

ПРОЕКТ «ПОЖАРУ – НЕТ!»



РАЗРАБОТАЛА: воспитатель Кольдяева М. Ю

Проект «Пожару - нет!»

Цель проекта: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи проекта: - уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;

- Познакомить со средствами пожаротушения;(вода, песок. огнетушитель)
- Дать представление о том, от чего случается пожар.
- Расширить знания детей о профессии пожарного;
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;
- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

Вид проекта: краткосрочный, творческий.

Участники проекта: дети группы, воспитатели.

Актуальность:

Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и

легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе, районе.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Предполагаемый результат

- углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- знать средства пожаротушения;
- уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- знать о профессии пожарного;
- профилактика панического страха перед огнём;
- изменение отношения родителей к данной проблеме;
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Продукт проектной деятельности

Продуктивная деятельность рисование рисунков «Пожар»;

Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности;

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Составление проекта
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Изготовление дидактических игр
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

2 этап. Выполнение проекта

- Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;

- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения;
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);
- Рассматривание картин, рисование рисунков, изготовление книжек;
- Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности),

Схема реализации проекта

Дни неделиТема	Цель	Содержание и формы работы
Понедельник <i>«Осторожно, огонь!»</i>	Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.	- беседа «Почему огонь полезен и опасен?»- чтение «Как в селе пожарную каланчу построили»С.Маршак «Пожар»- загадывание загадок по теме »- рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!»- просмотр презентаций «Огонь друг или враг», «Какой он, огонь»- д/и «Да или нет» , «Знакомьтесь, огонь» (знакомство со свойствами огня)
Вторник <i>«Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»</i>	Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных.	- беседа о труде пожарных - рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»- с.р.и. «Мы - пожарные»- п/и «Пожарные на учении»- физкультурный досуг «Пожарная дружина»- заучивание стих-я «Мы - пожарные» - д/и «Опасно-неопасно , «Что нужно пожарному для работы»- чтение «Как Тимоша царевну спас» - чтение отрывка С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
Среда <i>«Детские шалости с огнём и их последствия»</i>	Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т.д. Познакомить с правилами пожарной безопасности.	- беседа «Эти предметы таят опасность», «спички детям не игрушка»- загадывание загадок- Чтение «Сказка о спичке и добром огне» , К.Чуковский «Путаница», С.Михалков «Дядя Стёпа»- ситуация «Что делать если...»- анкетирование родителей- папка – передвижка «Пожарная безопасность»- Игра-загадка «если возник пожар» - д/и «Пожароопасные предметы»- рисование «Спички детям не игрушка»

Четверг <i>«Знает каждый гражданин, этот номер - 01»</i>	Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара. .	- экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности) - беседа «Знает каждый гражданин, этот номер 01»- заучивание стих-я - д/и «Как избежать неприятностей»- «Что может вызвать пожар»- продуктивная деятельность рисование «Пожар».
Пятница <i>Блиц – турнир «Юные пожарные»</i>	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности.	П/и:" кто самый ловкий, быстрый". Чтение С. Я. Маршака: "Кошкин дом".

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасн

