

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Календарно-тематическое планирование

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" Направление «Безопасность»

(программа Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»)

	неделя 2	неделя 4
	Тема; цель; содержание	Тема; цель; содержание
сентябрь	<b>Тема:</b> Что такое вирус, микробы? <b>Цель:</b> Дать детям элементарное представление о вирусном заболевании. Дать понятие о значении слов «вирус», «эпидемия», «микробы», их значении. Воспитывать стремление быть здоровым, соблюдать правила личной гигиены.	<b>Тема:</b> Чужой на улице <b>Цель:</b> Формирование поведения адекватной ситуации насильственных действий со стороны «чужого» взрослого.
	неделя 6	неделя 8
октябрь	<b>Тема:</b> Личная гигиена <b>Цель:</b> Дать понятие о глистах, путями их заражения, личной гигиене.	<b>Тема:</b> Позвони «02» <b>Цель:</b> Формирование умения воспользоваться телефоном в экстремальной ситуации
	неделя 10	неделя 12
ноябрь	<b>Тема:</b> Создание макета «Перекресток» <b>Цель:</b> Закреплять навыки ориентировки в пространстве, на листе бумаги, соотнося реальные предметы с чертежом.	<b>Тема:</b> Чужой на улице <b>Цель:</b> Закрепление адекватного поведения ребенка в случае насильственных действий взрослого.
	неделя 14	неделя 16
декабрь	<b>Тема:</b> Что бы это значило? <b>Цель:</b> Познакомить с новыми знаками: «направо», «налево», «прямо», закреплять знания об известных знаках.	<b>Тема:</b> Твой старший друг <b>Цель:</b> Формирование умения отговорить приятеля, предложить ему свою альтернативу поведения.

	неделя	неделя 18
январь	Каникулы	<b>Тема:</b> Если возник пожар. <b>Цель:</b> Закрепление знаний пожароопасных предметов. Формировать умение вызывать пожарных по телефону.
	неделя 20	неделя 22
февраль	<b>Тема:</b> Где и как можно играть. <b>Цель:</b> Закреплять правила поведения на улице и детской площадке. Научить необходимым мерам предосторожности.	<b>Тема:</b> Полезные телефоны. <b>Цель:</b> Закрепить умение пользоваться телефонами 01, 02 в экстремальных ситуациях. Напомнить о недопустимости ложных вызовов.
	неделя 24	неделя 26
март	<b>Тема:</b> Эх, прокачу! <b>Цель:</b> Научить правилам безопасного катания на велосипеде, самокате. Познакомить со знаками: «Велосипедное движение разрешено», «Велосипедное движение запрещено».	<b>Тема:</b> Позовите доктора! <b>Цель:</b> Закрепить умение вызывать «скорую помощь», умение оказывать первую помощь.
	неделя 28	неделя 30
апрель	<b>Тема:</b> Викторина «Знатоки» <b>Цель:</b> Закреплять правила поведения в транспорте, на улице. Понимать значимость выполнения правил дорожного движения.	<b>Тема:</b> Путешествие в Городок безопасности <b>Цель:</b> Применять полученные знания, умения и навыки в экстремальных ситуациях на улице.
	неделя 32	неделя 34
май	<b>Тема:</b> Экскурсия в городок безопасности <b>Цель:</b> Учить действовать в игровой ситуации в соответствии с полученными знаниями на занятиях «Школы дорожных наук».	<b>Тема:</b> Будем беречь и охранять природу. <b>Цель:</b> Воспитывать бережное, созидательное отношение к природе.
	неделя 36	
	<b>Тема:</b> Путешествие с Безопасиком. <b>Цель:</b> В игровой форме обобщить знания и умения по безопасному поведению на улице .	
	<b>ИТОГО: 18 часов</b>	

## Календарно-тематическое планирование

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" Направление «Патриотическое воспитание»

(программа)

Условное обозначение:

-Формы работы по программе «Радуга»



Формы работы		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Специально-организованная	Познавательное	<b>«История моего города»</b> Цель: Познакомить с историей и названием города, гербом города Нижневартовска. Воспитывать любовь к нему; обогащать и активизировать словарный запас.			
	Развитие речи		<b>Развитие речи</b>  <b>«Игрушки»</b> Цель: Познакомить с игрушкой «матрешка», а так же с игрушками и предметами, созданными по ее типу. Развивать аналитические способности при сравнении игрушек. Учить описывать игрушку, опираясь на схему. Развивать интерес к ДПИ.		

