

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 « Василек »

Проект
для детей старшего дошкольного
возраста
«Профессии»

Выполнили: воспитатель I квалификационной категории:

Кунтувганова Раина Аскерхановна;

воспитатель Гатиятуллина Юлия Флюровна.

г. Сургут, 2018 г.

Название проекта: «Профессии»

Тип проекта: творческий.

Исполнители: воспитатели, родители, дети.

Возраст детей: 5-6 лет

Продолжительность проектной деятельности: краткосрочный (с 22 января по 26 января)

Актуальность: В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение - первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детской саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Все это помогает детям расширить представления о действующих профессиях. Работу по ранней профориентации целесообразно организовать в виде сетевого взаимодействия внутри ДООУ и в группе отдельно, по созданию предметно пространственной профориентационной среды.

Цель проекта:

Познакомить детей с разнообразием профессий родителей и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.

Задачи проекта:

- Расширять навыки самостоятельной исследовательской деятельности воспитанников
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности
- обогащать представления детей о профессиях родителей;
- дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий;
- показать значимость профессиональной деятельности взрослых для детей;
- создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.

- формировать чувство уважения к труду взрослых и бережное отношение к его результатам, желание оказывать помощь.
- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Проблема.

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Сегодня перед нами стоит сложная задача – привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником.

Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад – только помощник в воспитании ребенка, и потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраниваться от воспитательно – образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

Владеет обширными знаниями о различных профессиях, структуре трудовых процессов, трудовых действиях; называет до 6 предметов необходимых людям определенной профессии.

С уважением относится к людям труда, продуктам деятельности своего труда и окружающих.

Проявляет заботу о близких, стремится быть им полезным.

Согласовывает свои действия с партнерами по совместной деятельности, умеет договариваться, доводить начатое дело до конца, преодолевает возникающие в ходе трудовых действий трудности.

Ощущает удовлетворение своей работой.

Характеризуется волевыми чертами характера – самостоятельностью, настойчивостью, целенаправленностью, выдержкой.

Владеет общими речевыми умениями и навыками, культурой речи.

Через творческие достижения выражает, актуализирует свои способности, проявляет фантазию и креативность при выполнении заданий.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

Организационно – подготовительный.

Воспитатели:

Использование информационно-коммуникативных технологий:

ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

Атрибуты и инвентарь:

- дидактические игры «Профессии»;
- различный дидактический материал для чтения;
- куклы бибабо «Профессии»;
- пазлы «Профессии».

Пути реализации:

тематические занятия;

беседы с детьми;

статьи в уголок для родителей о профессиях;

консультация на тему «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями»;

консультация для родителей «Формирование интереса у детей к людям разных профессий»;

совместное создание презентаций о профессиях родителей, презентация проекта;

выставка детского творчества;

интервьюирование детей «Кем и где работают мои родители?».

1 этап. Подготовительный:

«Проблемная ситуация»

-Кем и где работают мои родители?

-Кем бы я хотел стать, когда вырасту большой?

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий и бесед по ознакомлению детей с профессиями, сбор фотографий родителей на работе; подбор художественной литературы; подготовка презентации, наглядного материала; подбор игр.

2 этап. Практический.

Организационные формы над проектом:

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Разработка проекта, подготовка к его реализации	С 16.01 по 19.01.2018г.	Воспитатели
Просмотр презентаций о профессиях (устаревших). Беседы о новых современных профессиях. Беседы о профессиях родителей. Беседа на тему: «Какая профессия мне запомнилась в детском саду, почему?»	С 22.01 по 26.01.2018г.	Воспитатели
Экскурсия по детскому саду «В поисках профессий».	С 22.01 по 26.01.2018г.	Воспитатели
Выставка поделок: «Профессия на колесах» Выполнение аппликации в нетрадиционной технике. Выставка детских рисунков: «Путешествие в мир профессий»	С 22.01 по 26.01.2018г.	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Детский сад», «Мы - водители», «Мы – строители», «Больница», «Почта».	С 22.01 по 26.01.2018г.	Воспитатели
Дидактические игры: «Собери картинку», «Кому, что нужно для работы?», «Угадай профессию», «Что делает?» и др.	С 22.01 по 26.01.2018г.	Воспитатели
Художественная литература: С. Маршак «Почта», Д.Родари «Чем пахнут ремесла» С. Михалков «А что у вас?»; «Дядя Степа», «Дядя Степа-милиционер», К. И. Чуковский «Айболит», • «Кем быть? » В. Маяковский, «Строители» Б. Заходер.	С 22.01 по 26.01.2018г.	Воспитатели
Итоговое развлечение «Путешествие в страну профессий»	26.01.2018г	Воспитатели

3 этап – заключительный.

