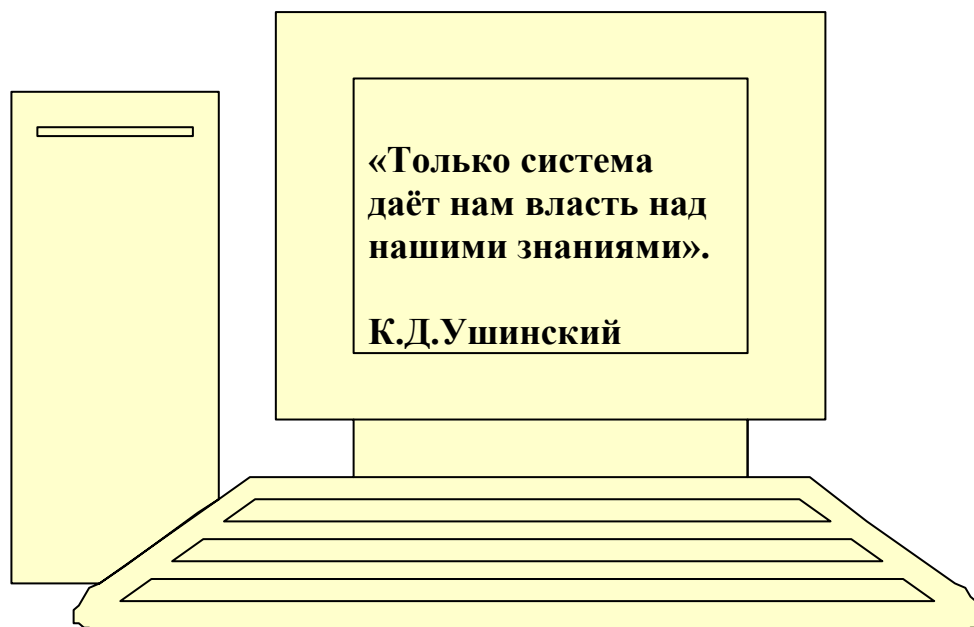


МОУ «Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа»

# **Программа** **личностного роста учителя** **на 2014-2019 гг.**

*Составила учитель русского  
языка и литературы второй  
квалификационной категории  
**Шойдонова Намсалма**  
**Шойдоновна***

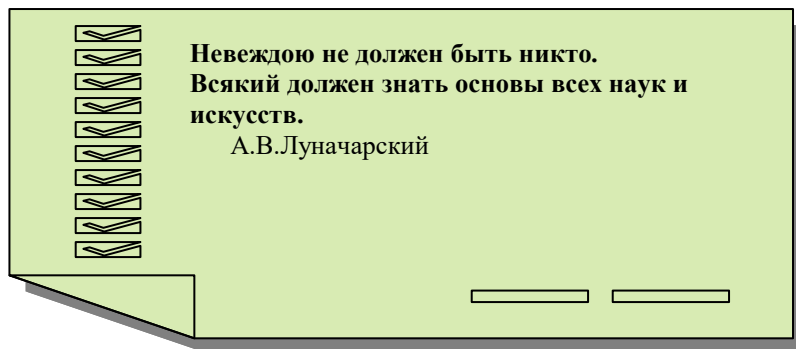
2014 г.



### ***Пояснительная записка***

*Стратегия модернизации образования в России предъявляет новые требования, определяющие главную цель современной школы – формирование творческой и активной личности ученика. Сегодня объективная закономерность процесса обучения требует такой организации учебной деятельности школьников, которая учитывала бы их индивидуально-психологические особенности и позволила бы учителю в условиях коллективной работы с классом успешно обучать каждого из них.*