	Рисование/лепка			<b>Лепка «Ваза с фруктами»</b> Цель: Закреплять навыки лепки из целого куска пластилина. Развивать интерес к коллективной деятельности; формировать представления об ее особенностях и умение оказывать друг другу помощь при выполнении задания.	
	Доп. Занятие	<b>«О труде хлебороба»</b> Цель: Уточнить представления детей о труде хлебороба. Воспитывать интерес и уважение к труженикам села; желание доставить им радость своим вниманием	<b>«Путешествие в прошлое России»</b> Цель: На примерах легенд, былин показать красоту, мудрость, силу и смелость русского народа, народных героев.	<b>«Секреты здоровья»</b> Цель: Воспитывать правильное отношение к здоровью. Расширять представления о том, что вредно, а что полезно. Помочь ребенку осознать свою особенность. Способствовать речевому общению на основе совместной деятельности.	<b>«Русский народный костюм»</b> Цель: Знакомство с историей народного костюма, его элементами, головным убором. Воспитывать интерес к русской народной культуре.
<b>Совместная</b>	Труд	<b>Труд в природе «Сбор урожая»</b> Цель: Формировать умение трудиться в большом коллективе. Формировать культуру труда.	<b>Совместный труд с педагогом. Ремонт коробок, подклеивание книг.</b> Цель: Совершенствовать навыки ручного труда. Воспитывать трудолюбие. Формировать стремление к труду на общее благо.	<b>Труд в природе «Перекапывание земли»</b> Цель: Развивать положительное отношение к труду. Формировать убежденность в социальной значимости труда.	<b>Совместный труд с воспитателем «Создание макета детского сада»</b> Цель: Формировать представления детей о помещениях детского сада, уважение к труду работников сада.

	Беседа	« <b>Все начинается со слова «Здравствуйте»</b> » Цель: Дать представления о том, что установление добрых взаимоотношений начинается с первых слов. Разобрать смысл слова, формировать привычку употреблять вежливые слова в речи.	« <b>Наша группа</b> » Цель: Стимулировать интерес детей к событиям своего детства, учить оценивать настоящее, свои и чужие поступки.	« <b>Мое настроение</b> » Цель: Учить детей осмыслению и словесному выражению своих переживаний, настроений и чувств.	« <b>Мой внешний вид</b> » Цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом; проявлять заботу о товарищах, оказывая помощь друг другу. Воспитывать бережное отношение к вещам.
	Игра	« <b>Вежливый котенок</b> » Цель: Воспитывать потребность у детей в словах, создающих хорошее настроение, отношения между людьми.	« <b>Цветок доброты</b> » Цель: Дать понятие о том, что добрыми мы называем слова, которые помогают нам устанавливать с людьми хорошие, доброжелательные отношения.	« <b>Жизнь в лесу</b> » Цель: Формировать положительное отношение ко всему живому; развивать социальные чувства, просоциальные действия, взаимопомощь.	« <b>Накроем стол</b> » Цель: Учить правилам сервировки стола, правилам столового этикета.
	С/р игра	« <b>Детский сад</b> » Цель: Совершенствовать навыки речевого общения, развивать сюжет на основе знаний, полученных от восприятия окружающего мира, воспитывать чувства коллективизма, желание оказывать помощь друг другу.			
	Экскурсии	<b>Экскурсия по детскому саду.</b> Цель: Рассматривание помещений, уточнение знаний о расположении кабинетов и групп, различных служебных помещений. Совершенствование знаний о труде людей.	<b>Экскурсия в методический кабинет.</b> Цель: Наблюдение за трудом методиста. Рассказ методиста о своем кабинете. Показать хранение книг. Воспитывать интерес и уважение к труду людей.	<b>«Экскурсия по территории детского сада.</b> Цель: Рассматривание двора, построек, здания. Совершенствование знаний о детском саде. Наблюдение за дворником. Воспитывать уважение к труду людей.	<b>Экскурсия в кабинет кастаньянши (завхоза)</b> Цель: Рассказ о своей работе, показ хранения инвентаря. Воспитывать интерес к труду людей.

	Чтение худ. лит-ры	<b>М. Дружинина «Доброе утро», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече»</b> Цель: Обращать внимание детей на формы приветствия Применяемые по отношению к взрослым и детям.	<b>В. Осеева «Волшебное слово»</b> Цель: Формировать внутреннюю потребность строить общение с помощью вежливых слов. Обсуждение произведения. Воспитывать привычку выслушивать внимательно точку зрения собеседника.	<b>С. Баруздин «Кто построил этот дом?»</b> Цель: Воспитывать уважение к труду людей, чувство долга, ответственности.	<b>А. Барто «Девочка чумакая»</b> Цель: Закрепление этикетных правил. Касающихся личной гигиены.
	Праздники, досуги, Развлечения	<b>«День Знаний»</b> Цель: Создание веселого, праздничного настроения. Систематизация правил вежливого поведения в общественных местах.	<b>«Праздник новорожденных (летом)»</b> Цель: Учить детей быть гостеприимными. Создавать праздничное веселое настроение. Учить играть главную роль в организации праздника. Обратить внимание на культуру еды, правила поведения за столом.	<b>Встреча с интересными людьми (заведующий ДОУ)</b> Формировать у детей понятие трудовой деятельности, учить общаться с людьми, вступать с ними в контакт, поддерживать беседу.	<b>«Щедры дары осени»</b> Цель: Подведение итогов осенних работ: богатый урожай на дачах, огородах. Учить общаться с людьми, вступать с ними в контакт.

