



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА–ЮГРЫ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

*Организация межведомственного  
взаимодействие при реализации непрерывных  
индивидуальных маршрутов комплексной  
реабилитации детей с РАС*

**Учитель-дефектолог,  
Гайдушенко Н.Е.**

НИЖНЕВАРТОВСК, 2019



# Взаимодействие

Совместная деятельность нескольких образовательных учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения и воспитания



## **Приказ Департамента социального развития Ханты-**

**Мансийского автономного округа-Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

**от 07 сентября 2017 года №798-р/941/1378273/Л298/243/1**

**«Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия базовых организаций при оказании комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»**



**Спорткомплекс  
«ОЛИМПИА»**

- Помещение в спорткомплексе;
- Тренер



**КУ «НОСШ»**

- Доставка детей до спорткомплекса;
- Сопровождение детей в транспорте;
- Тьюторское сопровождение во время занятий

**Соглашение о сотрудничестве с:**  
МАУ г. Нижневартовска "Спортивная школа олимпийского резерва"

**Цель:** адаптироваться и социализироваться в спортивном комплексе «Олимпия»

**Задачи:**

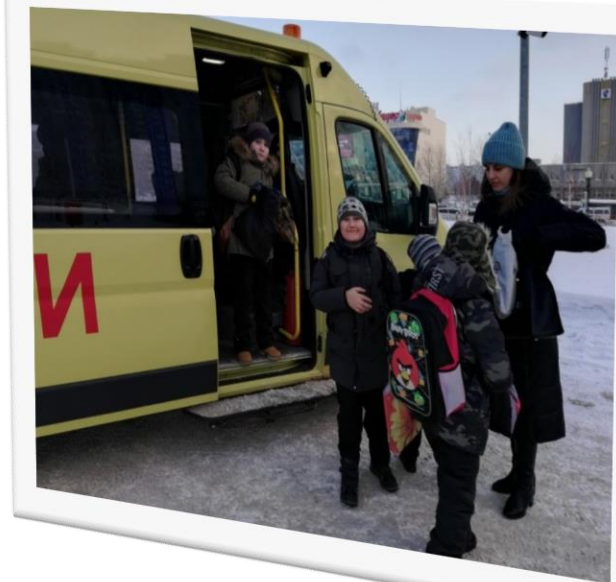
- Добираться до объекта проведения тренировки на автобусе в группе людей;
- Самостоятельно пользоваться общим гардеробом;
- Самостоятельно переодеваться в раздевалке в специально отведенном месте (индивидуальный шкафчик);
- Самостоятельно передвигаться по зданию (через проходную, по лестнице до места проведения тренировки);
- Уметь работать в команде;
- Пользоваться буфетом (умение купить желаемое в соответствии с имеющимися финансами)



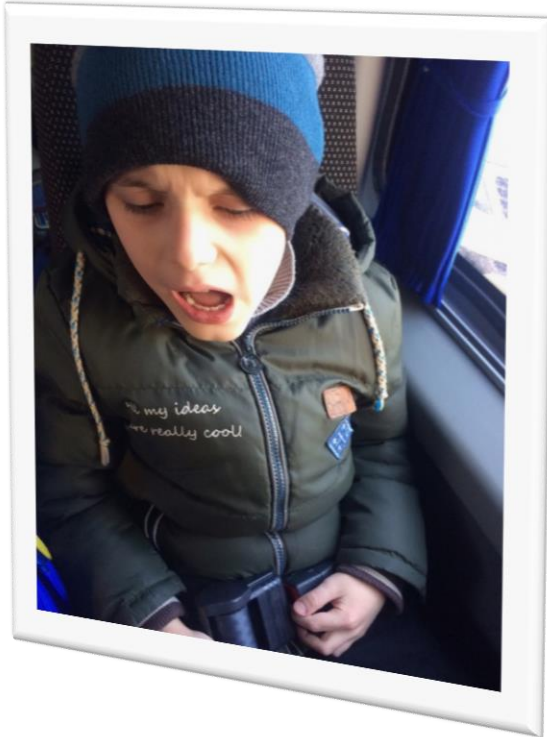
# I этап «Автобус»

## *Социальные истории:*

- Пристегнись ремнем безопасности;
- Я еду на школьном автобусе;
- Если мне в автобусе страшно;
- Правила поведения в автобусе;
- Когда останавливается автобус на стоянке;
- Когда я выхожу из автобуса.