- презентация проекта для всей группы детьми и родителями.
- дошкольники познакомились с профессиями родителей, некоторые посетили рабочее место мамы или папы.
- расширили свой кругозор, знакомясь с неизвестными для них профессиями.
- узнали, что труд взрослого очень важен, результаты труда надо уважать, бережно относиться к ним и оказывать помощь в труде.
- обогатился словарный запас дошкольников, расширены коммуникативные навыки.
- у ребят появилось мечта, что когда они вырастут, то получают профессию такую – же, как у одного из родителей.
- поощрение участников выставки «Профессия на колесах»
- выставка детских рисунков «Путешествие в мир профессий»;
- анализ полученных результатов и обобщение опыта;
- определение развития перспектив развития проекта – создание условий в группе для составления самостоятельного проекта, выход на новый проект «Счастливый выходной день».

Список литературы:

1. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г. Нечаевой.-М.: Просвещение,1974.-192с.
2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников / Н.Н. Захаров.- М.: Просвещение, 1988.
3. Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. – М., 2007.
4. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10.- с.56-63.
5. Нестерова А.А. Ранняя профориентация как направление социокультурного развития дошкольников/ Современные технологии в дошкольном образовании: реалии и перспективы. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2015. – С. 110 – 113.

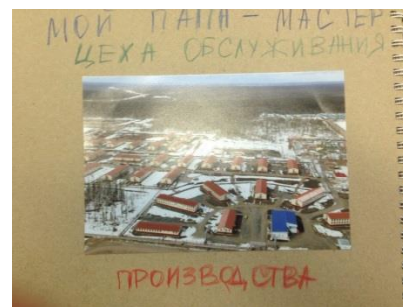


Участники выставки: «Профессия на колесах»



Презентация мини – проектов: «Профессии моих родителей».





Экскурсия по детскому саду



Выставка детских рисунков: «Путешествие в мир профессий»



Приложение 1

Загадки на тему: «Профессии» для детей старшего дошкольного возраста.

Отгадайте загадки

Объясните, как вы догадались, какие слова помогли вам найти отгадку.

Сегодня играла я Бабу-Ягу,

А завтра Снегурку сыграть я могу. (Актриса)

С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни.

Никогда я не сержусь

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать.

И, конечно же, люблю

Я профессию свою. (Воспитатель)

Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадались ли, ребята,

Кто следит за чистотой. (Дворник)

Если вьется пламя,

Дым валит столбом,

«Ноль-один» мы наберем,
Его на помощь позовем. (Пожарный)

Складывает цифры,
Цифры вычитает.
Доходы и расходы
В отчете представляет.

Здесь доход, а здесь расход.
Ничего не пропадет! (Бухгалтер)

Мы защитники страны,
Тренированы, сильны.
Пограничники, танкисты,
Моряки, артиллеристы,
Службу мы несем везде:
На земле и на воде. (Военнослужащие)

Если наводнение
Иль землетрясение,
На помощь нам всегда придет
И нас от гибели спасет. (Спасатель)

Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу. (Повар)

Из просеянной муки

Он печет нам пироги,

Булки, плюшки, сайки.

Кто он? Угадай-ка! (Пекарь)

Он одет в комбинезон,

Ловко красит рамы он.

Побелил он потолок,

Сделать нам ремонт помог. (Маляр)

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Пропишет пилюли и витамины. (Врач)

У него серьезный вид,

За порядком он следит.

Ясным днем, ночной порой

Охраняет наш покой. (Милиционер)

Он приучает детишек к порядку,

Он проверяет ребячьи тетрадки,

Научит детей и читать,

И писать,

И складывать цифры,
И вычитать. (Учитель)

У него товаров горы —
Огурцы и помидоры.
Кабачки, капуста, мед —
Все он людям продает. (Продавец)

Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу. (Парикмахер)

Сошьет он платье, брюки,
Обрадует обновой.
Скажут: «Золотые руки
У этого...» (Портного)

Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом. (Строители)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 « Василек »

Консультация для родителей
«Как сформировать положительное
отношение к труду у детей старшего
дошкольного возраста через
ознакомление с профессиями»

Выполнили: воспитатель I квалификационной категории:

Кунтувганова Ралина Аскерхановна;

воспитатель Гатиятуллина Юлия Флюоровна.