## Календарно-тематическое планирование

Образовательная область "Познавательное развитие" Направление «Познавательное» (программа Дороновой Т.Н. «Радуга»)

месяц	неделя 1	неделя 2	неделя 3	неделя 4
сентябрь	<b>Тема:</b> Беседа о лете <b>Цель:</b> Закрепить представление о лете: пора отдыха и труда. Упорядочить накопленные представления о лете.	<b>Тема:</b> Беседа о лете <b>Цель:</b> Закрепить представление о лете: пора отдыха и труда. Упорядочить накопленные представления о лете.	<b>Тема:</b> «Земной шар на столе». <b>Цель:</b> Познакомить детей с историей появления и использования глобуса.	<b>Тема:</b> «Портреты Земли». <b>Цель:</b> Познакомить детей с историей появления и использования географических карт.
	неделя 5	неделя 6	неделя 7	неделя 8
октябрь	<b>Тема:</b> «Знаки вокруг нас». <b>Цель:</b> Ввести понятие «знак», показать роль и значение различных знаков в нашей жизни, познакомить с конкретными знаками: простыми (жесты, звуковые сигналы, стрелка), универсальными (знаки дорожного движения) и др. <b>Д/игра:</b> «Угадай, что за знак».	<b>Тема:</b> «Истории о символах». <b>Цель:</b> Ввести понятие «символ» через увлекательно-познавательные рассказы. <b>Работа с родителями:</b> Закрепить понятие «символы» и «знаки». Нарисовать или изготовить флаг и герб России.	<b>Тема:</b> «Откуда азбука пошла». <b>Цель:</b> Познакомить детей с историей появления азбуки. <b>Д/игра:</b> Прочитай, что написано (с использованием азбуки Морзе и семафорной азбуки)	<b>Тема:</b> «Истории о необычных азбуках» <b>Цель:</b> Познакомить детей с необычными азбуками. Развивать любознательность. <b>Д/игра:</b> «Угадай знак»
	неделя 9	неделя 10	неделя 11	неделя 12
ноябрь	<b>Тема:</b> «Кто и как считает и измеряет время». <b>Цель:</b> Вызвать интерес к понятию «время» через отдельные интересные факты и сведения о разных способах и средствах измерения,	<b>Тема:</b> «Как появился календарь» <b>Цель:</b> Познакомить детей с историей возникновения календаря, рассказать о разных видах календарей и показать их, вызвать у детей стремление	<b>Тема:</b> «Часы» <b>Цель:</b> Познакомить детей с историей возникновения часов, рассказать и показать различные виды часов, вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по часам.	<b>Тема:</b> «Часы» <b>Цель:</b> Познакомить детей с историей возникновения часов, рассказать и показать различные виды часов, вызвать у детей стремление планировать

	фиксирования времени.	планировать свою жизнь по календарю.		свою жизнь по часам.	
				неделя 13 <b>Тема:</b> «Осень» (итоговое) <b>Цель:</b> Уточнить и систематизировать представление детей об осени.	
	неделя 14	неделя 15- 16		неделя 17	
декабрь	<b>Тема:</b> «Гиганты прошлого» <b>Цель:</b> Ввести понятие «прошлое» на примере представителей животного мира, живших в далеком прошлом и отсутствующих сегодня. Подвести к желанию создать уголок.	2 занятия <b>Тема:</b> «Удивительное место на земле» <b>Цель:</b> Упражнять детей в умении ориентироваться на карте мира, формировать интерес к миру. <b>Д/игра:</b> «Угадай, где что находится».		<b>Тема:</b> «Удивительное место на земле» <b>Цель:</b> Упражнять детей в умении ориентироваться на карте мира, формировать интерес к миру. <b>Д/игра:</b> «Угадай, где что находится».	
	неделя	неделя18	неделя 19	неделя 20	
январь		<b>Тема:</b> «Солнечная система» <b>Цель:</b> Рассказать детям о солнечной системе, дать характеристику Солнцу как огромному светилу (звезде), назвать и показать все планеты нашей солнечной системы,	<b>Тема:</b> «Планеты Солнечной системы» <b>Цель:</b> Рассказать детям о планетах солнечной системы, дать их краткую характеристику, особо остановиться на планете Земля.	<b>Тема:</b> «День-ночь» <b>Цель:</b> Показать зависимость наступления дня, вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к Солнцу, закрепить представления	



