

**План работы по здоровьесбережению с детьми старшего дошкольного
возраста.
на 2017-2018 уч. г.**

Цель:

Предполагает разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности.

Задачи:

Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни;

Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;

Способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно-важных привычек;

Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения;

Развивать умение элементарно описывать своё самочувствие, умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания;

Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Сентябрь

1. «Ребенок и здоровье» Формировать у детей представление о необходимости заботиться о собственном здоровье
2. Занятие «Помоги незнайке сберечь здоровье».
3. Беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье».
4. Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит».
5. Разбор и заучивание пословиц о здоровом образе жизни.
6. Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Больница», «Ветеринарная лечебница».
7. Развлечения «Доктор Айболит», «Мишка заболел». Оформление папки-передвижки «Система оздоровления ребенка»
«Личная гигиена»

Октябрь:

1. Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
2. Занятие «Чтобы быть здоровым».
3. Беседа «Чистота и здоровье»
4. Чтение: Г.Зайцев «Друзи с водой»,
К.Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумакая», Бялковская «Юля - чистюля», З.Александрова «Купание»,

5. Дидактические игры и упражнения «Таня простудилась», «Правила гигиены».

6. Продуктивная деятельность. Аппликация: «Мы стираем, посмотрите».

7. Развлечение «Девочка чумакая».

8. Оформление папки-передвижки «Как научить детей чистить зубы правильно»

Ноябрь:

1. «Полезные продукты» Закреплять представления детей о пользе для человека овощей и фруктов; познакомить с приготовлением салата. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям».

2. Беседа «О здоровой пище»

3. Чтение: Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи», М. Безруких «Разговор о правильном питании», Загадки о овощах и фруктах.

4. Экскурсия: «В магазин».

5. Опытнo-исследовательская деятельность: Определение продуктов по вкусу.

6. Дидактические игры: «Узнай и назови овощи», «Разложи на тарелки полезные продукты».

7. Подвижная игра: Огуречик.

8. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин продуктов»

9. Продуктивная деятельность. Рисование: «Хозяйка однажды с базара пришла.»

10. Развлечение «Веселые овощи».

11. Семинар «Современные подходы к оздоровлению детей»
«Тело человека»

Декабрь:

1. Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм.

Беседы об органах чувств и их значении в жизни человека «Изучаем свой организм».

2. Ситуации «Я забочусь о глазах, ушах», «Какое у меня обоняние, «Уход за руками и ногами».

3. Рассматривание фотографий с описанием внешнего облика.

4. Практикумы: «Слушай во все уши», «Смотри во все глаза». Семинар на тему «Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни».

Январь:

1. «Опасные предметы» Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой.

2. Беседа «Я знаю, что можно, что нельзя», «Безопасность в нашей группе».

3. Чтение: С. Маршак «Пожар», Загадки.

4. Дидактические игры: «источники опасности», «Игра – дело серьезное».

5. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Аптека».

6. Развлечение «Медведи в гостях у детей».

7. Семинар-практикум «Будь осторожен»

Февраль:

1. *«Ребенок на улица города»* Закреплять представления детей о важном значении правил дорожного движения.
2. Занятие *«Безопасность на дорогах»*.
3. Беседа *«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»*, *«Если ты потерялся»*.
4. Чтение:
- В. Лебедев-Кумач *«Про умных зверушек»*, - С. Михайлов *«Моя улица»*, *«Дядя Степа - милиционер»*, - В. Клименко *«Зайка-велосипедист»*, *«Происшествие с игрушками»*.
5. Экскурсия: *«К проезжей части»*.
6. Дидактические игры: *«О чем говорит светофор»*.
7. Подвижная игра: *«Цветные автомобили»*, *«Воробушки и автомобили»*.
8. Сюжетно-ролевая игра: *«Автобус»*.
9. Продуктивная деятельность. Аппликация: *«На дороге пешеход»*
10. Оформление папки-передвижки *«Улица полна неожиданностей»*

