

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
Кижингинский филиал

Утверждаю:
Руководитель Кижингинского филиала
 Д.В.Мункин
«17» сентября 20 17 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю¹
ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
23.01.03 Автомеханик

Кижинга 2017 год

Комплект контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю ПМ .01«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик

Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 701 (Зарегистрировано в Минюсте России от 20.08.2013г. № 29498)

Организация – разработчик:

Кижингинский филиал ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

Разработчики:

Цырендашиев С.Ц., преподаватель, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж имени М.Н. Ербанова», Кижингинский филиал.

Эксперты от работодателя²:

Контролер по проверке технического состояния автотранспортных средств
Гармажапов А.Ш.



Рецензия на комплект контрольно – оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», разработанный преподавателем Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»Цырендашиевым С.Ц.

Данный комплект контрольно- оценочных средств разработан на основании локального акта «О формировании фонда оценочных средств»

Комплект контрольно- оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися, которая включает текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по профессиональному модулю, по плану преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению профессионального модуля, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю, осуществляется в рамках завершения изучения МДК 01.01., МДК 01.02, учебной и производственной практики. Предметом оценки освоения профессионального модуля являются умения и знания.

В комплекте контрольно- оценочных средств заложены требования к базовому уровню практического овладения навыками, по данному профессиональному модулю которые формируют профессиональную компетенцию, и общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Заключение: комплект контрольно – оценочных средств по профессиональному модулю может быть рекомендован для обучающихся по профессии «Автомеханик».

Рецензент:_____. Кукшинов С.В. мастер производственного обучения высшей категории Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж» им. М.Н. Ербанова»

Рецензия на комплект контрольно – оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», разработанный преподавателем Кижингинского филиала обучения ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» Цырендашиевым С.Ц.

Данный комплект контрольно - оценочных средств разработан на основании локального акта «О формировании фонда оценочных средств»

Комплект контрольно - оценочных средств являются составной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03. Автомеханик.

При помощи комплекта контрольно - оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию профессионального модуля разработаны, для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформлены в виде приложений с заданиями для оценки освоения, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Заключение: Анализируя комплект контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю, считаю возможным использование его в практике преподавания. Применение комплекта контрольно - оценочных средств позволит оценить текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся по профессиональному модулю.

Рецензент: Гармажапов А.Ш., контролер по проверке технического состояния автотранспортных средств

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности - технического обслуживания и ремонта автотранспорта и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
МДК .01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	не предусмотрен	Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
УП. 01. Учебная практика	ДЗ	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.01. Производственная практика	ДЗ	Оценка выполнения работ на производственной практике (на основании дневника производственной практики, характеристики)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК.1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора диагностических параметров и диагностического оборудования целям и задачам диагностирования; - соблюдение технологической последовательности диагностирования автомобилей правилам диагностирования; - обоснованность принятия решения по результатам диагностирования. - соблюдение техники безопасности
ПК.1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности операций технического обслуживания автомобиля, его агрегатов и систем; - устранение простейших неисправностей и сбоев в работе агрегатов и систем автомобиля. - соблюдение техники безопасности
ПК.1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности разборки и сборки узлов и агрегатов; - устранение неисправностей в работе агрегатов и систем - оптимальная организация рабочего места - соблюдение техники безопасности
ПК. 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к оформлению отчетной документации

Таблица 3

Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции (возможна частичная сформированность)	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессионального модуля; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п 	ПР 6.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.; - выполнение требований руководителя 	ПР 7.
ОК 3. Анализировать	<ul style="list-style-type: none"> - правильность решения 	ПР 8.

рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	профессиональных задач не зависимо от ситуаций; - обоснование последствий неверно принятого решения;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-результативность и оперативность информационного поиска и эффективность использования необходимой информации для самостоятельного выполнения профессиональных задач; - оптимальность состава источников, необходимых для решения профессиональных задач;	ПР9.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	ПР10.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и при выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при выполнении работ.	ПР11.

Комплексные показатели сформированности компетенций

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК1.2.Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p> <p>ПК. 1.4.Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p> <p><i>ОК 1.</i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><i>ОК3.</i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>– соответствие выбора диагностических параметров и диагностического оборудования целям и задачам диагностирования;</p> <p>– соблюдение технологической последовательности диагностирования автомобилей правилам диагностирования;</p> <p>– обоснованность принятия решения по результатам диагностирования.</p> <p>– соблюдение технологической последовательности операций технического обслуживания автомобиля, его агрегатов и систем;</p> <p>– устранение простейших неисправностей и сбоев в работе агрегатов и систем автомобиля</p> <p>– соблюдение технологической последовательности разборки и сборки узлов и агрегатов;</p> <p>– устранение неисправностей в работе агрегатов и систем</p>
<p><i>ОК4.</i>Осуществлятьпоиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p><i>ОК.5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОК 6.</i> . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– соблюдение требований к оформлению отчетной документации</p> <p>- рациональность индивидуально, так и в бригаде;</p> <p>- своевременность сдачи заданий, отчетов; - - результативность поиска необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные;</p> <p>- выполнение диагностики автомобиля с использованием ИКТ</p> <p>- выбор информации в соответствии с поставленной задачей</p>

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК

Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

Задание 1

Проверяемые результаты обучения

умения:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

знания:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

Текст задания: Произвести замеры размеров коренных и шатунных шеек коленчатого вала двигателя ВАЗ-2105.

Критерии оценки:

1. Правильность выбора и подготовки измерительного инструмента для выполнения работ.

2. Правильные приемы выполнения измерений.

3. Соответствие полученных результатов эталонным замерам

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: **умения:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - определять способы и средства ремонта;

знания:

- основные методы обработки автомобильных деталей; - виды и методы ремонта;

- способы восстановления деталей.

Текст задания: Произвести ремонт облицовки радиатора автомобиля ВАЗ-2105, поврежденной в результате ДТП.

Критерии оценки:

1. Правильный выбор инструмента и оснастки для проведения работы.

2. Правильный выбор технологии ремонта детали.

3. Правильные приемы выполнения технологических операций при выполнении работы. 4. Соблюдение техники безопасности при проведении работ.

5. Восстановление формы и установочных размеров облицовки радиатора.

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Что называется разметкой?

2. Укажите какого типа ручной механизированный инструмент применяемый при рубке

3. Какой инструмент и какие приспособления применяются при правке заготовок с обработанной и необработанной поверхностями?

4. Правила опилования криволинейных поверхностей

5. Что применяется для предупреждения деформаций внутреннего просвета трубы при гибке?

Вариант №2

1. Что такое плоскостная разметка и когда она применяется? 2. Какие инструменты используются при рубке?

3. Какой инструмент и какие приспособления применяются при гибке листового материала проволоки и труб?

4. Перечислите основные правила выполнения работ при правке.

5. Каким образом производится опилование узких и широких плоских поверхностей?

Вариант №3

1. Что такое пространственная разметка? 2. Какие работы выполняются рубкой?
3. Чем производится нагрев при гибке труб?
4. Правила безопасности труда при резании
5. Напильники, каких классов и каких характеристик, применяются для чернового опилования, чистовой обработки, отделочных работ и какова получаемая при этом точность и шероховатость поверхности.