г. Сургут, 2018 г.

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу другим людям. Поэтому так важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех качествах характера, которые требует тот или иной вид деятельности. Начинать воспитывать в себе эти качества лучше с детских лет. Обычно к старшему дошкольному возрасту дети имеют представление о некоторых профессиях, поэтому рассказы родителей об особенностях разных профессий приносят ребенку огромную пользу, вызывая живой интерес.

Существует множество игр для расширения словарного запаса ребенка. Эти словесные игры не занимают дополнительного времени родителей, в них можно играть дома, когда мама готовит что-нибудь на кухне, в очереди в поликлинике, на прогулке.

Для того, чтобы упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий, можно поиграть в игру **«Кто это делает?»** Например:

- подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит... **парикмахер**.
- замачивает, намыливает, стирает, сушит, гладит... **прачка**.
- фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает ... **продавец**.

Аналогично можно поиграть в игру **«Кому что нужно для работы?»** Например:

- **повару** – кастрюля, сковорода, миска, нож, доска, фартук, колпак
- **врачу** – халат, лекарства, шприц, таблетки, рецепт
- **художнику** – краски, мольберт, кисти, палитра, бумага
- **продавцу** – товары, касса, деньги, покупатели

Чтобы поупражнять детей в словообразовании, интересна игра **"Назови женскую профессию"**. Например:

- **повар** – **повариха**; **учитель** - ...; **скрипач** - ...; **певец** - ...; **пианист** - ...;
- писатель** - ... и т.д.

Для уточнения представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место, предложите ребенку поиграть в игру **«Назови место работы?»** Например:

- врач – в больнице, поликлинике
- художник – в мастерской
- продавец – в магазине, киоске, на рынке
- повар – на кухне в столовой, на кухне в ресторане, на кухне в детском саду и т.д.

Для расширения представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий поиграйте с ребенком в игру **«Кто это знает и умеет?»**. Например:

- знает детские стихи, рассказывает сказки, играет и гуляет с детьми... **воспитатель**.
- играет на пианино, знает детские песни, учит петь, танцевать, играет с детьми в музыкальные игры... **музыкальный руководитель**.
- учит прыгать, бегать, проводит спортивные эстафеты...**воспитатель по физкультуре**.

Для активизации слуховой памяти и внимания можно поиграть в игру **«4-й лишний»**. Из предложенных слов, необходимо убрать слово, которое не соответствует предложенной цепочке слов. Например: сковородка, кастрюля, тарелка, **пианино** и т.д.

Для развития слуховой памяти можно разучить с ребенком коротенькие **стихотворения**.

Ждет письма мой старший брат,

Я журналу буду рад,

Папа ждет газету.

Где же взять все это?

Принесет нам это он -

Наш знакомый почтальон.

В. Нищев

Кровельщик

То не град, то не гром –
Кровельщик на крыше.
Бьет он громко молотком –
Вся округа слышит.
Он железом кроет дом,
Чтобы сухо было в нем.

В. Степанов

Такие занятия очень полезны для детей, так как вызовут у них интерес к окружающему миру, сформируют реалистическое представление о труде взрослых, расширят знания и представления о профессиях, обогатят словарный запас, помогут развить связную речь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 « Василек »

Консультация для родителей «Формирование интереса у детей к людям разных профессий»

Выполнили: воспитатель I квалификационной категории:

Кунтувганова Ралина Аскерхановна;

воспитатель Гатиятуллина Юлия Флюоро

г. Сургут, 2018 г.

Уважаемые родители!

