

муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок»

**Материал для выступления на городском
методическом объединении воспитателей
«Использование лэпбука в разных видах детской
деятельности»**

Воспитатели:
А.А. Колесова
Т.И. Цуприкова

г. Зеленогорск

(1 СЛАЙД) ТИТУЛЬНЫЙ

(2 СЛАЙД) При реализации ФГОС ДО перед нами встала задача найти, изучить новые подходы, техники, идеи для развития своей педагогической деятельности. Познакомившись с новой методической, педагогической литературой, уделив внимание формам, подходам организации совместной деятельности, нас заинтересовала одна из форм работы с детьми – это технология ЛЭПБУК.

Часто можно встретить другие названия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов.

(3 СЛАЙД) Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде:

СЛАЙД

- лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

- постоянная сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих детей к активности.

- использование папки в различных видах детской деятельности, можно использовать в работе индивидуально, со всей группой, подгруппой детей.

- обеспечивает все виды детской активности, доступен для детей, возможно использование в любом пространстве и помещении, где осуществляется образовательная деятельность, в том числе и на прогулочном участке ДООУ.

- среда соответствует содержанию образовательной программы, возрастным особенностям детей: в одной книге можно собрать много информации по определенной теме, использовать лэпбук в различных видах детской деятельности (игровой, познавательной, исследовательской и творческой).

(4 СЛАЙД) Суть в том, что лэпбук – это самодельная интерактивная папка с мини-книжками, кармашками, вставками, окошками, подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему («наколенная книга», «тематическая

папка»). Эти материалы ребенок может перекладывать, доставать, складывать как ему захочется, при этом изучая и знакомясь с новым и интересным материалом!

Таким образом, можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.

В процессе творчества ребенок усваивает навыки подбора и систематизации информации. В будущем это очень пригодится, когда обучением придется заниматься самостоятельно. Ну и, наконец, это просто интересно и увлекательно!

(5,6,7 СЛАЙДЫ) Одним из вариантов использования лэпбука в нашей работе было внесение готового материала, где мы подобрали материал, по разным темам. Знакомство с ним мы начали с простого рассматривания содержания нашей «книги», познакомили с правилами пользования лэпбуком. Также мы рассмотрели игры, уточнили их правила, когда и где можно в них поиграть.

В течение недели, включали работу с лэпбуком в разные виды деятельности: в совместную образовательную деятельность, в режимные моменты включали загадки и занимательный материал, включаем в самостоятельную деятельность детей - дети берут и рассматривают иллюстрации, собирают разрезные картинки, раскрашивают раскраски. Таким образом, у нас прошло знакомство с первым лэпбуком, как вариант работы с детьми, когда мы вносили готовый материал.

(8 СЛАЙД) Следующий вариант, это совместное создание лэпбука с детьми «В гостях у сказки». В течение недели мы с детьми рассматривали сказки, сказочных героев, собирали иллюстрации, подбирали материал, готовили карточки для подвижных игр, а в конце недели мы оформили его в «умную книгу», где дети стали непосредственными участниками при оформлении данного пособия, которым они могут пользоваться по мере необходимости.

(9 СЛАЙД) Еще один вариант – это «творческая мастерская» родителей воспитателей и детей, когда все вместе создали лэпбук в экологический уголок

«Всё о животных». Мы заранее проинформировали родителей о том, что именно будем делать, распределили информацию между семьями, которую им необходимо было приготовить, назначили день, в который должна была состояться «мастерская», на которой совместными усилиями детей, родителей и педагога оформляли части тематического лепбука по намеченной теме и создали тематические лепбуки.

(10 СЛАЙД) Еще один вариант: лепбук «Разноцветные фигурки»– это домашнее задание семьям, где родители, как непосредственные участники образовательных отношений совместно с ребенком подбирали дома материал, оформляли его и представляли другим детям, обыгрывали свои задумки и содержание лепбука.