# I этап «Автобус»



*«Что-то не так!!!»:*

- ✎ Это не моя машина!
- ✎ В машине много людей!
- ✎ Рядом со мной нет мамы!
- ✎ Зачем меня пристегивают?
- ✎ Куда меня везут?



## II этап «Общий гардероб»



Задача II этапа: научить сдавать в гардероб весь комплект верхней одежды и пакет с обувью

# III этап «Маршрут движения»



Ходить строем



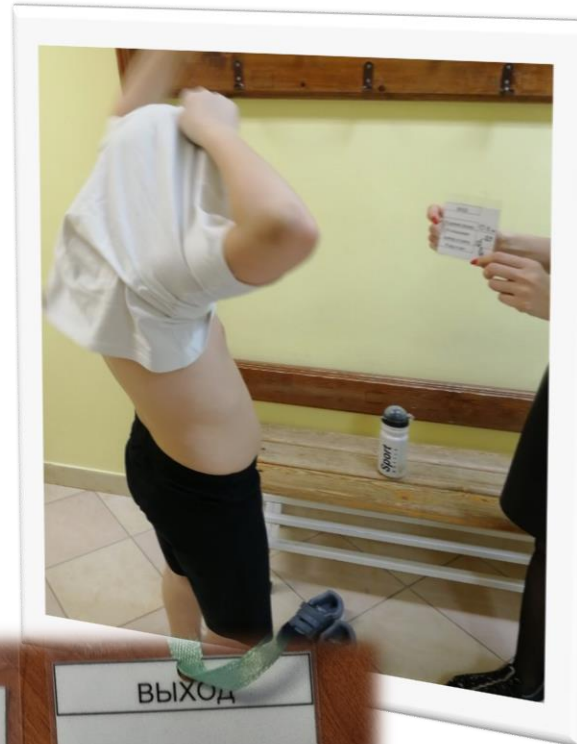
Ждать друг друга

Задача III этапа научить детей с РАС:



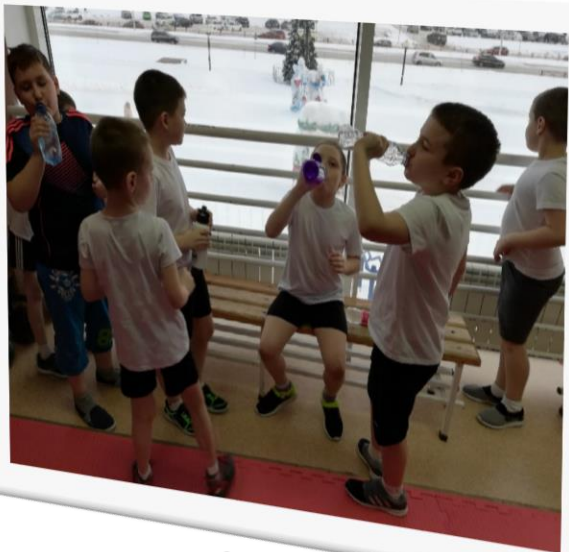
Оказывать взаимопомощь

## IV этап «Спортивная раздевалка»



ВХОД	
Я одеваю форму.	
Я складываю одежду в сумку.	
Я иду в зал.	
ВЫХОД	
Я одеваю одежду.	
Я складываю форму в сумку.	
Я забираю сумку.	
Я иду в гардероб.	

# V этап «Тренировка»



Отдых



Основная часть занятия



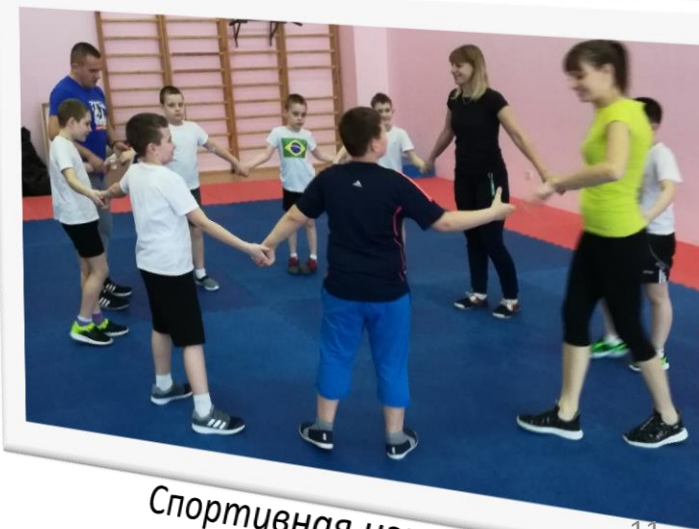
Разминка



Разминка



Основная часть занятия



Спортивная игра

# Виды подсказки

- Физическая подсказка;
- Указательный жест;
- Моделирование правильного выполнения упражнения или его элементов;
- Вербальная подсказка;
- Визуальная подсказка.