Игра «Кто, где работает?»	<p>Спросите у ребенка: кто работает в магазине. .. , в детском саде. .. , в больнице. .. , в парикмахерской. .. Например: в детском саде работают воспитатели, помощники воспитателей, повара, медсестра, заведующая. Загадайте загадки: «У меня немало дел, если кто-то заболел. Всех я вылечу друзья! Отгадайте, кто же я?», «Каждый день сажусь в кабину, завожу мотор машины, еду в дальние края. Отгадайте, кто же я?», «Ножницы, шампунь, расческа, всем я сделаю прически. Стригу и взрослых, и детей. Отгадай меня скорей!».</p>
Игра «Кому это нужно?»	<p>Покажите ребенку различные предметы (пылесос, шприц, кастрюля, ведро). Предложите назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью. Например: это половник, он нужен повару, чтобы разливать суп и компот. Или: нож, доска, кастрюля - нужны повару, чтобы приготовить еду.</p>
Игра «Кто что делает?»	<p>Спросите у ребенка: что делает повар. .. , врач. .. , помощник воспитателя. .. , водитель. .. , парикмахер и др. Предложите ребенку показать задуманное действие человека какой-либо профессии, а Вы, в свою очередь, попробуйте отгадать. Можно посоревноваться: кто больше назовет действий (повар - режет, жарит, печет, варит, готовит и др.)</p>
Игра «Исправь ошибки»	<p>Предложите ребенку послушать, заметить и исправить ошибки. Например: врач готовит вкусный обед, воспитатель лечит людей, повар делает уколы. Что не так? Ребенок исправляет и говорит правильный ответ.</p>
Игра «Четвертый лишний»	<p>Покажите ребенку 4 картинки или схематично нарисуйте (кастрюля, шприц, градусник, фонендоскоп). Спросите: какой предмет будет лишний? Почему? Ребенок высказывает свое предположение, выстраивая логическую цепочку: кастрюля - лишняя, потому что она нужна повару, а остальные все предметы нужны врачу. Можно спросить:</p>

зачем?

Предлагаем, Вам игровой материал для формирования у детей интереса к людям разных профессий.

Опрос детей по теме: Формирование интереса у дошкольников к людям разных профессий

I. Название профессии. Кто это? ребенок по картинкам определяет и называет профессию человека.

1. помощник воспитателя;
2. медицинская сестра;
3. повар;
4. дворник;
5. водитель.

II. Трудовые действия. Что он делает на работе?

1. помощник воспитателя;
2. медицинская сестра;
3. повар;
4. дворник;
5. водитель.

III. Предметы и орудия труда. Что нужно для работы?

1. помощнику воспитателя;
2. медицинской сестре;
3. повару;
4. дворнику;
5. водителю.

IV. Значимость и необходимость труда. Зачем нужна такая работа?

1. помощник воспитателя;
2. медицинская сестра;
3. повар;
4. дворник;
5. водитель.

Уровни знаний детей.

Высокий. Ребенок знает профессии людей, правильно называет и верно объясняет их назначение. Ребенок выделяет основные трудовые процессы, правильно называет предметы и орудия труда, необходимые для работы. Не допускает ошибок, уверен в своих знаниях, легко демонстрирует их.

Средний. Ребенок называет профессии людей, объясняет их назначение. Называет основные трудовые процессы, предметы, необходимые для работы, но допускает при этом некоторые ошибки. Не всегда уверен в собственных ответах, испытывает определенные трудности.

Низкий. Ребенок испытывает затруднения в названии профессий людей, в названии трудовых процессов и орудий труда. Часто ошибается, не может объяснить их назначение. Отказывается отвечать или не отвечает на вопросы.

Анкета

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в опросе, позволяющим выяснить какую роль играет Ваша семья в формировании у детей интереса к людям разных профессий. Активное участие и Ваша искренность позволит нам эффективнее осуществить работу по данной теме.

Благодарим Вас за помощь!

1. Как вы считаете, нужно ли знакомить детей с профессиями людей?
Почему?
2. Интересуется ли ваш ребенок, кем вы работаете? Какие вопросы он вам задает?
3. Как вы знакомите ребенка со своей профессией?
4. В какие профессии ваш ребенок играет дома? Какие действия при этом он совершает? Как вы поддерживаете интерес ребенка в этой игре?

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ (Для формирования у детей интереса к людям разных профессий)

«Кому без них не обойтись»

Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессий.

Ход игры: воспитатель показывает детям предмет, а дети называют профессию человека, которому он необходим. Следует учитывать, что одни и те же предметы необходимы людям различных профессий.

«Что сначала, что потом?»

Цель: закреплять знания детей о последовательности трудовых действий.

Ход игры: воспитатель просит научить куклу пылесосить. Спрашивает, что нужно сделать сначала, что потом (включить в розетку, потом нажать кнопку, пропылесосить, нажать кнопку выключателя, вытащить вилку из розетки). Предложить детям и другие трудовые процессы.

«Что хочет делать Маша?»

Цель: уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.

Ход игры: воспитатель обращается к детям от имени куклы Маши:

- Маша просит у меня тазик, ведро с водой и мыло.