*Решению этих вопросов способствует использование на уроках современных образовательных технологий, индивидуализация учебно-познавательной деятельности учащихся, соответствующая материально-техническая база кабинета. Именно над решением этих задач и предстоит работать мне в течение пяти лет. А для того, чтобы результат работы был ощутим, следует самому учителю совершенствовать своё мастерство, обогащать свои знания достижениями современной методики, шагать в ногу со временем, стараться идти на шаг впереди от своих воспитанников в освоении информационно-компьютерных технологий. Н.И.Луначарский писал: «Искусство воспитателей: открыть Гений, обогатить его познаниями и дать свободу следовать его внушениям». Считаю, что для того, чтобы ученик последовал за учителем, нужно не только учить, но в первую очередь учиться самому каждый день, каждый час. Для этого сегодня есть все возможности: большой выбор научной и методической литературы, Интернет-ресурсы, совершенствование технической базы школы. Этим обусловлено и содержание моей программы самообразования.*

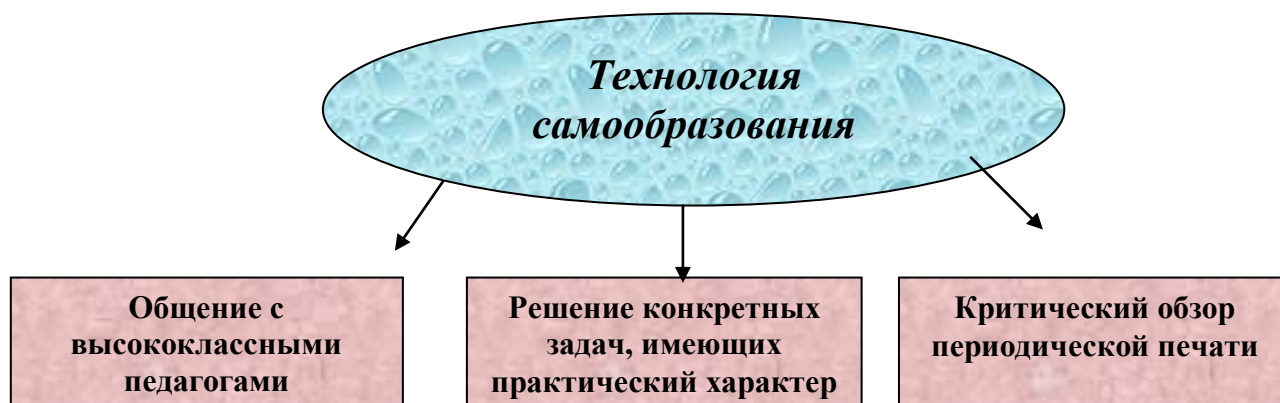


**Методическая тема:** *«Использование современных технологий в учебной и воспитательной работе с целью активизации познавательной деятельности учащихся»*