Вариант №4

1. Что такое чертилка и для чего она используется?
2. Какой ручной инструмент применяется для разрезания металлов?
3. Перечислите инструменты и приспособления применяемые при правке.
4. Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей.
5. Укажите три способа опилования широких плоских поверхностей.

Вариант №5

1. Что такое рейсмас и для чего он предназначен?
2. Какими по устройству бывают ножовочные станки?
3. Какой основной рабочий инструмент применяется при опиловании?
4. Основные правила при рубке листового металла по уровню губок тисков.
5. Укажите особенности способов разметки: по чертежу, по шаблону, по образцу и по месту.

Вариант №6

1. Что такое керн и чем он наносится?
2. Какими по типу скоса на режущей части бывают ручные ножницы?
3. Какие приспособления применяются при опиловании узких плоских поверхностей заготовок и деталей малой длины?
4. Основные правила при рубке листового металла на плите.
5. Укажите последовательность подготовительных работ при разметке

Вариант №7

1. Что называется базой при разметке?
2. Какие виды рубки выполняют в тисках?
3. Как классифицируются напильники?
4. Основные правила резания листового металла ручными ножницами.
5. Как выбирается профиль поперечного сечения напильника в зависимости от формы опилюемой поверхности?

Вариант №8

1. Что называется рубкой?
2. Какие инструменты используются для плоскостной разметки?
3. Какими методами получается насечка на поверхности напильников?
4. Основные правила резания металла ножовкой.
5. Как определяется размер заготовки по чертежу детали, получаемой гибкой?

Вариант №9

1. Что называется разрезанием?

2. Какой инструмент используется для разметки центровых отверстий на торцах валов?

3. Какие типы насечек бывают у напильников и для каких работ они применяются?

4. Перечислите основные правила выполнения работ при ручной гибке металла.

5. Как очистить насечку напильника после обработки разных материалов?

Вариант №10

1. Что называется опиливанием?

2. Какие приспособления используются при пространственной разметке?

3. В каких случаях применяются труборезы и какими по устройству они бывают?

4. Основные правила при срубании слоя металла

5. Как выбирается длина напильника в зависимости от вида обработки и размеров обрабатываемой поверхности?

Вариант №11

1. Что называется правкой?

2. Какие существуют виды разметочных циркулей?

3. Какие ножницы применяют для вырезания деталей с малым радиусом кривизны?

4. Основные правила при рубке листового и полосового металла до 3 мм по уровню губок тисков.

5. Как выбирается номер напильника для работы?

Вариант №12

1. Что называется гибкой металла?

2. Какие составы используются для окраски поверхностей при разметке?

3. Какие виды рубки выполняют на плите или наковальне?

4. Правилами выполнения приемов разметки

5. Опишите как выполняется заточка режущего инструмента и какие при этом выполняются требования.

Контрольная работа №2

1. Что называется сверлением?

2. Перечислите инструмент и приспособления для ручной клепки. 3. Перечислите основные правила зенкования отверстий.

4. В чем заключается подготовка поверхности для лужения?

5. Укажите основные дефекты клеевого соединения и их причины

Вариант №2

1. Что называется зенкерованием?

2. Какие металлы можно соединять пайкой?

3. Перечислите основные правила развертывания отверстий.

4. Чем обрабатывается поверхность непосредственно перед лужением?

5. Как осуществляется контроль клеевого соединения?

Вариант №3

1. Что называется зенкованием?

2. Как подразделяются припои по температуре плавления?
3. Перечислите основные правила заточки сверл
4. Назовите этапы клепки и чем они характеризуются?
5. Какие два способа нанесения олова и припоя при лужении применяются и в чем их сущность?

Вариант №4

1. Что называется цекованием?
2. Что из себя представляют мягкие припои и как они обозначаются?
3. Перечислите основные правила сверления ручной дрелью
4. Как выбирается заклепка при выполнении заклепочного соединения?
5. Из каких этапов состоит технологический процесс склеивания?

Вариант №5

1. Что называется развертыванием?
2. На какие три группы делятся паяные швы?
3. Перечислите основные правила сверления ручной электрической дрелью

4. Недостатки использования обвязочной проволоки при пайке твердыми припоями.

5. В чем преимущества и недостатки склеивания?

Вариант №6

1. Что называется витком или ниткой резьбы?
2. Как подразделяются паяльники по способу нагрева рабочей части?
3. Перечислите основные правила работы на сверлильном станке.
4. Что используется в качестве флюса при пайке мягкими припоями?
5. Укажите условия склеивания и полимеризации.

Вариант №7

1. Что называется профилем резьбы и каким он бывает?
2. Какими бывают по назначению заклепочные швы и в каких случаях они применяются?

3. Правила безопасности при сверлении

4. Как подготавливаются стержни и отверстия для нарезания резьбы?

5. Что используется в качестве флюса при пайке твердыми припоями?

Вариант №8

1. Что называется клепкой?
2. Перечислите основные виды операций при обработке отверстий и их разновидности.

3. Перечислите основные правила сверления и зенкерования.

4. В чем преимущество паяния твердыми припоями?

5. Что применяется для фиксирования заготовок при склеивании?

Вариант №9

1. Каково назначение поддержки, натяжки и обжимки?
2. Перечислите инструменты и приспособления применяемые при обработке отверстий.
3. Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей
4. Как подготавливаются поверхности деталей для пайки?
5. Каким образом может наноситься клеевой слой и какие требования к нему предъявляются?

Вариант №10

1. Что такое чеканы и пистонница?
2. Опишите чем характеризуется и как обозначается метрическая, дюймовая и трубная резьба.
3. Правила нарезания наружной резьбы.
4. Каково качество резьбовой поверхности у накатанной резьбы и почему?
5. Как подготавливаются поверхности деталей для пайки?

Вариант №11

1. Что называется пайкой?
2. Укажите чем контролируются размеры и качество резьбы.
3. Правила нарезания внутренней резьбы
4. Чем различаются метчики одного комплекта внешне и по величине срезаемого слоя?
5. Когда используется горячая клепка и в чем она заключается?

Вариант №12

1. Каково назначение флюса при пайке мягкими припоями?
2. Перечислите инструмент и приспособления для нарезания внутренней резьбы.
3. Правила ручной клепки
4. Какими способами может наноситься резьба на поверхности заготовки?
5. В чем заключается сущность паяния в среде инертного газа, вакууме и активной газовой среде и чем их особенность?

Вариант №13

1. Что называется лужением?
2. Перечислите инструмент и приспособления для нарезания наружной резьбы.
3. Основные правила паяния твердыми припоями
4. Укажите припуски на обработку отверстий различным инструментом.
5. Как определяется длина части стержня заклепки, выступающей над поверхностью соединяемых деталей для формирования полукруглой и потайной замыкающих головок?