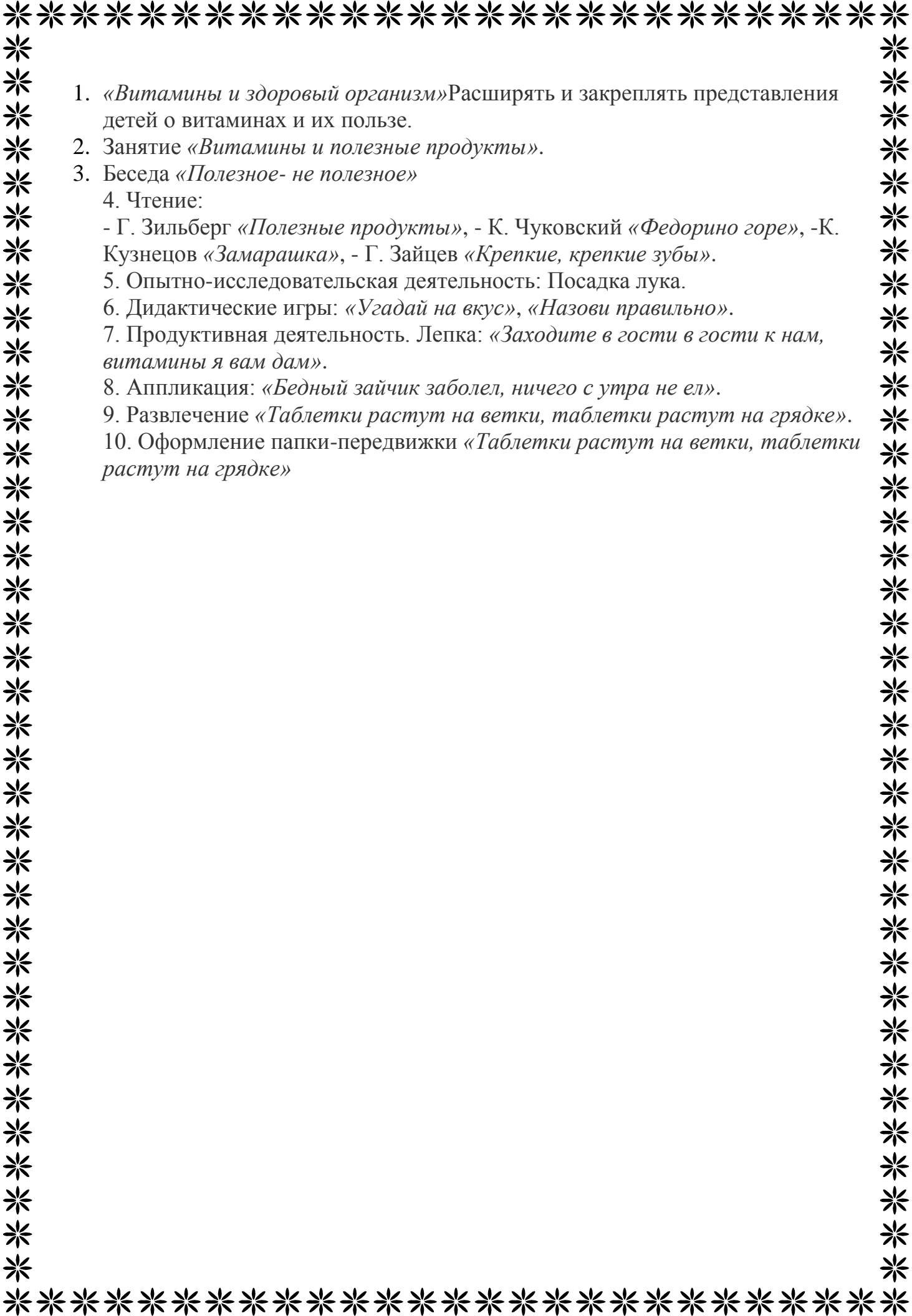
Март:

1. *«Будем спортом заниматься»* Формировать устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом; расширять и закреплять представления детей о пользе занятий спортом.
2. Занятие *«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»*.
3. Беседа *«Кто спортом занимается»*.
4. Чтение: Загадки.
5. Экскурсия: *«Мини поход на школьный стадион»*.
6. Дидактические игры: *«Назови вид спорта»*, *«Назови спорт по показу»*.
7. Продуктивная деятельность. Аппликация: *«Мы делаем зарядку»*
8. Развлечение *«Мы мороза не боимся»*. День спорта
9. Спортивный праздник *«Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!»*

Апрель:

1. *«Врачи наши помощники»* Расширять представления детей о врачебной помощи, продолжать знакомить с профессией врача.
2. Занятие *«Айболит в гостях у детей»*.
3. Беседа *«Мы были в гостях у врача»*.
4. Чтение: Е. Школовский *«Как лечили мишку»*, *«Осторожно - лекарство»*, *«Как вести себя во время болезни»*
5. Экскурсия: *«В аптеку»*.
6. Дидактические игры: *«Если кто-то заболел»*.
7. Продуктивная деятельность. Рисование: *«Я хочу быть здоровым, Я очень спешу. Помогите мне, знаки, попасть к врачу»*
8. Развлечение *«Советы доктора Айболита»*.
9. Оформление папки-передвижки *«Как предупредить болезнь»*

Май:

- 
1. *«Витамины и здоровый организм»* Расширять и закреплять представления детей о витаминах и их пользе.
 2. Занятие *«Витамины и полезные продукты»*.
 3. Беседа *«Полезное- не полезное»*
 4. Чтение:
 - Г. Зильберг *«Полезные продукты»*, - К. Чуковский *«Федорино горе»*, -К. Кузнецов *«Замарашка»*, - Г. Зайцев *«Крепкие, крепкие зубы»*.
 5. Опытнo-исследовательская деятельность: Посадка лука.
 6. Дидактические игры: *«Угадай на вкус»*, *«Назови правильно»*.
 7. Продуктивная деятельность. Лепка: *«Заходите в гости в гости к нам, витамины я вам дам»*.
 8. Аппликация: *«Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел»*.
 9. Развлечение *«Таблетки растут на ветки, таблетки растут на грядке»*.
 10. Оформление папки-передвижки *«Таблетки растут на ветки, таблетки растут на грядке»*