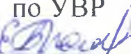


«РАССМОТРЕНО»

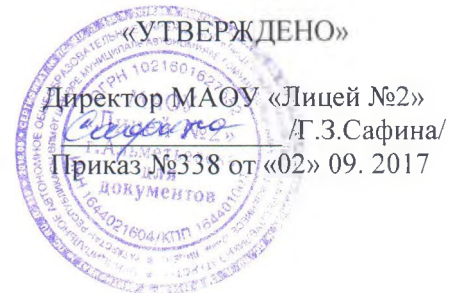
Протокол заседания
методического объединения
учителей англ. языка

 /Е.Н.Рыжикова/

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР
 /Е.Б. Камкина/

«УТВЕРЖДЕНО»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Английский язык в лицах. Драматический кружок»

Возраст: 13- 14 лет

Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Составитель: Усачёва О.В., учитель
высшей квалификационной категории

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Процесс модернизации содержания школьного образования предполагает организацию эффективного обучения иностранному языку, формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Решению данной задачи способствует формирование интереса у детей к овладению иноязычной культурой посредством создания благоприятных условий для данной деятельности. Организация работы драматического кружка на английском языке является дополнительным средством повышения интереса детей к его изучению, применения полученных знаний в нестандартной обстановке, развития детей в художественном направлении.

Актуальность программы «Английский язык в лицах» заключается в высокой результативности данного курса. У учащихся значительно расширяется словарный запас, прочнее запоминается лексический материал, изученный на уроке, повышается интерес к изучению иностранного языка, расширяются страноведческие знания. Ребята получают возможность реализовать свой творческий потенциал и художественные способности.

Цель:

Формирование у детей иноязычной коммуникативной компетенции средствами театральной деятельности.

Задачи:

- поддерживать интерес к изучению иностранного языка;
- расширять представления об иноязычной культуре;
- совершенствовать уровень овладения английским языком на данном возрастном этапе;
- развивать художественные и творческие способности обучающихся: коммуникативные, лингвистические театральные, эстетические;

Основные принципы работы:

1. Доступность занятий для всех желающих;
2. Внимательное отношение к личности воспитанника, пробуждение его к творчеству;
3. Предоставление возможности самовыражения, самореализации и инициативности;
4. Уважение и соблюдение прав ребенка;
5. Всестороннее развитие обучаемого с учетом его индивидуальных способностей.

Форма реализации программы – драматический кружок; продолжительность занятия- 45 минут.

Драматический кружок организуется для учеников 7-х классов. Количество учащихся позволяет учитывать индивидуальные запросы каждого, проводить занятия с наибольшей эффективностью. Эффективность работы кружка определяется его организацией с позиции разнообразия видов деятельности в процессе занятия, сочетания продуктивных

видов деятельности с устными речевыми высказываниями, занимательного содержания, выходящего за рамки основной программы обучения английскому языку на данном возрастном этапе, а так же систематическим проведением занятий по определенному плану при постоянном составе учащихся.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: 2017-2018 учебный год.

Количество занятий: 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения английского языка на занятиях дополнительного образования «Английский язык в лицах. Драматический кружок» ученик получит возможность научиться:

1. Основным правилам чтения.
2. Особенности интонации основных членов предложений.
3. Рифмованным произведениям детского фольклора.
4. Участию в элементарном этикетном диалоге.
5. Выразительно говорить, соблюдая правила интонации и произношения. Читать вслух текст, построенный на изученном материале.
6. Уметь инсценировать подготовленный диалог на произвольную тему.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы- постановка сказки на английском языке и выступление учащихся перед учениками параллели 7 классов.

Содержание программы дополнительного образования

«Английский язык в лицах. Драматический кружок»

для учащихся 7 классов

Презентация работы кружка. Театр как форма развития речи. Составление визиток. Учимся красиво говорить. Фонетическая подготовка. Как мы умеем общаться друг с другом. Речевое развитие. Чтение стихотворений на английском языке.

Расширение страноведческих знаний. Сказки писателей англоговорящих стран. Рассказы о театре, актёрах, актёрском мастерстве. Уроки актерского мастерства на развитие памяти.

Сценическое мастерство. Разучивание ролей. Индивидуальная работа. Репетиции, выступления. Занимательный материал: игры, ребусы, кроссворды, загадки. Что мы знаем об английских пословицах, поговорках и крылатых выражениях? Праздник «День влюбленных»/St. Valentine's Day. Игра «Интервью». Тренировка спонтанной речи.

