

Тема: «Одежда»

I. Лексика. Грамматика. Связная речь.

1) Н.Э. Теремкова альбом №2 стр.5, задание 1, 2, 3, 4,5, 6, 10, 11, 12, 14.

2) Выучите с ребенком загадку. Она довольно сложная, поэтому сначала объясните, что одна дверь – это сама рубашка, а другие три двери – это рукава и ворот.

*Входишь в одну дверь,
А выходишь из трех.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле – вошел.*

(Рубашка)

3) Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Какой? Какая? Какое? Какие?».

Вы бросаете ребенку мяч и называете одежду, он бросает мяч обратно и говорит, какая она.

Кофта из шерсти – какая? (Шерстяная)

Шарф из шерсти – какой? (.....)

Ответы записываем.

Пальто из шерсти – какое? (.....)

Рукавички из шерсти – какие? (.....)

II. Фонематическое восприятие.

1) Потренируйте ребенка в проговаривании односложных слов с закрытым слогом с одновременным отхлопыванием. Упражнение «Скажи, как я». *(Повторить)*

мак, лук, мяч, кит, лес, жук, сом, сок, дуб, лев, мед, дом, кот, гусь, дым, нос.

Дон, сын пар, кот, шум, вес, чем, зал, бил, жил, мыл, дал, пел, сел, ляг, сядь, пой, дай, сыпь, лей.

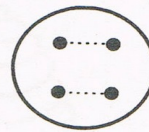
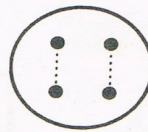
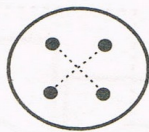
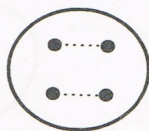
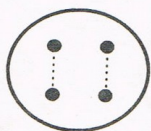
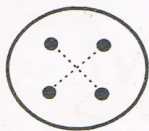
2) Выделение звука [о] из ряда других гласных звуков. Хлопни, когда услышишь звук [о]: а, о, у, о, и, о

3) Выделение начального ударного гласного [о] в словах. Пусть ребенок назовет первый звук в словах: ослик, Оля, осень, окунь, окна.

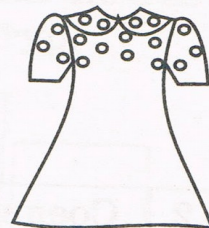
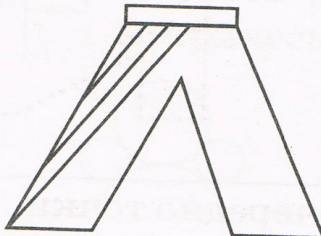
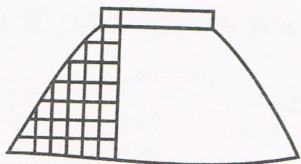
Выполнение общей артикуляционной гимнастики ежедневно.

III. Графические навыки.

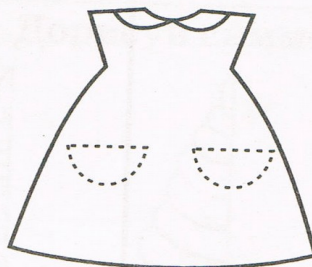
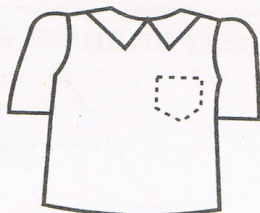
Пришей пуговицы.



Дорисуй: юбку в клетку, брюки в полоску, платье в горошек.



Пришей карманы.



Нарисуй по клеткам одежду (смотри образец).