Подставляет кукле называемые ею предметы.

- Как вы думаете, что она будет делать? (стирать). Правильно. А теперь Маша просит дать ей кастрюлю, молоко, сахар, соль, пшено. Что она собирается делать? (кукла хочет варить кашу). Как называется каша? (пшенная).

В игровой форме могут быть рассмотрены и другие трудовые действия, в которых необходимы соответствующие предметы. Малышам показывают эти предметы, для старших детей воспитатель использует картинки с изображением предметов или просто перечисляет эти предметы без показа иллюстраций.

«Кому это нужно»

Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

Ход игры: воспитатель показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью (это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, разливать суп и компот).

«Угадай, что я делаю?»

Цель: расширить представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.

Ход игры: воспитатель и дети берутся за руки и встают в круг. В центр круга выходит ребенок. Все идут по кругу и произносят:

Что ты делаешь - не знаем,

Поглядим и угадаем.

Ребенок имитирует действия не только движениями, но передавая звуками (чистит пылесосом пол, пилит, едет на машине, стирает, варит еду). Дети угадывают действия.

«Кому, что надо для работы?»

Цель: учить детей использовать в речи существительные ед. ч. дат. падежа (нож, доска, кастрюля, половник - нужны повару и др).

«Назови предмет, которого не хватает»

Цель: учить детей подбирать предметы по аналогии.

Дворнику - лопата, продавцу - касса, врачу - фонендоскоп, повару - кастрюля

«Кто что делает?»

Цель: учить детей подбирать как можно больше глаголов к названию профессии.

Врач что делает? Повар что делает? Дворник что делает? Парикмахер что делает?

«Угадай профессию по описанию»

Цель: учить детей находить соответствующие понятия. (повар - готовит; врачу - лекарство, белый халат, градусник)

«Кто какой, какая?»

Цель: расширять словарный запас детей, учить подбирать слова определения к разным видам профессий.

Водитель какой? - внимательный, сильный, сосредоточенный

Повар какой? - ловкий, аккуратный, внимательный

«Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова антонимы.

Добро - польза - купить - грязь

Войти - говорить - взять - насорить

Помогать - чинить - ломать - рано

Трудно - быстро

«Исправь ошибки в предложениях»

Цель: упражнять детей в употреблении предложений со значением противопоставления.

Врач готовит для ребят вкусный обед. Повар готовит вкусный обед, а врач лечит людей.

«Я начну, а ты продолжи»

Цель: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений.

Врач лечит людей, чтобы...

Строитель строит дома, чтобы...

Парикмахер подстригает людей, чтобы...

«Маленький - большой»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Лопата - лопатка, ведро - ведерко

«Что из чего получается»

Цель: упражнять детей в образовании слов по аналогии.

Сок из моркови - морковный; варенье из яблок - яблочное

«Назови, что лишние»

Цель: учить группировать предметы по определенному признаку и выделять лишний предмет.

Грабли, лопата, тележка, половник - ? половник лишний, потому что грабли, лопата и тележка нужны дворнику, а половник не нужен ему для работы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 « Василек »

Конспект итогового развлечения
для детей старшего дошкольного
возраста
«Путешествие в страну профессий»

Выполнила: воспитатель I квалификационной категории:

Кунтувганова Раина Аскерхановна;

г. Сургут, 2018 г.

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: закрепить знания о профессиях, их значении в жизни людей.

Задачи:

- расширять знания детей о профессиях людей;
- активизировать речь, расширять словарь, развивать внимание, мышление, игровые навыки детей;
- воспитывать мотивацию к обучению, познавательную активность, эмоциональные чувства, умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: проектор, экран для показа презентации, ДИ «Кому что нужно», форма одежды к игре «Определи профессию», бумага, карандаши.

Предварительная работа: разучивание загадок о профессиях, рассматривание иллюстраций о разных профессиях, разучивание физкультминутки «Мы строгаги».

Ход мероприятия

1. Встреча с героем.

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, потому что в гости пришел веселый герой. Хотите узнать кто он?

1 слайд (на экране появляется Незнайка)



- Кто это, как его зовут? (Незнайка) Как вы думаете, зачем Незнайка пришел? (Ответы детей)

Незнайка:

Добрый день, мои друзья,
За помощью пришел к вам я!
Сложный выбор у меня,
Кем в жизни стать не знаю я.
Помогите, расскажите,
Профессию мне подберите.