Вариант №14

1. С какой целью выполняется лужение?
2. Какой инструмент используется при накатке резьбы?
3. Правила безопасности труда при паянии.
4. Какие отверстия не рекомендуется рассверливать и почему?
5. В чем сущность прямого и обратного методов клепки?

Вариант №15

1. Что называется склеиванием?
2. Какими числовыми параметрами-элементами характеризуется любая резьба?
3. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическим паяльником
4. Для получения отверстий каких диаметров используются ручные

сверлильные устройства?

5. В чем заключается подготовка поверхности к склеиванию?

3.3.1. Задания для оценки освоения МДК 01.02

Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Проверяемые результаты обучения:

умения:

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

знания:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

Критерии оценки:

1. Правильность определения названий элементов системы питания
2. Определение неисправностей системы в соответствии с инструкционной картой
3. Правильная последовательность снятия установки агрегата на двигатель.
4. Правильная последовательность разборки, диагностирования и устранения неисправности.
5. Соблюдение технических условий на регулировку и диагностику в соответствии с техническими требованиями.

ВАРИАНТ №1

1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.

2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя Ка-мАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.

3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

ВАРИАНТ №2

1. Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности. 2. При проведении ТО-2 выявлено, что сходжение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого.

А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие схождения колес.

Б) Произведите подбор инструментов регулировки схождения.

В) Укажите последовательность операций регулировки схождения передних колес.

3. Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №3

1. При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

2. На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости.

Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.

3. Не растормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

ВАРИАНТ №4

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.

2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.

3. Во время ТО - 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

ВАРИАНТ №5

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.

2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.

3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

ВАРИАНТ №6

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное

содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины. Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.

2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.

3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

ВАРИАНТ №7

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ- 2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.

2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмо приводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

ВАРИАНТ №8

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.

2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания.

Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.

3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

ВАРИАНТ №10

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.

2. Во время ТО2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №11

1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести?

2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

3. Во время ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАЗ-740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №12

1. При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах?

3. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

ВАРИАНТ №13

1. Во время ТО 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ- 2106. Укажите последовательность технологических операций.

2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.

3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

ВАРИАНТ №14

1. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя Ка-мАЗ-740. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.

2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

ВАРИАНТ №15

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.

2. Во время ТО - 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное затормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении

неисправности.

Тестовые задания по учебной дисциплине «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»

Выберите правильный ответ

1. Каким термином называют совокупность процессов периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?

- 1) тактом;
- 2) рабочим циклом;
- 3) рабочим процессом

2. Какие преимущества имеет V-образный двигатель перед рядным?

- 1) компактность и увеличенная жесткость коленвала;
- 2) уменьшение высоты двигателя;
- 3) увеличение длины и ширины двигателя;
- 4) нет преимуществ;

3. Что такое "Верхняя мертвая точка" ВМТ?

- 1) максимальное удаление поршня от оси коленвала;
- 2) максимальное удаление клапана от оси коленвала;
- 3) когда шатун находится в самом верхнем положении

4. Какой двигатель имеет большую степень сжатия?

- 1) дизельный;
- 2) карбюраторный;
- 3) одинаковая у всех двигателей

5. Каков порядок работы четырехцилиндрового двигателя?

- 1) 1-2-3-4;
- 2) 1-3-4-2;
- 3) 1-4-2-3;
- 4) 4-3-2-1;
- 5) ответы а, б

Установите правильную последовательность

6. Работа КШМ:

- 1) –шатун
- 2) – поршень
- 4) –коленчатый вал
- 5) –поршневой палец

Установите соответствие

7. Температура в цилиндре

В конце такта

- 1) впуска;
- 2) сжатия;
- 3) выпуска;
- 4) расширения;

Значение, градС

- A. 75-125
- B. 270-480
- C. 600-900
- D. 900-1200

Ответ: 1)___; 2)___; 3)___; 4)___

Дополните

8. КШМ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПОСТУПАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ШАТУНА ВО _____ ДВИЖЕНИЕ ВАЛА

9. ШАТУН СОЧЛЕНЕН С ПОРШНЕМ ПРИ ПОМОЩИ ПОРШНЕВОГО _____

10. Что называют зеркалом цилиндра?

- 1) установочные пояски гильзы
- 2) внутреннюю поверхность гильзы цилиндров
- 3) наружную поверхность гильзы цилиндров.
- 4) специальное устройство на торце гильзы

11. Какие детали КШМ относятся к подвижной группе?

1) коленвал, маховик, поршень, поршневые кольца, шатун, коренные подшипники

2) коленвал, маховик, поршень, поршневые кольца, шатун, шатунные подшипники

3) коленвал, маховик, поршень, поршневые кольца, шатун, поддон картера.

12. Почему головку поршня выполняют меньшего диаметра, чем юбку?

- 1) для удобства установки компрессионных и маслосъемных колец
- 2) для равномерного распределения давления газов на поршень
- 3) для предотвращения заклинивания поршня при нагреве его во время работы

13. Из какого материала изготавливают поршни?

- 1) из бронзового сплава
- 2) из алюминиевого сплава
- 3) из стали
- 4) из титана

14. По назначению поршневые кольца делятся на

- 1) уплотнительные и маслосъемные
- 2) компрессионные и уплотнительные
- 3) компрессионные и маслосъемные.
- 4) уплотнительные и стопорные

Установите соответствие

15. Номера позиций и название элемента поршня (рис. 1)

№ Позиции	Название
a) 1;	I. Юбка
b) 2;	II. Днище;
c) 3;	III. Головка;
d) 4;	IV. Уплотняющий пояс.

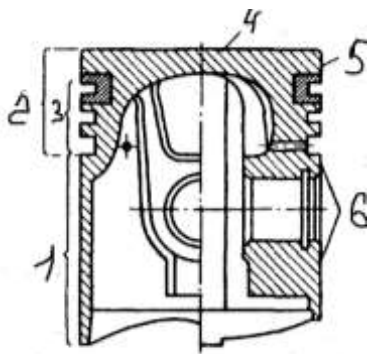


Рис. 1

16. Сколько шатунов крепится на 1 шатунной шейке коленвала 8-ми цилиндрового V-образного двигателя?

- 1) один
- 2) два
- 3) четыре.
- 4) восемь

17. Для чего предназначен толкатель ГРМ?

- 1) для передачи усилия от распределительного вала
- 2) для передачи усилия от поршня
- 3) для поворота клапана вокруг своей оси

18. В каком ответе перечислены только детали ГРМ?

- 1) распределительный вал, штанга толкателя, коромысло, поршневой палец, клапан выпускной
- 2) толкатель, седло клапана, сухари, тарелка пружины клапана, направляющая толкателя
- 3) направляющая втулка клапана, ось коромысел, головка цилиндров, пружина клапана.

Установите правильную последовательность

19. Работа ГРМ

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1)-распределительный вал; | 5)-толкатель; |
| 2)-клапан; | 6)-коромысло; |
| 3)-штанга; | 7)-регулирующий болт. |
| 4)-кулачок; | |

20. Увеличенный тепловой зазор в клапанах приводит к:

- 1) стуку клапанов;
- 2) улучшению газообмена;
- 3) неплотному закрытию клапанов.

