

Тренинг для родителей детей имеющих речевые нарушения.

ЦЕЛЬ: Повышение уровня знаний родителей по автоматизации звука [с] в домашних условиях.

ЗАДАЧИ:

- Повышение интереса родителей к выполнению рекомендаций учителя - логопеда.
- Обучение способам взаимодействия с ребенком, с целью активизации его речи.
- Формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности.
- Показ правильного положения органов артикуляции при произнесении звука [с].
- Показ правильного положения органов артикуляции при произнесении звука [с].
- Показать приемы автоматизации звука [с].

ХОД ТРЕНИНГА

Вводная часть:

Цель: настроить родителей и детей на позитивное общение между участниками тренинга.

Проводится коммуникативная игра "Здравствуйте" Участникам предлагается встать в круг и поздороваться друг с другом: ладошками, локотками, коленками, спинками и т. п.

Ведущий предлагает участникам тренинга познакомиться и проводит игру "Знакомство", где каждый называет себя так, как хотел бы, чтоб к нему обращались.

После приветствия и знакомства с семьей, логопед начинает передавать по кругу маленький комочек семейного тепла. (Каждый член семьи передает воображаемый комочек соседу, наполняя его своим теплом).

Основная часть:

Цель: обучить родителей приемам работы со звуками [с, съ].

Слово "сердце" начинается со звука [съ] и сегодня мы хотим поиграть с этим звуком.

Чтобы хорошо произносить этот звук, мы сделаем гимнастику для язычка (дети показывают артикуляционные упражнения родителям, совместно выполняют зарядку под музыку). Рекомендованные упражнения: "Улыбочка", "Трубочка", "Часики", "Качелька", "Горочка", "Наказать непослушный язычок".

Пояснение для родителей: Артикуляционная гимнастика выполняется с целью - выработать правильные движения и нужное положение органов речи для четкого произношения звука.

Мы потренировали язычок, а сейчас попробуем произнести этот звук по - разному (участники должны проявить воображение и произнести звук: ласково, брезгливо, грустно и т. д.).

Пояснение для родителей: Фонетическая зарядка проводится для отработки звука [с] изолированно.

Игра "Наоборот", ведущий бросает мяч, членам семьи, называя слог, а они должны сказать его наоборот. (СА-АС).

Игра "Рифмы". Предлагается поиграть в рифмы. Один участник называет слоги, например, са-са-са, следующий придумывает рифму к данным слогам.

Пояснение для родителей: Игры "Наоборот", "Рифмы" направлены на автоматизацию звука [с] в слогах.

"Назови необычно". Участники достают из волшебного мешочка предмет и придумывают ему необычное название.

Пояснение для родителей: данное упражнение направлено на автоматизацию звука в слове и на развитие воображения.

"Сказка по - кругу". Ведущий начинает рассказывать, а каждый из участников добавляет предложение, чтобы получилась законченная сказка, желательно использовать как можно больше слов со звуками [с, съ]. ("Однажды пригласила собака свою соседку свинью на обед:..")

Пояснение для родителей: Упражнение "Сказка по кругу" проводится для автоматизации звука в предложении.

Сегодня дети поиграли, а родители играя научились работать со звуками [с, съ]. Звуки человек слышит и произносит, а сейчас мы предлагаем сделать букву С, букву можно написать, нарисовать, выложить из крупы и ниток, слепить из пластилина и сделать аппликацию. Участникам предлагаются различные материалы для изготовления буквы.

Пояснение для родителей: Цель данного упражнения закрепить графический образ звука.

Заключительная часть:

Подведение итогов: предложить детям узнать у родителей, чему они научились за время тренинга, поинтересоваться, чему еще хотят научиться и нужны ли подобные тренинги их семье.

Рефлексия: По окончании тренинга дети и родители украшают поляну цветами различных цветов.

Красный, розовый - занятие понравилось, узнали что то интересное, новое.

Зеленый, синий - занятие не понравилось, узнали мало интересного и нового.