- Ребята, Незнайка весной заканчивает школу, а кем стать, на какую профессию идти учиться, не знает. Расскажем ему о разных профессиях и поможем с выбором.

2. «Путешествие по стране профессий»

- Вы будете по очереди загадывать загадки о той профессии, которая появится на экране.

1 ребенок:

Он в халате белом
Лечит все болезни смело,
У него рецепт возьми
И в аптеку, быстрее беги. (Врач)

2 слайд (на экране врач)



Воспитатель: - Что делает доктор, врач? (лечит, выписывает рецепт, делает уколы).
Ребята, но болеют не только люди, но и животные, как называется доктор, который лечит зверей? (Ветеринар) Появляется картинка ветеринара.



2 ребенок:
Кто детей учит читать, писать,
Чтобы умными стать? (Учитель)
3 слайд (на экране учитель)



Воспитатель: - Что делает учитель? (учит, рассказывает, читает книги, любит детей)
3 ребенок:
Нам даёт товар и чек
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный ... (Продавец)

4 слайд (на экране продавец)



Воспитатель: - Что делает продавец? (продает, дает чек, раскладывает товар, складывает продукты)

4 ребенок:

В руки ножницы возьмет,
Волшебной расческой взмахнет.
Станешь ты совсем другой,
Красивый, молодой! (Парикмахер)

5 слайд (на экране парикмахер)



Воспитатель: - Что делает парикмахер? (стрижет, расчесывает, накручивает волосы, моет голову, красит волосы)

Воспитатель: - Без этой профессии никак нельзя, ведь он строит всем дома.
(Строитель).

6 слайд (на экране строитель)

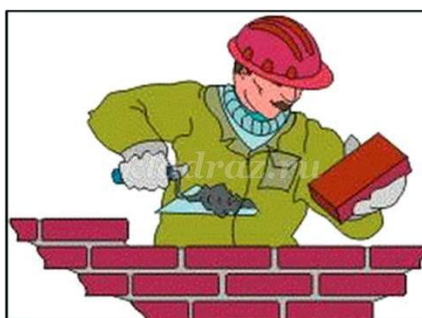
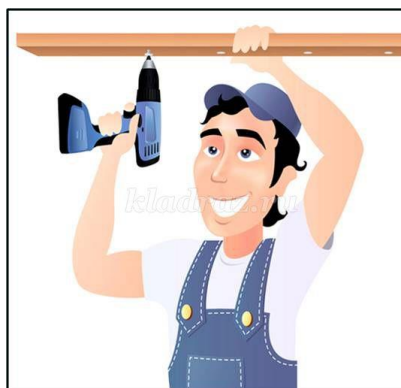


Воспитатель: - Что делает строитель? (строит, пилит, стругает, красит)

- Строительных профессий очень много, какие вы знаете? (маляр, плотник, крановщик, столяр, штукатурщик)

Воспитатель: - Поиграем в игру «Какая профессия лишняя?»

7 слайд (на экране 4 картинки, 3 картинки – строительные профессии, 1 картинка – профессия художник)



Воспитатель: - Назовите номер той картинки, которая будет лишняя. Почему? (Ответы детей)

- Назовите строительные профессии, которые остались на экране (маляр, плотник, каменщик).

3. Физкультминутка «Мы строга́ли»

(Дети вместе с воспитателем имитируют движения в соответствии со словами)

текста)

Мы строга́ли, мы строга́ли,
Доски гладенькие стали.
Мы пи́лили, мы пи́лили,
Чтобы ровными все были,
Мы сложи́ли их рядком.
Прибива́ли молотком,
Получи́лся пти́чий дом.
Мы на ули́цу иде́м,
Высо́ко его при́бьем,
Чтобы пти́чки залета́ли,
А ко́тята не доста́ли.

5 ребенок:

Кто, скажи́те мне, тако́й.
Охраня́ет наш поко́й?
За порядко́м он сле́дит.
Хулига́нить не ве́лит. (Поли́цейский)

8 слайд (на экране полицейский)



Воспита́тель: - Что де́лает поли́цейский? (Охраня́ет, помога́ет, лови́т преступни́ков)

6 ребенок:

Скажи́те, кто так вку́сно
Готови́т щи капу́стные,
Пахучи́е котле́ты,
Сала́ты, ви́негреты. (Пова́р)

9 слайд (на экране повар)



Воспита́тель: - Что де́лает пова́р? (Готови́т, жарит, вари́т, режет)

7 ребенок:

Ежедневно спозаранку,
В руки он берет баранку.
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест ее никак. (Шофер, водитель)

10 слайд (на экране шофер)



Воспитатель: - Что делает шофер? (Возит людей)

4. Игра «Определи профессию»

Воспитатель: - Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла и защищала его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно в ней работать, чтобы другие люди сразу узнавали данную профессию.