21. Как отличить впускной клапан от выпускного одного двигателя?

- 1) по длине стержня клапана
- 2) по диаметру тарелки клапана
- 3) по маркировке.

22. Штанга передает усилие от толкателя к коромыслу. Может ли конструкция ГРМ обходиться без штанг?

- 1) не могут, так как такой механизм не сможет работать
- 2) может, в ГРМ с нижним расположением клапанов
- 3) могут в ГРМ с верхним расположением клапанов и распределительного вала.

Дополните

23. МОМЕНТЫ ОТКРЫТИЯ И ЗАКРЫТИЯ КЛАПАНОВ, ВЫРАЖЕННЫЕ В УГЛАХ ПОВОРОТА КОЛЕНЧАТОГО ВАЛА НАЗЫВАЮТСЯ _____ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ.

Дополните

24. Система охлаждения предназначена для поддержания _____ теплового режима путем отвода части теплоты от нагретых деталей двигателя и передачи этой теплоты окружающей среде.

25. Прибор жидкостной системы охлаждения двигателя для отвода теплоты окружающей среде называется.

- 1) рубашка блок-картера
- 2) вентилятор
- 3) центробежный насос
- 4) радиатор

Дополните

26. ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ ОХЛАЖДЕНИЯ РАДИАТОРА ПРИМЕНЯЮТ ЖАЛЮЗИ И НА НЕКОТОРЫХ ДВИГАТЕЛЯХ АВТОМАТИЧЕСКОЕ ОТКЛЮЧЕНИЕ _____

27. Для чего на пробке радиатора устанавливается паровоздушный клапан?

- 1) для предохранения водителя от ожогов при закипании жидкости в системе охлаждения
- 2) для выпуска пара при кипении жидкости и впуска воздуха в систему при ее охлаждении
- 3) для автоматического поддержания заданного уровня жидкости в системе охлаждения

28. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя?

- 1) сразу после пуска двигателя
- 2) при работе двигателя под нагрузкой
- 3) через несколько минут после остановки двигателя

29. Как должен действовать водитель при резком падении давления в системе смазки (при загорании лампочки аварийного падения давления)?

- а) немедленно остановить автомобиль и устранить причину снижения давления
- 2) на минимальной скорости доехать до своего предприятия и выполнить ремонтные работы

3) на минимальной скорости проехать не более 10 км до удобного для ремонта места

Дополните

30. МАСЛО ФИЛЬТРУЕТСЯ ФИЛЬТРАМИ ГРУБОЙ И _____ ОЧИСТКИ.

Установите соответствие

31. Фильтры:

	ПРИЗНАК	ТИП
1)	по месту установки;	А. Щелевые
2)	по степени очистки;	В. Объемные
3)	по способу очистки;	С. Центробежные
		Д. Грубой очистки
		Е. Тонкой очистки
		Ф. Поверхностные
		Г. Полнопоточные
		Н. Неполнопоточные

Установите соответствие

32. Смазывание деталей:

	ДЕТАЛЬ	СПОСОБ СМАЗКИ
1)	Толкатели ГРМ;	А. Самотеком.
2)	Поршневые пальцы;	В. Под давлением.
3)	Клапанная группа;	С. Комбинированно.
4)	Стенки цилиндров КШМ;	Д. Разбрызгиванием.
5)	Коренные подшипники;	Е. Масляным туманом.
6)	Шатунные подшипники;	
7)	Кулачки распределительного вала;	

33. Как ограничивается максимальное давление масла в системе смазки?

- 1) изменением числа оборотов шестерен насоса
- 2) редуционным клапаном
- 3) изменением уровня масла в поддоне

34. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя?

- 1) по показаниям манометра давления масла
- 2) по показаниям датчика уровня масла
- 3) маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе

35. Как проверяется работоспособность центробежного фильтра очистки масла в условиях эксплуатации?

- 1) по количеству отложений в колпаке ротора
- 2) сигнализатором аварийного давления масла
- 3) по шуму ротора после остановки двигателя

36. Какие из указанных причин приводят к понижению давления масла в системе смазки?

- 1) увеличение зазоров в подшипниках коленвала
- 2) увеличение зазоров между гильзой и поршнем

3) негерметичность клапанов ГРМ

37. Как поступает топливо из бака к карбюратору?

- 1) по топливопроводу, самотеком
- 2) по топливопроводу, при помощи топливного насоса
- 3) подается топливным насосом высокого давления

Установите правильную последовательность

38. Работа системы питания двигателя ЗИЛ-131

- 1) –Бензонасос;
- 2) –карбюратор;
- 3) –топливный бак;
- 4) –фильтр грубой очистки;
- 5) –фильтр

Установите соответствие

39. Горючая смесь коэффициент избытка воздуха:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) Бедная; | A. $\alpha = 0,4-0,7$; |
| 2) Богатая; | B. $\alpha = 1,0$ |
| 3) Обедненная; | C. $\alpha = 1,05-1,15$ |
| 4) Нормальная; | D. $\alpha = 1,2-1,25$; |
| 5) Обогащенная; | E. $\alpha = 0.8-0.95$ |

40. Для чего на воздушной заслонке карбюратора установлен автоматический клапан?

- 1) для обеднения смеси при первых вспышках в двигателе при запуске
- 2) для обогащения смеси при работе двигателя под нагрузкой
- 3) для обогащения смеси при разгоне автомобиля

41. Для чего предназначен диффузор?

- 1) для точной дозировки топлива
- 2) для точной дозировки воздуха
- 3) для создания разрежения в карбюраторе

2. Каково назначение поплавка в поплавковой камере?

- 1) поддерживает необходимый уровень топлива в карбюраторе
- 2) изменяет состав горючей смеси в карбюраторе
- 3) поддерживает необходимое число оборотов коленвала двигателя

43. По каким параметрам проверяют техническое состояние бензонасосов?

- 1) по давлению;
- 2) по производительности;
- 3) по температуре топлива;
- 4) по упругости пружины диафрагмы;
- 5) по указанным в п. 1 и 2.

44. Неисправности дизельной топливной аппаратуры обычно сопровождаются:

- 1) дымлением, увеличением расхода топлива и снижением мощности;
- 2) дымлением, уменьшением расхода топлива и мощности;
- 3) повышением жесткости процесса сгорания;

- 4) перегревов двигателя;
- 5) переохлаждением двигателя.

45. Какое устройство карбюратора обеспечивает обогащение смеси при резком открытии дроссельной заслонки?

- 1) ускорительный насос
- 2) экономайзер
- 3) главная дозирующая система

46. Что такое жиклер?

- 1) деталь карбюратора, регулирующая число оборотов коленчатого вала двигателя
- 2) трубка пропускающая воздух или топливо
- 3) пробка с калиброванным отверстием рассчитанная на протекание определенного количества топлива или воздуха

47. Для чего предназначены впускной и выпускной клапаны крышки топливного бака?

- 1) для стабилизации давления в баке
- 2) для поступления топлива в бак при заправке
- 3) для управления подачей топлива в карбюратор

48. Как воспламеняется рабочая смесь в цилиндре дизельного двигателя?