# Виды поощрений

- Пищевое поощрение;
- Приобретение родителями желаемых предметов после завершения тренировки;
- Социальное поощрение

# Результаты

- Дети с РАС осознанно выполняют тренировочные упражнения;
- Техника выполнения упражнений близка к норме;
- Дети с РАС соблюдают этапы тренировочных заданий;
- Дети с РАС адаптировались к участию в эстафетах и соревнованиях;
- Дети с РАС успешно общаются в команде сверстников, участвующих в соревнованиях.

# Достижения



Участие в  
**ГОРОДСКИХ**  
соревнованиях



# Планируемые достижения

Участие в  
окружной  
специальной  
спартакиаде по  
легкой атлетике



### АУ ХМАО-Югры «НТЮЗ»

- Подбирает репертуар;
- Помогает специалистам КУ «НОСШ» в постановке сказок;
- Предоставляет костюмы;
- Позволяет проводить видеосъёмку для создания видеороликов.



### КУ «НОСШ»

- Информирование сотрудников театра об особенностях поведения и восприятия школьниками с РАС репертуара ТЮЗа;
- Инсценировка детьми сказок;
- Подготовка учащихся с РАС к восприятию спектаклей в большом зале.

Соглашение о сотрудничестве с:  
АУ ХМАО-Югры «Нижневартковский театр юного зрителя»

## Задачи:

- в области социализации — развитие коммуникативных навыков, способствование интеграции в общество учащихся с РАС;
- в когнитивной сфере — развитие познавательной активности, сенсорной, образной и эмоциональной памяти детей с аутизмом;
- в эмоционально-волевой сфере — формирование у детей с РАС умения понимать свои и чужие эмоции, навыков программирования, регуляции и контроля своей деятельности;
- в мотивационной сфере — стимулирование самостоятельной творческой инициативы учеников, их активных действий в культурном пространстве.

# Направления деятельности педагогов ОО:

- Информирование сотрудников НТЮЗа об особенностях поведения детей с РАС;
- Анализ и выбор наиболее эффективного метода формирования правильного поведения в театре;
- Практическое применение метода видеомоделирования.



## Направления деятельности педагогов ОО:

- Информирование сотрудников НТЮЗа об особенностях поведения детей с РАС;
- Анализ и выбор наиболее эффективного метода формирования правильного поведения в театре;
- Практическое применение метода видеомоделирования.

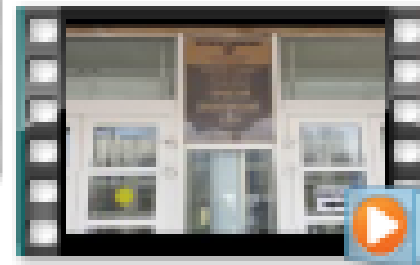


## Направления деятельности педагогов ОО:

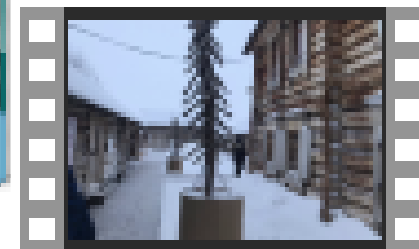
- Информирование сотрудников НТЮЗа об особенностях поведения детей с РАС;
- Анализ и выбор наиболее эффективного метода формирования правильного поведения в театре;
- **Практическое применение метода видеомоделирования.**



