

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром
в подготовительной к школе группе
(О/о «Познавательное развитие»)**

Тема: «Широкая Масленица»

Цель: приобщение дошкольников к русским народным праздникам.

Задачи:

Образовательные:

- прививать любовь к народному творчеству;
- способствовать формированию у детей представлений о русской культуре.

Развивающие:

- расширять знания детей об обычаях и традиционных календарных праздниках.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к народным традициям, культуру поведения на массовых мероприятиях, доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.

Оборудование:

Предварительная работа:

Словарная работа:

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети дорогие! Проходите, рассаживайтесь по удобнее.

Дай Бог тому,

Кто в нашем доме,-

Дорогим гостям

Милым детушкам

Наделил бы вас Господь

И житьем, и бытьем,

И здоровьицем!

Ребенок: Мы зовем к себе тех, кто любит веселье и смех.

Ждут вас игры, забавы и шутки!

Скучать не дадим ни минутки!

Ребенок : Собирайся народ, в гости Масленица ждёт!

Масленица блинная, сытная, старинная, с самоваром, с огоньком, солнцем, снегом, ветерком!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что это за праздник Масленица?

Дети: Масленица – это праздник проводов зимы , когда мы прощаемся с зимой и встречаем весну. Длится она 7 дней и у каждого дня есть своё название:

1.Этот праздник к нам идет

Раннею весною,

Сколько радостей несет

Он всегда с собою!

2.Ледяные горы ждут,

И снежок сверкает,

*Санки с горок вниз бегут,
Смех не умолкает.*

*3.Дома аромат блинов
Праздничный, чудесный,
На блины друзей зовем,
Будем есть их вместе.*

*4.Шумно весело пройдет
Сырная Седьмица,
А за ней Великий пост,
Время чтоб молиться*

Воспитатель: **Масленица** — это праздник, который еще называется как масленичная (сырная) неделя. Называлась Масленица — широкая, весёлая, «барыня-масленица», «госпожа масленица». Это был один из самых любимых в народе праздников.

А как называется 1 день недели, что он означает.

Ребенок : 1 день – это «Встреча». Дети устраивают катание с горки, чем дальше дорожка, тем лучше будет урожай.

Воспитатель: Расскажите мне о втором дне масленицы.

Ребенок : - Второй день- «Заигрыш», начинаются веселые игры.

Воспитатель: Третий день масленичной недели называется он « Лакомка ». название говорит само за себя. Как вы объясните это название?

(Ответы детей).

Воспитатель: В этот день хозяйки поступают по поговорке: « Что есть в печи-все на стол мечи! » На первом месте в ряду угощений, конечно, блины. (ставим на стол угощения). А знаете почему, пекли блины?

(Ответы детей).

Воспитатель: Блин- это символ солнышка: такой же горячий и круглый. Люди как бы обращались к солнцу, чтобы оно было к людям добрым: ведь если солнышко будет очень сильно печь, урожай сгорит, а если солнышко будет весной и летом мало, урожай не вызреет. Давайте мы с вами обратимся к солнышко.

Все дети: *Солнышко покажись.*

Красное, снарядись!

Поскорей, не робей,

Нас ребят обогрей!

Ребенок: Первый блин положено было отдавать нищим. Считалось, что если не отдать первый блин нищим, то на следующий год будет плохой урожай.

Дети: Пятница – тёщина вечеринка

Ира: Суббота – золовкины посиделки

Миша: Воскресенье – прощёный день.

Воспитатель: А что значит прощёный день?

Миша: **Воскресенье** — «прощённый день» или **целовальник**.

Блинами провожали Масленицу, чтобы год был урожайный, плодородный. еще обычай этого дня таков, надо было друг у друга просить прощения, особенно, если люди до этого были в ссоре, произносилось: «Прости меня, пожалуйста». Второй отвечал: «Бог тебя простит». Обида была забыта. Люди обнимались и целовались.

Сделать акцент на правилах поведения (нельзя обижать друг друга, нужно уметь прощать)

Воспитатель: Во время масленичной недели пекли круглые, желтые, масляные блинчики, отсюда и название – Масленица. Всю неделю нужно было кушать блины, потому что блины – это символ Масленицы, так как напоминают солнышко, которое с приходом весны начинает все чаще появляться на небе и пригревать землю-матушку.

-Давайте сравним блин и солнышко, какое сходство вы найдете? (ответы детей).

(Обобщая ответы детей: — Правильно, и солнышко, и блинчик круглые, желто-золотистого цвета. Подвижная игра «Солнышко»).

Правила игры: Нам для игры потребуется два больших листа, мольберты 2 штуки, на каждом листе нарисован большой желтый круг и гуашь желтого цвета. Дети делятся на две команды. Каждая команда становится напротив своего будущего рисунка, в нескольких метрах от листов, после чего каждый ее участник поочередно подбегает и рисует лучик солнышку. Выигрывает та команда, которая быстрее всего дорисует солнышко. Должно быть столько лучиков, сколько ребят в команде.

Вот и закончилась игра. И один из смыслов праздника Масленицы в том, что все имеет конец: конец зимы, конец года — и одновременно — все возрождается к новому движению. Так и после долгой, холодной и суровой зимы приходит какое время года? (Теплая, греющая, звенящая Весна)

Воспитатель: А какие заклички вы знаете? (читают дети старшей группы)

- Как на масленой неделе со стола блины летели, и сыр, и творог, всё летело под порог!

- Первый блин комом, а второй знакомым, третий блин дальней родне, а четвертый - мне!

- На масленицу пекли блины и всех угощали!

Воспитатель: На праздник Масленицы все потешались, играли, отгадывали загадки:

1. Без рук, без ног под окном стучит, в избу просится (ветер)
2. Тает снежок – ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (весной)
3. Белая морковка зимой растёт ловко (сосулька)
4. Не барашек и не кот, носит шубу круглый год, шуба серая для лета, для зимы другого цвета (заяц)
5. Зимой спит, летом ульи ворошит (медведь)
6. Кто зимой холодной бродит злой, голодный (волк)

Прощание с чучелом «Масленица- модница»