- 1) свечой накаливания
 - 2) электрической свечой
 - 3) самовоспламеняется от сжатия воздуха
- Установите правильную последовательность*

49. Работа системы питания дизеля:

- 1) –ТНВД;
- 2) –форсунка;
- 3) –топливный бак;
- 4) –фильтр грубой очистки;
- 5) –фильтр тонкой очистки;
- 6) –топливоподкачивающий насос;

Дополните

50. КОЛИЧЕСТВО ТОПЛИВА, ПОДАВАЕМОГО В ЦИЛИНДР В ТЕЧЕНИИ ЦИКЛА НАЗЫВАЕТСЯ _____ ПОДАЧЕЙ.

ОНА РЕГУЛИРУЕТСЯ ЗА СЧЕТ ПОВОРОТА _____.

Установите правильную последовательность

51. Работа насосной секции:

- 1)-отсечка впускного окна;
- 2)-движение плунжера вниз;
- 3)-движение плунжера вверх;
- 4)-отсечка перепускного окна открытие нагнетательного клапана;
- 5)- открытие нагнетательного клапана;
- 6)-заполнение топливом надплунжерной полости;

55. Когда начинается впрыск топлива в цилиндр дизельного двигателя?

- 1) когда плунжер начинает сжимать топливо
- 2) когда откроется нагнетательный клапан ТНВД
- 3) когда поднимается игла распылителя форсунки
- 4) все ответы правильные

56. Что означает цетановое число дизельного топлива?

- 1) степень сжатия двигателя, на котором применяется топливо
- 2) склонность топлива к самовоспламенению
- 3) угол впрыскивания топлива до прихода поршня в ВМТ

57. Что заставляет перемещаться к кулачковому валу плунжер?

- 1) давление топлива
- 2) кулачковый вал
- 3) пружина

58. Сколько оборотов сделает коленчатый вал двигателя, если кулачковый вал топливного насоса сделает 1 оборот?

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

59. Как влияет цетановое число дизельного топлива на работу двигателя?

- 1) с увеличением цетанового числа увеличивается период задержки воспламенения топлива и жесткость работы двигателя
- 2) с увеличением цетанового числа уменьшается период задержки воспламенения топлива, двигатель работает мягко
- 3) цетановое число не влияет на работу двигателя

60. Каково назначение фильтра тонкой очистки топлива?

- 1) для отделения паров топлива и воздуха
- 2) для отделения от топлива крупных механических примесей и воды
- 3) для очистки топлива от абразивных частиц и воды

61. Укажите назначение форсунки.

- 1) регулирует угол опережения впрыскивания топлива
- 2) регулирует цикловую подачу топлива
- 3) распыливает топливо под высоким давлением в камере сгорания

62. Токсичные вещества выделяемые автомобилем содержатся

- 1) в отработавших газах
- 2) в картерных газах
- 3) в парах топлива
- 4) в отработавших и картерных газах и парах топлива

63. Что необходимо сделать, если сработал индикатор системы питания двигателя воздухом?

- 1) изменить подачу топлива

- 2) проверить герметичность впускной системы
- 3) заменить картонный элемент воздушного фильтра

64. Для чего предназначен турбонаддув?

- 1) для предварительного сжатия воздуха в цилиндрах
- 2) для увеличения количества воздуха подаваемого в цилиндры
- 3) для улучшения охлаждения двигателя

65. Какая аккумуляторная батарея имеет большее напряжение 6СТ-55 или 6СТ-90 ?

- 1) 6СТ-55
- 2) 6СТ-90
- 3) имеют одинаковое напряжение

67. Какие детали двигателя изнашиваются ускоренно при неэффективной очистке воздуха от пыли?

- 1) коленвал и вкладыши
- 2) поршни, гильзы, поршневые кольца
- 3) все трущиеся детали

68. Какой прибор электрооборудования предназначен для питания стартера автомобиля?

- 1) аккумуляторная батарея
- 2) генераторная установка
- 3) ответы А или Б, в зависимости от того работает двигатель или нет

69. Зависит ли конструкция трансмиссии автомобиля от колесной формулы?

- 1) только у грузовых
- 2) не зависит
- 3) зависит у всех автомобилей

70. Как изменится свободный ход педали сцепления при износе фрикционных накладок?

- 1) не изменится
- 2) уменьшится
- 3) увеличится

Вберите правильные ответы

71. увеличенный свободный ход педали сцепления вызовет:

- 1) буксование сцепления;
- 2) неполное его выключение;
- 3) ускоренный износ накладок;
- 4) износ выжимного подшипника;
- 5) затрудненное переключение передач;

Вберите правильные ответы

72. Недостаточный свободный ход педали сцепления вызовет:

- 1) буксование сцепления;
- 2) неполное его выключение;
- 3) ускоренный износ накладок;

- 4)износ выжимного подшипника;
- 5)затрудненное переключение передач;

73. Какой механизм применяют в трансмиссии автомобиля для включения и выключения переднего ведущего моста?

- 1) раздаточную коробку
- 2) дополнительную коробку
- 3) коробку отбора мощности

74. Назовите причины неполного выключения фрикционного сцепления:

- 1) отсутствие свободного хода в приводе сцепления;
- 2) большой свободный ход в приводе сцепления;
- 3) перекос рычагов, коробление диска;
- 4) указанные в п. 1 и 3;
- 5) указанные в п. 2 и 3.

Установите соответствие

75. Устройство механизма переключения передач:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) замковое; | А.самопроизвольное выключение |
| передачи | |
| 2) фиксирующее; | В.случайное включение передачи заднего хода |
| 3) предохранительное; | С.одновременное включение двух передач |

76. В каком ответе перечислены только агрегаты трансмиссии?

- а) сцепление, КПП, карданная передача, главная передача, дифференциал
- б) сцепление, КПП, карданная передача, полуоси, рулевое управление
- в) сцепление, КПП, карданная передача, делитель, тягово-сцепное устройство

77. Какие детали сцепления относятся к ведомым?

- а) маховик, нажимной диск, ведомый диск
- б) маховик, кожух сцепления, гаситель крутильных колебаний
- в) ведомый диск, гаситель крутильных колебаний, накладки

вставьте пропущенное слово

78. В ЧЕТЫРЕХСТУПЕНЧАТОЙ КОРОБКЕ ПЕРЕДАЧ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОГО УСИЛИЯ НА ВЕДУЩИХ КОЛЕСАХ НЕОБХОДИМО ВКЛЮЧИТЬ _____ ПЕРЕДАЧУ

79. В какой последовательности передается крутящий момент от двигателя к ведущему мосту у автомобиля с колесной формулой 4х2?

- а) сцепление, КПП, раздаточная коробка, карданная передача
- б) сцепление, КПП, карданная передача
- в) сцепление, делитель, КПП, раздаточная коробка, карданная передача

80. Каково назначение пневмогидроусилителя сцепления?