- Я предлагаю форму одежды разных профессий, вы должны одеться в неё и назвать профессию.

(На столе одежда парикмахера, моряка, врача, инспектора ГИБДД)

5. Игра-лото «Кому что нужно?»

Воспитатель: - У каждой профессии есть орудия труда, необходимые для выполнения своих профессиональных обязанностей. Я предлагаю карточки с разными профессиями, вы должны правильно разложить картинки с орудиями труда к той профессии, которой они нужны.

6. Игра «Изобрази профессию»

Воспитатель: - Я буду вызывать одного из вас, на экране появится профессия, которую нужно изобразить, а остальные ребята будут угадывать.

11 слайд (на экране балерина, пианист)

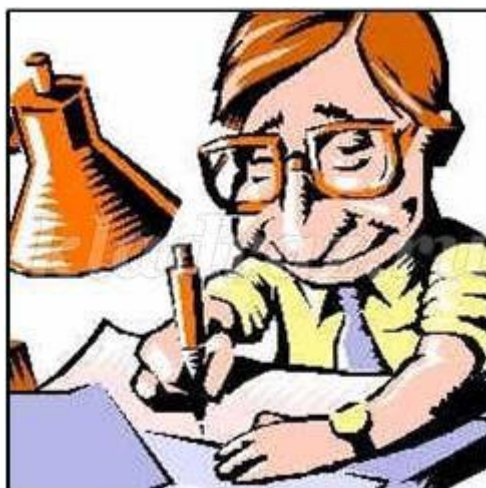


12 слайд *(на экране художник, певица)*





13 слайд (на экране скрипач, писатель)



Воспитатель: - Молодцы, ребята, правильно изобрази и угадали профессии.

14 слайд (на экране Незнайка)

Незнайка:

Вот спасибо мои, друзья,
В гости к вам пришел не зря!
О профессиях мне рассказали,

Показали и назвали.

- А кем решил стать я, угадайте? (На экране появляется картинка с тортом)



Дети: - Кондитером.

Воспитатель: - Незнайка большой сластена, поэтому и выбрал такую сладкую профессии – кондитер.

Дети прощаются с Незнайкой. Воспитатель предлагает детям нарисовать свою любимую профессию.

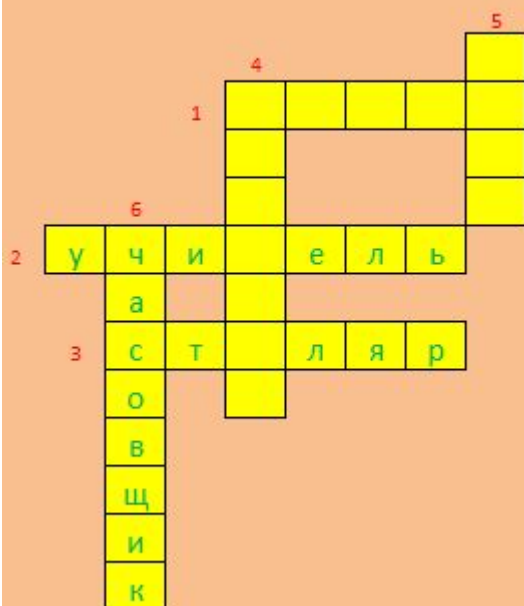
Такие разные профессии

Впиши в кроссворд название профессий и раскрась картинки. Какие ещё профессии ты знаешь?

Напиши, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?



Кроссворд "Профессии"



1. Каждое его творенье - просто сказка, объединенье,
Мысли, творчества полет. Тот, кто пробовал, поймет.

2. Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать?

3. Может делать он буфеты,
Стулья, тумбы, табуреты.
В стружках весь его верстак,
Вот работать надо как.

4. Вот уж мал костюмчик мой,
Новый мне сошьёт ...

5. Кто в дни недуга всех полезней
И лечит нас от всех болезней?

6. Кто, прищурив хитро глаз,
Чинит часики для нас?

Подумай еще!