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Презентация работы кружка. Составление визиток. Фонетическая подготовка. Речевое развитие.	6	2	4	Презентация визиток.
2	Расширение страноведческих знаний. Рассказы о театре, актёрах, актёрском мастерстве.	6	3	3	Устное собеседование.
3	Сценическое мастерство. Разучивание ролей. Индивидуальная работа. Занимательный материал: игры, ребусы, кроссворды, загадки.	23	10	13	Выступление.
	ИТОГО:	35	15	20	

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема	Дата	
		по плану	по факту
1	Презентация работы кружка. Вводное занятие. Беседа о целях и задачах работы кружка. Театр как форма развития речи. Знакомство членов кружка с репертуаром.	4.09.17	
2	Составление собственных визиток. Презентация визиток. Занимательные игры на английском языке.	11.09.17	
3	Учимся красиво говорить. Работа над произношением. Вопросно-ответные упражнения. Тренировка.	18.09.17	
4	Как мы умеем общаться друг с другом. Составление вопросов. Выявление способностей детей. Ролевая игра «Что я умею». Загадки на английском языке.	25.09.17	
5	Чтение стихотворений на английском языке. Работа над произношением и дикцией. Игра “ Угадай-ка “. Тренировка навыков говорения неподготовленной речи.	2.10.17	
6	«Фильм, фильм, фильм...». Давайте сходим в кино. Просмотр мультфильмов на английском языке.	9.10.17	
7-8	Расширение страноведческих знаний. Сказки писателей англоговорящих стран.	16.10.17 23.10.17	
9	Разговор о жестах, мимике, позе и других средствах невербального общения. Уроки актерского мастерства на развитие памяти. Игровые тренинги. Работа в парах, группе, тренировка творческих навыков.	13.11.17	
10	Презентация сказки для театрализации. Распределение ролей, фонетическая	20.11.17	

	подготовка. («The Snow Queen»)		
11	Работа с текстом, изучение новых слов и выражений. Отработка навыков чтения, разбор материала.	27.11.17	
12	Тренировка постановки сказки «The Snow Queen». Выразительное чтение, выбор сценического материала.	4.12.17	
13	Сценическое мастерство. Чтение сказки по ролям. Работа над произношением и дикцией. Разучивание ролей.	11.12.17	
14-15	Репетиции сценки. Учим слова. Фонетическая подготовка.	18.12.17 15.01.18	
16	Репетиции. Уроки сценического мастерства. Работа над произношением. Самоподготовка.	22.01.18	
17	«Фильм, фильм, фильм...». Давайте сходим в кино. Просмотр фильмов на английском языке.	29.01.18	
18	Что мы знаем об английских пословицах, поговорках и крылатых выражениях? Игра “Цепочка “. Тренировка памяти, мышления.	5.02.18	
19	Составление диалогов с использованием поговорок. Ситуативная сценка «В школе». Подготовить небольшое публичное выступление.	12.02.18	
20	Составление и инсценировка диалогов “В магазине “, “В гостях”.	19.02.18	
21	Разучивание песен, танцев. Праздник «День влюбленных»/St. Valentine’s Day.	26.02.18	
22	Слушание друг друга и аудирование. Отработка навыков понимания иноязычной речи на слух.	5.03.18	
23	Презентация сказки для театрализации. Распределение ролей, фонетическая подготовка. Знакомство со сценарием фрагмента сказки «The Apple Tree».	12.03.18	

	Распределение ролей.		
24	Подготовка сценки. Выразительное чтение ролей. Работа над интонацией и фонетикой.	19.03.18	
25-26	Репетиции сценки. Учим слова. Работа над дикцией и актерским мастерством.	9.04.18 16.04.18	
27	«Фильм, фильм, фильм...». Давайте сходим в кино. Просмотр фильмов на английском языке.	23.04.18	
28	Игра “Интервью”. Тренировка спонтанной речи. Уроки сценического мастерства. Самоподготовка.	30.04.18	
29	Разучивание ролей. Фонетическая подготовка. Занимательный материал.	7.05.18	
30	Репетиции. Уроки сценического мастерства. Индивидуальная работа. Самоподготовка.	14.05.18	
31-32	Репетиции. Фонетическое развитие. Постановка спектакля.	21.05.18	
33	Репетиции. Постановка спектакля.	28.05.18	
34	Выступление перед учащимися.	29.05.18	
35	Что я теперь умею? Анализ деятельности. Итоговое занятие.	30.05.18	

Использованная литература:

1. И.Е. Коптелова – «Игры со словами» (журнал «Иностранные языки в школе», № 1 – 2013).
2. И.П. Гладилина – «Некоторые приемы работы на уроках английского языка» (журнал Иностранные языки в школе», № 3 – 2013).
3. М.В. Дворник – «Игра и игровая ситуация на начальном и среднем ступенях обучения» Иностранные языки в школе», № 6 – 2010).
4. Шильгави. Начнём с игры – М.: Просвещение, 2013
5. Репертуарные сборники. Сценарии. Литературные произведения.