- а) для уменьшения усилия на органе управления
- б) для увеличения усилия нажимных пружин
- в) для упрощения привода управления сцеплением

Установите соответствие

81. Шарниры:

Типа	На машинах
Вейса;	А. Легковых;
Дисковый;	В. Средней грузоподъемности;
Бирфильда;	С. Большой грузоподъемности

82. Назовите внешние признаки неисправностей подвески автомобиля?

- 1) ускоренный износ шин;
- 2) повышенная вибрация кузова;
- 3) ухудшение управляемости и устойчивости автомобиля;
- 4) указанные в п. 1, 2 и 3;
- 5) указанные в п. 2 и 3.

83. Что такое сателлиты?

- 1) шестерни главной передачи
- 2) шестерни дифференциала
- 3) шестерни коробки передач

84. В главной передаче и дифференциале возможны неисправности.

- 1) Подтекание масла в соединениях.
- 2) Износ полуосей.
- 3) Износ крестовин дифференциала.
- 4) Износ карданного вала.
- 5) В случаях 1, 2.

85. Неисправности передней подвески.

- 1) Большое давление в шинах.
- 2) Износ шкворней.
- 3) Неправильная регулировка подшипников.
- 4) Подтекание масла в соединениях.
- 5) Низкое давление в шинах

86. Для каких автомобилей остаточная глубина рисунка протектора не менее 1,6 мм?

- 1) грузовых
- 2) легковых
- 3) автобусов

Установите соответствие

87. Свободный ход рулевого колеса для легковых автомобилей.

ЛЮФТ АВТОМОБИЛЬ

- 1) 10- А. Грузовой;
- 2) 20- В. Автобус;
- 3) 25°- С. Легковой;

88. Заедание тормозов происходит при:

- 1) Замасливании тормозных колодок.
- 2) Попадании воздуха в систему привода.
- 3) Уменьшении тормозной жидкости в бачке.

4) Поломке стяжных пружин

89. Попадание воздуха в систему гидравлического привода приводят.

- 1) К полному отказу всей системы.
- 2) К снижению эффективности действия тормозов.
- 3) Не влияет на работу тормозной системы.
- 4) К заносу во время торможения.
- 5) К заеданию тормозов.

90. Кая часть тормозной системы препятствует вращению колес?

- 1) тормозной привод
- 2) тормозной рычаг
- 3) тормозной механизм

91. Предупредительный ремонт допускается в отношении:

- 1) системы питания двигателя;
- 2) системы зажигания двигателя;
- 3) коробки передач;
- 4) заднего моста;
- 5) деталей и узлов, отказы которых имеют тяжелые последствия

92. Наиболее распространенные методы диагностирования КШМ основаны на измерении:

- 1) компрессии в цилиндрах;
- 2) величины прорыва газов в картер;
- 3) по утечкам сжатого воздуха;
- 4) акустического излучения отдельных зон двигателя;
- 5) всех перечисленных параметров

93. Неисправности дизельной топливной аппаратуры обычно сопровождаются:

- 1) дымлением, увеличением расхода топлива и снижением мощности;
- 2) дымлением, уменьшением расхода топлива и мощности;
- 3) повышением жесткости процесса сгорания;
- 4) перегревами двигателя;
- 5) переохлаждением двигателя.

94. Плотность электролита в заряженном аккумуляторе в летнее время

должна быть не ниже:

- 1) 0,55 г/куб. см;
- 2) 1,05;
- 3) 1,23;
- 4) 1,83;
- 5) 2,25.

95. Регулирование угла схождения колес производится при помощи:

- 1) элементов подвески;
- 2) элементов рулевого привода;
- 3) шкворневого соединения;
- 4) балки переднего моста;

5) рулевого механизма.

96. Надежность – способность автомобиля сохранять свои эксплуатационные свойства:

- 1) в течении определенного времени и в определенных условиях.
- 2) в течении времени, до предельного состояния.
- 3) в течении времени, до первого отказа двигателя.
- 4) в течении времени, падения мощности двигателя на 25%.
- 5) во всех перечисленных случаях.

97. Планово-принудительная система ТО способствует:

- 1) постоянному поддерживанию подвижного состава в работоспособном состоянии.
- 2) уменьшенной интенсивности износа деталей.
- 3) снижение расхода 2СМ.
- 4) предупреждение отказов и неисправностей.
- 5) во всех перечисленных случаях

98. Назначением ЕО является:

- 1) Общий контроль ТС автомобиля.
- 2) Подготовка подвижного состава к эксплуатации в зимнее или летнее время.
- 3) Смазочные работы.
- 4) Регулировочные работы.
- 5) Все перечисленные работы

99. Неисправности системы смазки.

- 1) Повышенное или пониженное давление, его отсутствие.
- 2) Повышенный расход масла.
- 3) Подтекание масла в соединениях.
- 4) Нарушение работы системы вентиляции картера.
- 5) В случаях 1, 2, 3.

100. Уровень электролита в банках, над сеткой.

- 1) Вровень с сеткой.
- 2) Выше на 1-2 мм.
- 3) Выше на 2-4 мм.
- 4) Выше на 4-6 мм.
- 5) Выше на 10 мм.

4. Оценка по учебной и производственной практике 4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями

организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю 4.2.1. Учебная практика:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Проведение технических измерений соответствующими	ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5.
Восстановление изношенных поверхностей – наплавка, пайка,	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.
Восстановление	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК.
Опи	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК.
Шабрение плоских и	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК.
Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок, с целью получения плотных герметичных соединений.	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.
Сверление, зенкерование и развертывание отверстий в деталях автомобиля. Резка металла.	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

<p>Регулировка тепловых зазоров ГРМ.</p> <p>Снятие радиатора, водяного насоса, вентилятора и термостатов</p> <p>Разборка приборов системы охлаждения и установка их на автомобиль.</p> <p>Снятие с двигателя и разборка масляного насоса, фильтров.</p> <p>Снятие и разборка карбюраторов, регулировка, сборка карбюраторов и установка их на двигатель.</p> <p>Снятие, разборка насосов высокого давления, форсунок, топливopодкачивающих насосов, топливных фильтров и воздухоочистителя.</p> <p>Регулировка, сборка и установка их на автомобиль.</p> <p>Снятие датчиков дроссельного узла, диагностика и установка на двигатель.</p> <p>Снятие форсунок, промывка, диагностика и установка на двигатель.</p> <p>Диагностика блока зажигания, блока управления.</p> <p>Снятие, разборка и сборка топливного насоса, его диагностика и установка на двигатель.</p> <p>Снятие сцепления, разборка и сборка однодискового и двухдискового сцепления, разборка и сборка механического и гидравлического привода сцеплений, регулировка и установка на автомобиль.</p> <p>Снятие, разборка и сборка механических коробок передач.</p> <p>Разборка и сборка раздаточных, разборка и сборка, установка на автомобиль карданных</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5.</p>
--	--

