными традициями Тульского края, историей возникновения отдельных блюд;
- формировать представление о кулинарных брендах и блюдах родного края;
- закреплять навыки правильного питания.

Основные задачи:

- 1) привлечь детей и родителей к совместной деятельности по поиску, подбору и анализу материала по заданной теме;
- 2) активизировать познавательную активность детей;
- 3) использовать в процессе приобщения детей к культурным и историческим традициям родного края, приемов интеграции разных видов деятельности.
- 4) Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- 1) активизируется познавательная активность,
- 2) расширение представлений о родном крае, его кулинарных приоритетах.

Для родителей:

- 1) сформированная активная родительская позиция;
- 2) повышение компетентности родителей в подготовке проектов и организации поисково- экспериментальной деятельности;
- 3) активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ;

Для педагогов:

- 1) личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение;
- 2) улучшение качества работы по поисково-экспериментальной деятельности.

Этапы работы по формированию представлений о кулинарных брендах и блюдах родного края

Этапы	Содержание	Ответственные
Информационно - аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - Информировать родителей о реализации проекта «Составляем кулинарную энциклопедию родного Тульского края». - Организовать поисково-исследовательскую работу по теме проекта. - Создать систему работы по взаимодействию с родителями. 	Марина Е. А., воспитатель
Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечь родителей в единую творческую поисковую деятельность в рамках проекта. - Собрать информацию об исторических местах Тульской области, связанных с кулинарными традициями. - Подобрать фотографии для презентации, - Выявить интересные рецепты приготовления блюд. - Разработать конспекты НОД. - Подобрать художественную литературу. - Разработать сценарий развлечения «День вкусной каши». - Организовать выставку творческих работ детей . - Провести консультации с родителями по организации экспериментальной деятельности. - Пополнить предметно-развивающую среду дидактическими играми, детской художественной литературой. - Организовать экскурсию на пищеблок д\с. 	Марина Е. А., воспитатель Творческая группа родителей
Контрольно-регулирующий	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщить и технологически оформить полученную информацию: - Изготовить плакат «Вкусные места русской глубинки. Тульская область». - Подготовить презентацию «Вкусный край наш Тьльский». - Сообщение на сайте ДОУ об итогах конкурса. 	Творческая группа родителей

Основные направления деятельности в период реализации проекта

Воспитательно-образовательная деятельность

С целью систематизации и решения широкого спектра задач работа будет осуществляться на основе следующих направлений:

Познавательное развитие

НОД: «Чем богат наш Тульский край (продукты питания)», «Витамины наши лучшие друзья», «Во саду ли в огороде», «Здоровье всего дороже», «Экскурсия на кухню».

Дидактические игры: «Меню для ребенка», «Узнай на вкус», «Узнай на ощупь», «Четвертый лишний», «Что чем пахнет?», «Кто лучше запомнит?» «Маша сервирует стол».

Просмотр презентации «Вкусный край наш Тульский».

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад».

Речевое развитие

Составление описательного рассказа.

Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Один – много», «Большой – маленький», «Угадай по описанию», «Чье это?».

Чтение: р.н.с. «Репка», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Горшочек каши», И. Токмакова «Каша», З. Александрова «Вкусная каша», Т. Лаврова «Из чего печется хлеб?».

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «».

Лепка: «Тульский сувенир».

Аппликация: «Готовим яблочки печеные».

Трудовая деятельность

Физическое развитие

Подвижные игры: «Репка», «Редька», «Кто больше?», хороводные игры «По малинку в сад пойдем», «Каравай».

Развлечение «День вкусной каши»

Поисково-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность (совместно с родителями)

Изучение литературы, просмотр интернет-ресурсов.

Наблюдение и сравнение вкусовых качеств различных продуктов в сыром и приготовленном виде по разным рецептам.

Итоговый продукт проектной деятельности:

Рисунки, поделки детей, фотографии, развлечение «День вкусной каши», презентация «Вкусный край наш Тульский», оформление буклета «Кулинарная энциклопедия родного Тульского края», сообщение на сайте ДООУ об итогах конкурса.

Результаты проекта:

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной.

Проект позволил: привлечь детей и родителей к совместной деятельности по поиску, подбору и анализу материала по заданной теме; активизировать познавательную активность детей; создать для них более широкие возможности для изучения кулинарных приоритетов родного края, чем это возможно при традиционном обучении.

Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи, разгадывали загадки о кулинарных продуктах и готовых блюдах, рассматривали иллюстрации, знакомились с пословицами и поговорками.

В реализации проектной деятельности дети научились видеть проблемы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы. Проблему дети решали путем совместной деятельности с родителями, воспитателями, педагогами, путем совместной поисковой деятельности, простого наблюдения, элементарного анализа действительности. Ведь ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поставленные цели и задачи решены в ходе реализации данного проекта.