

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Алёнушка» Туринского городского округа

Проект *«ЛУК – ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ»* *(Младшая группа)*

Автор проекта:

Воспитатель : Тимофеева И.А.

15.04 -01.05 2019 год



Тип проекта: краткосрочный, групповой,
познавательно – исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный
15.04 – 01.05 2019 год

Место проведения: младшая групп

Объект исследования: репчатый лук.

Проблема проекта: Как можно вырастить зелёный
лук на подоконнике? Чем может быть полезен
лук? Что можно делать с луком? Исследование
полезных свойств лука.

Актуальность: дети мало едят витаминов. Что
дети должны знать о зеленом витамине.

Проектная идея: объединение детей, родителей и
воспитателей в совместной деятельности:
выращивание лука на подоконнике.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники
группы, родители

Материалы: земля, вода, лук, лейка для полива,
палочки для рыхления земли.



Цель :

**Вовлечение детей в
практическую
деятельность по
выращиванию лука в
комнатных условиях.
Узнать о его пользе.**



Задачи:

- 1.Расширять знания детей о процессе выращивания «огорода на подоконнике», о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- 2.Привлечь внимание детей к происходящим изменениям: росту луковиц, выращенному растению как результату своего труда; уходу за луком в комнатных условиях.
- 3.Формировать навыки выполнения индивидуальных, коллективных трудовых поручений
- 4.Воспитывать бережное отношение к процессу «выращивания», растениям в целом.



Этап подготовительный

- Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.
- В группе детского сада мы разбили мини - огород.
- Изготовили календари наблюдений (датой посадки и роста лука).

Предложить родителям совместно с детьми посадить луковицу, творчески оформить и принести в детский сад.



Пословицы, загадки и поговорки про лук:

- Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.
- Лук во шах – и голод прощай.
- Сидит тупка в семи юбках; кто ни глянет, всяк заплачет.
- Лук – от семи недуг
- Лук да баня всё правят
- Попросту, без луку, на крестьянскую руку.



Стихи про лук:

Е. Жуковская

Ох, уж этот злющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг.

Т. Казырина

Баба Таня чистит лук
Убежал из кухни внук
Он хоть мал, но твердо знает
Лук за глазки покусает.



Загадки про лук:

- Сидит дед во
сто шуб одет,
Кто его
раздевает,
Тот слезы
проливает.
- Прежде чем его
мы съели,
Все
наплакаться
успели.
- Никого не
огорчает,
А всех плакать
заставляет.



Все готово – лук посадили



Этап исследовательский

- Дети рассматривали и сажали лук.
- Наблюдали за его ростом.
- Совместно с воспитателем проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек.
- В процессе исследований беседовали о пользе лука для здоровья человека.
- Рассматривали иллюстрации, схемы строения лука.
- Знакомились с художественной литературой об овощах: стихи, сказки, загадки.
- Проводились занятия, дидактические игры, беседы



*Я – лук, я – Чиполлино,
Веселый, озорной.
Простуды и ангины
Не справятся со мной.*



**Находим
у лука
верхушку
и донце.**

В банку мы воды налили,
Лук пузатый посадили.



А теперь лучок полъем
И немножко отдохнём.





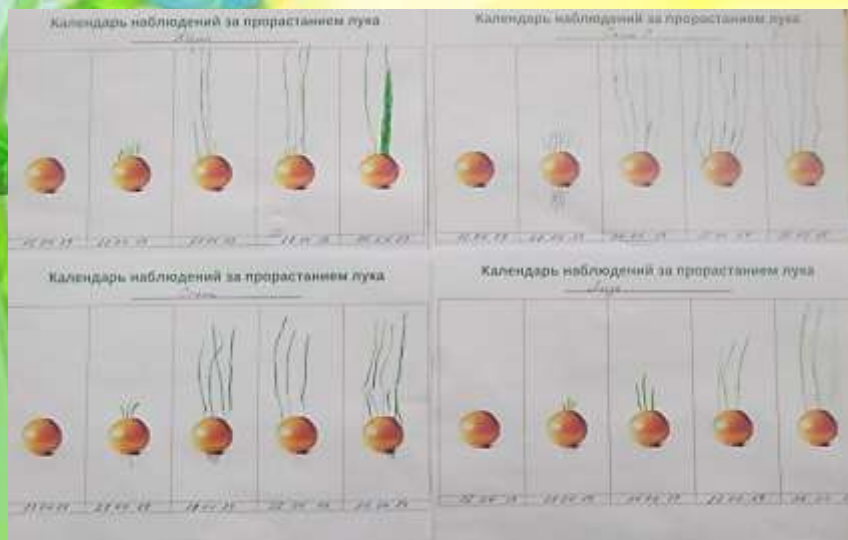
Совместно с воспитателем проводили опыты, эксперименты.



Вели календарь наблюдений за проращением лука в разных условиях



Вели собственный календарь наблюдений за проращением лука



Занятие «Лук – зелёный друг»



Отличный урожай лука мы вырастили!!!



**Малыши лучок сажали
урожай большой собрали.
Витаминов целый клад - приходите все к нам в сад!**



Выращенный лук подали к обеду



Теперь мы знаем, что:

- Луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода;
- Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения;
- Лук помогает людям не болеть;
- В луке много витаминов.



Результат:

В процессе реализации проекта:

- дети научились ухаживать за луком.
- дети узнали о пользе лука.
- дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки;
- у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- у детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.



**Спасибо всем кто
принял участие в
проекте!!!**