<p>передач (валов, карданных шарниров, промежуточных опор).</p> <p>Разборка и сборка шарниров равных и неравных угловых скоростей.</p> <p>Разборка и сборка главных передач, дифференциалов, полуосей.</p> <p>Снятие, разборка и сборка колесных тормозных механизмов.</p> <p>Разборка и сборка механизмов и деталей пневматического, гидравлического приводов тормозов.</p> <p>Снятие, разборка и сборка рулевого механизма без усилителя и с гидроусилителем.</p> <p>Снятие, разборка и сборка насоса гидроусилителя.</p> <p>Снятие, разборка и сборка рулевой колонки.</p> <p>Снятие, разборка и сборка, установка рулевого привода.</p> <p>Снятие, разборка, сборка рессор и амортизаторов (стоек) и установка на автомобиль.</p> <p>Снятие приборов зажигания с автомобиля.</p> <p>Разборка и сборка прерывателя – распределителя.</p>	
---	--

4.2.2. Производственная практика:

Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК,
<p>Техническое обслуживание № 1 (ТО-1) подвижного состава.</p> <p>Техническое обслуживание № 2 (ТО-2) подвижного состава.</p> <p>Ремонт системы питания карбюраторного</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5.</p>
<p>Ремонт механизмов и деталей трансмиссии.</p> <p>Ремонт механизмов управления.</p> <p>Ремонт деталей ходовой части.</p> <p>Ремонт автомобильных шин.</p>	

4.3. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,

ФИО
обучающийся(аяся) по профессии СПО
23.01.03 Автомеханик
код и наименование

успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю
ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
наименование профессионального модуля
в объеме ____ час. с «__».____.20__ г. по «__».____.20__ г.
В организации Кижингинский филиал ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова», с. Кижинга, ул. Коммунистическая 1.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)*

Дата «__».____.20__

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

1. Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ .01 техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по профессии НПО 190631.01 Автомеханик

2. Задание для экзаменуемого

Вариант 1.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК

1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- заменить фильтрующий элемент воздушного фильтра двигателя;**
- проверить состояние шин, дисков колес и давление воздуха в них;**
- **зачистить и отрегулировать контакты прерывателя-распределителя;**
- проверить и довести до нормы уровень масла в картере рулевого управления;**
- замерить компрессию в цилиндрах двигателя.**

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- **снять и установить щеткодержатель в сборе;**
- **снять и установить реле прерыватель указателя стояночного тормоза;**
- **снять и установить передний трос;**
- **снять и установить тормозные трубки с тройником в сборе.**

Вариант 2

Задание 1.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- заменить охлаждающую жидкость;
- вывернуть свечи зажигания, очистить, проверить и отрегулировать зазоры между электродами, испытать на приборе, установить свечи и очистить провода;
- проверить углы установки передних колёс.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- снять и установить основной глушитель;
- снять установить картер сцепления (на снятой коробке передач); - снять и установить тормозной барабан;

Вариант 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- проверить и довести до нормы уровень масла в коробке передач;
- смазать втулку кулачка и фильцетку кулачка распределителя зажигания; -заменить фильтрующий элемент воздушного фильтра двигателя;
- проверить зазор в подшипниках ступицы переднего колеса (при снятом колесе)

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие сборочные и ремонтные работы:

- **заменить прокладку приемной трубы; -снять и установить сигнал звуковой;**
- **снять и установить регулятор давления тормозов;**
- **снять и установить стержень рычага переключения передач.**

Вариант 4.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- **произвести смазку через пресс-маслёнку одной точки консистентной смазкой до выделения свежей смазки;**
- отрегулировать давление воздуха в шинах передних или задних колес, удалить посторонние предметы, застрявшие в протекторах, и установить колпачки;**
- заменить (слить, залить) масло в картере рулевого управления ;**
- заменить ремень и отрегулировать натяжение;**
- проверить герметичность и работоспособность амортизаторов на автомобиле.**

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2.ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- **снять и установить ручку стеклоподъемника; - заменить чехол вилки выключения сцепления;**

- снять и установить карбюратор;

Вариант 5.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

-произвести смазку через пресс-масленку одной точки консистентной смазкой до выделения свежей смазки; -отрегулировать натяжение приводного ремня генератора и водяного насоса;

-очистить распределитель зажигания, зачистить контакты, отрегулировать зазоры, установить снятые детали, добавить смазку, произвести установку момента зажигания

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- снять и установить верхнюю, нижнюю или поперечную штангу; - заменить ремень подвески глушителя или подушку крепления; - снять и установить нажимной и ведомый диски сцепления (при снятой коробке передач);

Вариант 6.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

-проверить и довести до нормы уровень жидкости в бачке главного цилиндра тормоза и в бачке привода сцепления, проверить работу сигнализатора уровня жидкости;

- отрегулировать натяжение приводного ремня генератора и водяного насоса;

-отрегулировать углы установки передних колёс;

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3
ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- заменить буфер передней подвески;**
- **снять и установить расширительный бачок;**
- заменить тормозные колодки (комплект на колесо);**

Вариант 7.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1.
ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- заменить пресс-масленку;**
- смазать шлицевое соединение карданного вала;**
- зачистить отрегулировать контакты прерывателя-распределителя;**
- отрегулировать привод стояночного (без снятия тормозных барабанов) тормоза;**
- отрегулировать зазоры между рычагами и кулачками распределительного вала (при снятой крышке)**

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3
ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- **снять и установить трос привода воздушной заслонки карбюратора в сборе;**
- **снять и установить рычаг управления ручным тормозом;**
- **снять и установить нижнюю крышку коробки передач или прокладку;**

Вариант 8.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1.
ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- заменить охлаждающую жидкость; -заменить масляный фильтр;
- проверить герметичность и исправность привода сцепления свободный ход педали сцепления; -отрегулировать угол опережения зажигания;
- отрегулировать карбюратор на минимальное содержание СО в газах.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- снять и установить пружину задней подвески; - снять и установить замок зажигания в сборе;
- снять и установить муфту в сборе (при снятой коробке передач);

Вариант 9. Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- проверить состояние шин, дисков колес и давление воздуха в них;
- смазать втулку кулачка и фильщетку кулачка распределителя зажигания; -заменить (слить, залить) масло в картере ведущего моста;
- прокачать систему гидравлических тормозов;
- отрегулировать натяжение цепи механизма газораспределения.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- снять и установить стабилизатор поперечной устойчивости; - снять и установить шланг вакуумного усилителя;

- снять и установить маятниковый рычаг кронштейном в сборе;

Вариант 10.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

-проверить и довести до нормы уровень жидкости в системе охлаждения;

-проверить герметичность и исправность привода сцепления и свободный ход педали сцепления;

- очистить распределитель зажигания, зачистить контакты, отрегулировать зазоры, установить снятые детали, добавить смазку, произвести установку момента зажигания

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- снять и установить салазки переднего _____; - снять и установить рычаг поворотного кулака;

- снять и установить вилку выключения сцепления (при снятой коробке передач);

Вариант 11.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

-заменить (слить, залить)масло в картере двигателя;

-промыть и прочисть систему вентиляции картера двигателя;

-проверить люфт во втулках кронштейна маятникового рычага и рулевых тяг; -отрегулировать направление световых лучей фар;
-проверить биение карданного вала и люфт в шлицевом соединении и шарнирах карданного вала