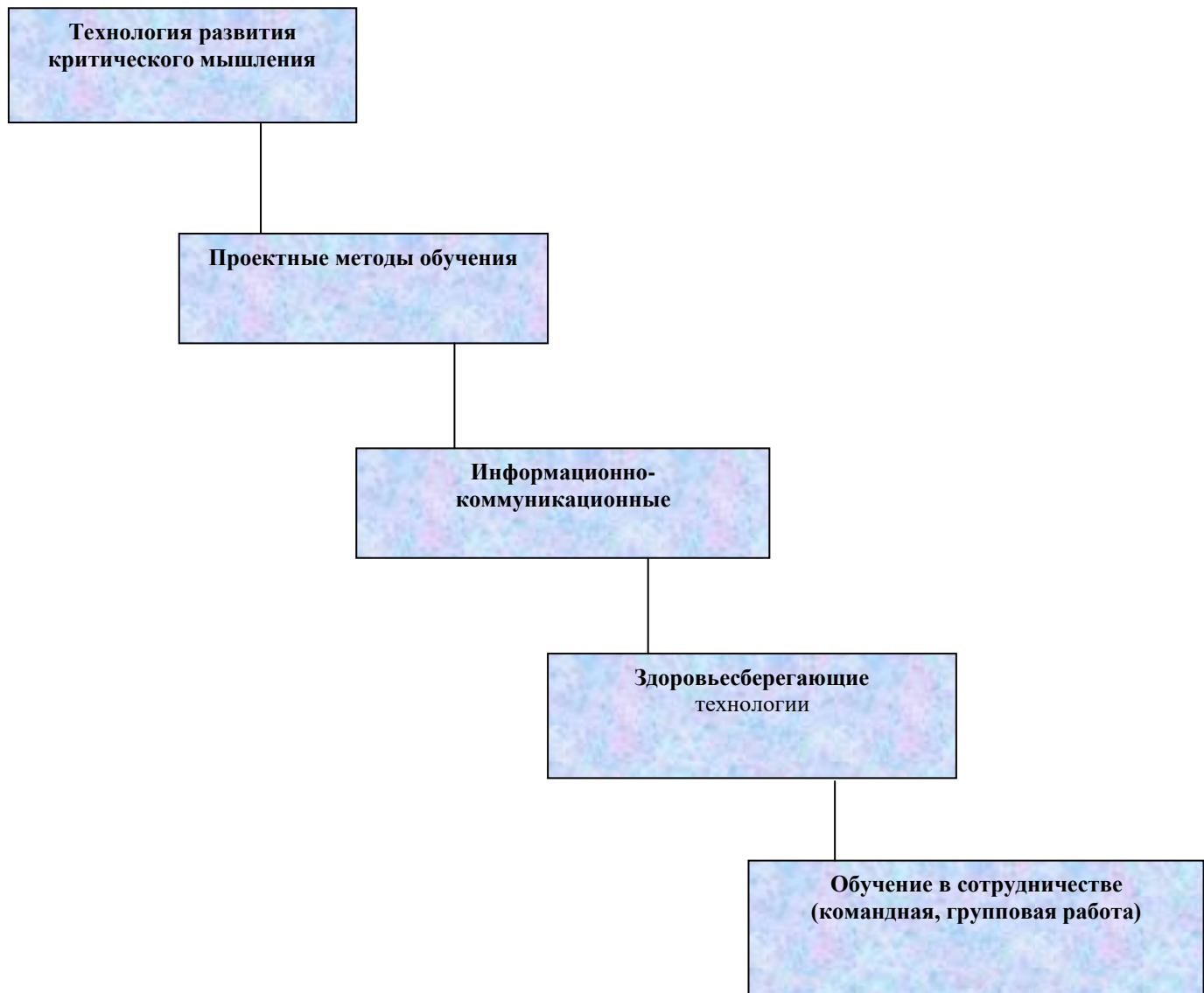
**Цель:** *расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования технологий обучения и воспитания.*

**Задачи:**

- *углубление знаний по разным технологиям;*
- *овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;*
- *создание базы для реализации детско-юношеского творческого потенциала;*
- *укрепление здоровья и физического развития школьников;*
- *повышение общекультурного уровня;*



# ***Внедрение технологий:***



***1. Повышение научного уровня преподавания.  
Создание соответствующей материальной базы.***

Содержание деятельности	Сроки	Формы деятельности	Применение	Литература
1. Изучение новых учебных пособий по русскому языку и литературе.	По мере появления в книжных магазинах, библиотеках	1.Обзор «Новые учебные пособия по русскому языку и литературе» 2.Написание рекомендаций по использованию методического материала для коллег	На семинарах школьного методического объединения	
2.Применять онлайн-проекты с использованием Интернет-ресурсов		Включение материалов сети в содержание уроков	Использовать для самостоятельного поиска учащимися информации в рамках работы над проектом; для самостоятельного углублённого изучения, для ликвидации пробелов в знаниях, для изучения определённого курса русского языка дистанционно	Сайты МО РФ и МО РБ
3.Посещение тренингов-семинаров по преподаванию русского языка и литературы	В течение пяти лет	Создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях	Освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения	Сайты МО РФ и МО РБ
4.Внедрение новых методических приёмов и подходов в преподавании русского языка и	2014-2019 г.г.			

