

Оценка уровня развития речевого слуха без ИСА

Формирования у учащихся представления о естественной речи окружающих людей, подготовке к ориентации в окружающей обстановке, т.е. там, где использование современных ИСА не всегда пригодно, особое значение приобретает работа без звукоусиливающей аппаратуры (в том числе без ИСА)

С этой целью в начале и конце учебного года предлагается контрольный список слов для восприятия на слух без ИСА. Контрольная проверка проводится на каждое ухо в отдельности. Начинать данную проверку следует с лучше слышащего уха.

Контрольными словами для определения уровня речевого слуха без ИСА служат слова, предложенные Л.В.Нейманом.(Приложение №1)

Контрольные слова произносятся учителем, ведущим индивидуальные занятия, голосом разговорной громкости, в нормальном темпе речи. Каждое слово повторяется не более 2 раз. Ассистентом записываются в протоколы все ответы учащихся. Если слово воспринято правильно, то ставится +, если допущены ошибки, то в протоколе фиксируется воспроизведение звуков в той последовательности, как они произносились учеником.

Уровень развития речевого слуха без ИСА определяется в процентах. Такая проверка выявляет, может ли ученик воспроизводить слова без звукоусиливающей аппаратуры, а также оценить результат годовой слуховой тренировки.

Динамика развития слуховой функции оценивается при восприятии ими на «голое» ухо незнакомого по звучанию речевого материала.

Протокол
проверки восприятия контрольных слов на слух без ИСА
ученика (цы)

[illegible]