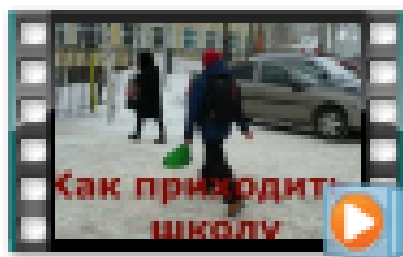
Музей русского быта



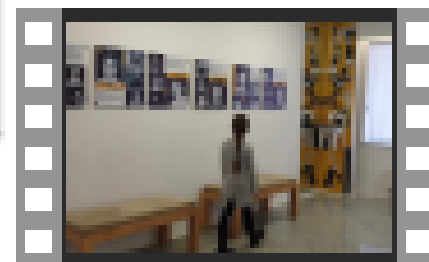
Посещение театра



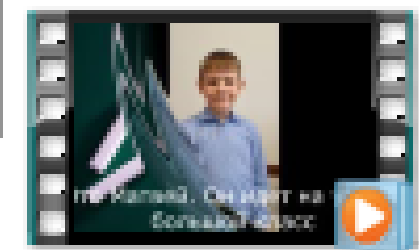
Загородный отдых



Приход в школу



ТЮЗ



Урок в большом классе

## **Партнеры:**

- **МАУ г. Нижневартовска "Спортивная школа олимпийского резерва" №03/09-17 от 03.09.2018;**
- **МАУ г. Нижневартовска "Спортивная школа олимпийского резерва "Самотлор" №03/09-18 от 03.09.2018;**
- **АУ ХМАО-Югры «Нижневартовский театр юного зрителя» № 10-09/2018 от 10.09.2018;**
- **ЧУ социального обслуживания «Подъёмная сила» № 10-18 от 10.19.2018;**
- **МУ БИС «Городская библиотека» № 01-09/17 от 01.09.2017;**
- **МУ «Нижневартовский краеведческий музей Т.Д. Шуваева»;**
- **МУ «Музей истории русского быта»;**
- **МАУ ДО «Центр детского творчества»;**
- **И т.д.**

Казенное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа - Югры  
«Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

С непрерывным индивидуальным маршрутом комплексной реабилитации согласен (а) родитель (законный представитель)

*Медведева С.В.*  
« 4 » сентября 2018 г.

Утверждаю:

Председатель межведомственной рабочей группы по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в городе Нижневартовске  
Н. Г. Волчанина

*Волчанина Н.Г.*  
« 10 » сентября 2018 г.

Согласовано:

Председатель межведомственной рабочей группы по разработке, утверждению и реализации индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов  
О. Г. Медикова

*Медикова О.Г.*  
« 04 » сентября 2018 г.

НЕПРЕРЫВНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребенка

Социально-педагогическое сопровождение

Ф.И.О. специалиста	Мероприятие	Дата проведения	Направления работы	Достижения
<b>Дополнительное образование</b>				
Морозов В.А.	СК «Олимпия»	Вторник 14.00-15.00 Суббота 13.00-14.00	Спортивно-оздоровительное (занятия по легкой атлетике)	Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах
<del>Ильгизов В.Е.</del>	СК «Нефтяник»	Четверг 13.15-14.00 Пятница 13.15-14.00	Спортивно-оздоровительное (Бассейн)	
Мальшова Е.И.	ЦДТ	Среда 15.00-15.40	Фортепиано	Участие в отчетных концертах
<b>Внеурочная деятельность в КУ «НОСШ»</b>				
Мурзина Н.И.	Мультистудия «Мультишки»	Четверг 14.40-16.05	Социальное	Создание мульт. проектов
Корещкая Н.П.	Школьный музей «Игрушки счастливого детства» «География наших путешествий» «Наш удивительный край» «Война и дети»	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Художественно – эстетическое, Социальное, Духовно-нравственное,	
<b>Посещение учреждений социальной сферы</b>				
<del>Саломова Г.Г.</del>	Музей русского быта		Социальное, Духовно-нравственное	
Маликова А.А.	АУ «Нижневартовский театр юного зрителя»		Социальное, Духовно-нравственное	
<del>Саломова Г.Г.</del>	МАУ БИС «Городская библиотека»	апрель	Художественно – эстетическое	
Мурзина Н.Н.	Спортивная школа олимпийского резерва "Самолет"	Сентябрь, апрель	Спортивно-оздоровительное (занятия на льду)	
Комова В.А.	ЧУ социального обслуживания «Подъемная сила»	октябрь	Спортивно-оздоровительное	
<b>Фестивали, праздники, конкурсы</b>				
Ганиева Н.Ш.	Школьное мероприятие «Дары осени»	21.09.2018	<del>Экологическо</del> – социальное направление	
Ганиева Н.Ш.	Конкурс «Славная осень» (рисунок «Осень»)	3 неделя сентября	Художественно – эстетическое	Диплом участника
Ганиева Н.Ш.	Театрализованное представление «Зимовье зверей»	26.09.18	Художественно – эстетическое	
<del>Саломова Г.Г.</del>	Неделя творчества И.А. Крылова	Март, 2019	Художественно – эстетическое	



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА–ЮГРЫ  
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***