литературы с применением Интернет-технологий и мультимедийных ресурсов на CD.				
5. Работа над развитием речи учащихся, правильным употреблением и произношением слов, совершенствовать словарную работу на уроках: а) вести орфоэпические словари, проводить диктанты по орфоэпии; б) разработать карточки с творческими заданиями, развивающими умение употреблять многозначные слова в различных значениях, фразеологизмы, синонимы, антонимы, составлять с ними предложения.	В течение пяти лет	Орфоэпические диктанты, зачёты, интеллектуальные игры	На уроках и внеклассных мероприятиях, на занятиях кружка, при подготовке к ЕГЭ	Материалы предметных журналов, тестовых заданий, учебных пособий по лексике и орфоэпии
6. С целью развития творческих способностей учащихся продумать систему письменных работ как по русскому языку, так и по литературе; развивать умение писать сочинения в жанре литературно-критической статьи, интервью, репортажа, эссе, дневника, рекламы.	В соответствии с тематическим планом	1. Уроки по развитию речи; 2. Индивидуальные занятия; 3. Элективные курсы «Слово в речевом общении», «Развивай дар слова»	На уроках и внеклассных мероприятиях, при подготовке к ЕГЭ	1. Т.О. Скиргайло, «Сочинения разных жанров»; 2. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло, «Диалоговое общение»; 3. «Русский язык. Речь и риторика»;; 4. С.И. Львова «Язык в речевом общении»; 5. Материалы предметных журналов и других пособий
7. Совершенствовать кружковую работу: разработать программы и апробировать их: а) «Секреты орфографии», 7 класс;  б) «Как сдать экзамен на «5»?», 9 класс;	2014-2015 г.  2015-2016 г. 2017-2018 г.	Занятия в кружке.  Работа по правописанию орфограмм. Работа над сочинениями-рассуждениями по данным текстам. Анализ и выполнение заданий из материалов ГИА, ЕГЭ.	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. Обобщение опыта работы на семинаре МО	1. Все новинки методической литературы по ЕГЭ; 2. «Развивай дар слова» 3. «Язык мой – друг мой»; 4 «Занимательная грамматика»;

				5.»Учимся, играя»» 6.»Русский язык в кроссвордах» и др. 7. Материалы предметных газет и журналов
8. Систематизировать работу с одарёнными детьми, для чего готовить к урокам карточки с заданиями различной сложности, применять компьютерное тестирование, создание презентаций к урокам, анализировать вопросы и задания олимпиад и ГИА, ЕГЭ	В течение пяти лет; особенно при подготовке к олимпиадам и экзаменам	1.Индивидуальные занятия; 2.Элективные курсы; 3.Консультации; 4.Олимпиады 5.Кружок 6.Реализация программы «Одарённые дети»	Районные и республиканские олимпиады, научно-практические конференции, работа консультантами со слабоуспевающими учениками	Сборники контрольных работ, тестовых заданий, материалы районных, республиканских и всероссийских олимпиад
10.Работать над индивидуализацией и дифференциацией обучения, с этой целью вести диагностические карты для выявления пробелов в знаниях по русскому языку и литературе и их устранения. Вести мониторинг уровня знаний учащихся по русскому языку.	В течение учебного года, итог подводить в конце каждой четверти	Тестирование, работа по перфокартам, тестирование на компьютере.		1.Г.А.Богданова, «Опрос на уроках русского языка» 2.Тестовые задания 3.Материалы предметных журналов
11.Совершенствовать мастерство по использованию на уроках и во внеклассной работе компьютерных технологий, для чего пройти дистанционное обучение по данной проблеме.	2014-2016 г.		На уроках и внеклассных мероприятиях, при подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ	
12.Принимать участие в работе РМО и ШМО учителей русского языка и литературы, районных, республиканских и научно-практических конференциях, педчтениях, интернет-конференциях, разработок уроков и мероприятий.	В течение пяти лет ( по мере проведения конкурсов, конференций)	Выступления, рефераты, презентации	Аттестация работников образования	
14.Проводить мастер-классы, открытые уроки.	По плану работы ШМО		Распространение опыта работы	
15. Активизировать участие обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня.	Ежегодно, по мере проведения	Творческие работы, рефераты, презентации, размещение работ на	Портфолио ученика	