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3
ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие сборочные и ремонтные работы:

- заменить бегунок;
- заменить прокладку крышки головки цилиндров;
- снять и установить ступицу в сборе с тормозным диском и отрегулировать подшипники;

Вариант12.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1.
ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- проверить и довести до нормы уровень масла в картере заднего моста;
- проверить и довести до нормы уровень жидкости в бачке главного цилиндра тормоза и в бачке привода сцепления, проверить работу сигнализатора уровня жидкости ;
- заменить масляный фильтр;
- заменить ремень отрегулировать натяжение;
- отрегулировать зазоры подшипников ступицы переднего колеса.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3
ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- снять и установить тягу привода дроссельной заслонки;

- снять и установить колесный цилиндр (при снятом тормозном барабане); -заменить нижний или верхний шаровой палец или чехол;

Вариант13.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- заменить (слить, залить) масло в картере коробки передач;
- промыть и зачистить снятые тормозные накладки колодок(2 шт.);
- отрегулировать давление воздуха в шинах передних или задних колес, удалить посторонние предметы, застрявшее в протекторах, и установить колпачки;

- прокачать привод сцепления;

- отрегулировать натяжение цепи механизма газораспределения

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- заменить конденсатор;
- снять и установить среднюю рулевую тягу;
- снять и установить аккумуляторную батарею;

Вариант 14.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- прочистить сапун коробки передач или ведущего моста и проверить его работоспособность; -заменить (слить, залить) масло в картере рулевого

управления;

- зарядить аккумуляторную батарею;
- прокачать привод сцепления;
- отрегулировать обороты холостого хода двигателя

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3
ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- снять и установить шланг заменить втулки нижнего рычага; - заменить втулки нижнего рычага;
- заменить сальник полуоси (при съемной полуоси); - снять и установить реле включения сигнала

Вариант 15.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1.
ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- проверить и довести до нормы уровень масла в картере рулевого управления; -промыть и заложить смазку в ступицу переднего колеса;
- промыть и зачистить снятые тормозные накладки колодок (2 шт.); - зарядить аккумуляторную батарею;
- отрегулировать карбюратор на минимальное содержание СО в газах; - проверить суммарный люфт в главной передаче

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3
ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- заменить защитный колпачок рулевой тяги;
- заменить сальник вторичного вала (при снятой эластичной муфте); -

заменить тормозные колодки (комплект на колесо);

- снять и установить катушку зажигания.

Вариант 16.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

-смазать шлицевое соединение карданного вала; -заменить пресс-масленку;

-заменить (слить, залить) масло в картере двигателя; - отрегулировать угол опережения зажигания;

-отрегулировать зазоры подшипников ступицы переднего колеса

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

-заменить храповик коленчатого вала;

-заменить втулки оси маятникового рычага (на снятом рычаге); - снять и установить рычаг привода регулятора давления;

Вариант 17.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

-заменить (слить, залить) масло в картере рулевого управления;

-почистить сапун коробки передач или ведущего моста и проверить его работоспособность; -проверить и довести до нормы уровень жидкости в системе охлаждения;

- вывернуть свечи зажигания, очистить, проверить и отрегулировать зазоры между электродами, испытать на приборе, установить свечи и очистить провода;

- проверить зазор в подшипниках ступицы переднего колеса (при снятом колесе)

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие сборочные и ремонтные работы:

- заменить переднюю опору двигателя (на снятом двигателе);

- снять и установить суппорт;

- заменить втулки верхнего рычага;

Вариант 18.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- промыть и прочистить систему вентиляции картера двигателя; - промыть и заложить смазку в ступицу переднего колеса;

- отрегулировать привод стояночного тормоза (без снятия тормозных барабанов);

- проверить перебои в работе двигателя, наличие стуков шатунных и коренных подшипников и в газораспределительном механизме

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- снять и установить колесо;

- снять и установить топливный насос;

-заменить контакты прерывателя, установить зажигание;

Вариант 19.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- проверить устранить подтекание охлаждающей и тормозной жидкости, масла, топлива подтяжкой соединения;
- отрегулировать свободный ход педали сцепления;
- отрегулировать зазоры между рычагами и кулачками распределительного вала (при снятой крышке);

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3 ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- снять и установить кронштейн задней подвески;
- снять и установить бачок главного цилиндра тормоза или сцепления; -
- снять и установить реле стеклоочистителя;

Вариант 20.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- очистить поверхность аккумуляторной батареи, зачистить и смазать, прочистить вентиляционные отверстия в пробках, восстановить уровень электролита;
- заменить (слить, залить) масло в картере ведущего моста;
- проверить люфт во втулках кронштейна маятникового рычага и

шарнирах рулевых тяг; -замерить компрессию в цилиндрах двигателя

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3
ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- снять и установить колесо рулевого управления;
- заменить контактное устройство замка зажигания;
- снять и установить амортизатор передней подвески; -заменить крышку распределения зажигания.

Вариант 21.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1.
ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 следующие операции по диагностированию и техническому обслуживанию систем и агрегатов и оформите необходимую отчетную документацию:

- очистить поверхность аккумуляторной батареи, отверстия в пробках, восстановить уровень электролита;
- закрепить приборы системы питания;
- отрегулировать свободный ход педали сцепления; -проверить углы установки передних колес.

зачистить и смазать, прочистить вентиляционные

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3
ОК 1. ОК. 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться прилагаемым справочным материалом. При совместной работе на одном автомобиле с другими учащимися согласуйте свои действия.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут

Текст задания: Выполните на автомобиле ВАЗ-2107 для устранения неисправностей следующие разборочно-сборочные и ремонтные работы:

- заменить предохранитель;
- снять и установить переднее сиденье в сборе;
- снять и установить прерыватель указателей поворота; - снять и установить кожух рулевого колес;
- снять и установить электродвигатель стеклоочистителя.

3. Пакет экзаменатора

А) Условия:

Количество вариантов каждого задания/пакетов заданий для экзаменуемого:

1 Время выполнения каждого задания: 3 час

В) Оборудование:

Автомобильный подъемник (смотровая канава), набор слесарного и диагностического оборудования, местное освещение (переноска), спецодежда, расходные материалы и запасные части.

Литература для учащегося:

Справочная литература, справочник по регулировкам автомобилей

С) Критерии оценки

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата ¹⁰	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. ОК 1. ОК 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.	- соблюдение технологической последовательности диагностирования автомобилей в соответствии с установленными правилами	
	- соблюдение технологической последовательности практических действий в соответствии с установленными правилами;	
ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1. ОК 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.	- скорость и правильность выполнения работ.	
ОК 1. ОК 2..ОК 3. ОК 4. ОК.5. ОК 6.	- рациональность планирования и организации проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	
ОК 1. ОК 2..ОК 3. ОК 6.	- консультирование клиента о состоянии автомобиля и	
	рекомендациях по его дальнейшей эксплуатации	
ПК 1.4 ОК 1. ОК 2. .ОК 3. ОК.5.	- соблюдение требований к оформлению отчетной документации	
ОК 4.	- выбор информации в соответствии с поставленной задачей	