	конкурсов и конференций	педагогических сайтах.		
16. Размещение материала из опыта работы на педагогических сайтах.	В течение пяти лет			
17. В работе с классом применять современные воспитательные технологии, способствующие самореализации личности ученика, вести мониторинг уровня воспитанности, социометрию.	В течение пяти лет, итог подводить в конце учебного года	Классные часы, тренинги, экскурсии, встречи, походы, анкетирование, мероприятия для детей и их родителей	На родительских собраниях, для составления характеристик	Материалы журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Праздники в школе», книги по воспитанию школьников
19. Вести работу по оснащению кабинета русского языка и литературы компьютером, мультимедийным и DVD проектором, новыми дисками с учебными программами. Приобрести новые словари.	2015 г.  2015 г.	Самообразование	На уроках и внеурочных занятиях	
20. Пополнять новым материалом папки «К экзаменам», «Олимпиадные задания», «Внеклассные мероприятия по предмету», «Комплексный анализ текста» и другие.	В течение пяти лет			
21. Участвовать в различных профессиональных конкурсах: - в школьном конкурсе кабинетов; - в конкурсе «Учитель года»	Ежегодно 1 раз в течение 5 лет			

**II. Повышение педагогического мастерства.**  
**Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.**

Содержание деятельности	Сроки	Формы деятельности	Применение	Литература
1.Изучение новых программ, учебников, методической литературы.	По мере выхода	Выступления на ШМО, РМО	При составлении тематического и поурочного планирования, на уроках	
2.Принимать активное участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы, в зональных и республиканских мероприятиях, изучать опыт коллег.	По плану работы РМО	Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий, анализ посещённых уроков, выступления из опыта работы	Опыт коллег применять на практике	
3.Проводить открытые уроки для коллег, родителей.	По плану работы ШМО и РМО	Дни открытых дверей, семинары		
4.Посещение уроков в начальных классах с целью решения проблемы преемственности и перспективности в преподавании русского языка и литературы между начальным и средним звеном.	В течение года	Открытые уроки, выступления на совместных семинарах учителей-словесников и начальных классов, обмен опытом работы, составление единых требований	При составлении тематического планирования и проведении уроков	Материал предметных журналов и пособий по данному вопросу

### *III. Совершенствование связи с родителями и общественностью.*

1. Привлекать родителей и общественность к решению учебных и воспитательных проблем в классе.	По мере необходимости	Беседы, экскурсии, поездки, решение проблем жизни класса		
2. На родительских собраниях, помимо докладов на воспитательные темы, проводить анкетирование, ролевые игры, решение педагогических ситуаций.	По плану классного руководителя			Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель», пособие «Новые формы родительских собраний»
3. Практиковать совместные собрания родителей и детей.	1 раз в год			
4. Проводить мероприятия с участием детей и родителей: походы, поездки, «Папа, мама, я – интеллектуальная семья» (спортивная, читающая и т.д.), праздник пап, мам.	1 раз в год			
5. Обобщать опыт работы отдельных родителей в воспитании детей.		Выпуск газет, бюллетеней, презентаций, выступления на родительских собраниях	На родительских собраниях	
6. Информировать родителей об успеваемости детей через ведомости текущих оценок за 3 недели до окончания	Каждую четверть			

четверти.				
-----------	--	--	--	--

#### ***IV.Работа с сильными и слабыми учениками***

1.Индивидуальные и групповые занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях.	В течение года по расписанию работы со слабоуспевающими учениками			
2.Индивидуальные и групповые занятия с целью решения заданий повышенной сложности. Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам, научно-практическим конференциям.	В течение года по расписанию работы с сильными учениками			
3. Работа по реализации районной программы «Одарённые дети».	По плану			
4.Участие в интеллектуальной игре «Русский медвежонок» и филологическом чемпионате.	Ежегодно			