		особо остановиться на планете Земля.		детей о строении Солнечной системы.
	неделя 21	неделя 22	неделя 23	неделя 24
февраль	<p><b>Тема:</b> «Удивительное место на Земле».</p> <p><b>Цель:</b> Подвести итог большой и длительной работе по упорядочиванию информации о конкретном месте на Земле.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Рассмотреть картинки с изображением животных и растений Африки.</p>	<p><b>Тема:</b> «Моя Родина - Россия»</p> <p><b>Цель:</b> Упорядочить, закрепить информацию о России, ввести понятие «родина». Формировать у детей чувство любви к Родине.</p>	<p><b>Тема:</b> «Удивительное в камне»</p> <p><b>Цель:</b> Рассмотреть с детьми коллекцию минералов, дать некоторые интересные сведения из истории камней.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Предложить помочь в создании коллекции минералов в группе.</p>	<p><b>Тема:</b> «Зима»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и систематизировать представления о зиме.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Вместе с детьми найти загадки и стихи о зиме, выучить понравившиеся</p>
	неделя 25	неделя 26	неделя 27	неделя 28
март	<p><b>Тема:</b> «Царство животных».</p> <p><b>Цель:</b> Подвести детей к пониманию того, что в мире природы есть удивительный мир животных, ввести и обосновать, классификацию животных на диких и домашних.</p>	<p><b>Тема:</b> «Домашние животные».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить представление детей о домашних животных, способствовать осознанию детьми отношения людей к домашним животным, познакомить с интересными фактами из жизни д. ж., свидетельствующим об их преданности, отваге, ответной любви и привязанности к человеку.</p>	<p><b>Тема:</b> «Дикие животные».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить у детей представления о диких животных, способе нона п. осознанию особого отношения людей к диким животным (невмешательство в их жизнь), познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Угадай животное»</p>	<p><b>Тема:</b> «Удивительное о животных».</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представления детей о мире животных через занимательные рассказы о животных (исторические факты, рассказы о талантах и способностях животных, об интересных встречах и т.д.)</p>

	неделя 29	неделя 30	неделя 31	неделя 32	
апрель	<p>Тема: «Люди мечтают»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о рукотворном мире.</p> <p>Подвести к пониманию того, что мечты людей сбываются.</p>	<p>Тема: «Царство растений».</p> <p>Цель: Подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительный мир растений, ввести и обосновать классификацию растений на дикорастущие и культурные (по взаимоотношениям с человеком).</p> <p>.</p>	<p>Тема: «Культурные растения»</p> <p>Цель: Закрепить у детей представления о культурных раст., подвести к пониманию особого отношения людей к растениям, которые они выращивают, к осознанию ценности растений для людей, познакомить с интересными представителями мира раст., с особенностями их <i>роста</i>.</p>	<p>Тема: «Дикорастущие растения»</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о диких растениях, рассказать об их многообразии, значении для всего живого, познакомить детей с интересными представителями мира диких растений (с лекарст. растениями вообще и произрастающими в нашей местности в частности).</p>	
	неделя 33	неделя 34	неделя 35	неделя 36	
май	<p><b>Тема:</b> «Родина. Любовь к Отечеству»».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить понятие «родина», подвести детей к пониманию того, что любить родину - это знать ее, все делать для нее (труд), защищать ее.</p>	<p><b>Тема:</b> «Правила безопасности»</p> <p>Итоговое занятие-викторина</p> <p>Цель: Закрепить с детьми правила личной безопасности, с которыми познакомились в течение <i>учебного года</i>.</p>	<p><b>Тема:</b> «Кто их знает»</p> <p><b>Цель:</b> На основе материалов уголка знаний напомнить детям все, о чем они познакомились в течение учебного года.</p>	<p><b>Тема:</b> «Весна» (итоговое занятие)</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и систематизировать представления детей о весне.</p>	
итого: 36 часов					

## Календарно-тематическое планирование

Образовательная область "Познавательное развитие" Направление «Экология»

(программа Гончаровой Е. В. «Технология экологического образования в детском саду»)

месяц	неделя 1		неделя 3	
	тема	программное содержание	тема	программное содержание
сентябрь	1. Наблюдение за погодой. «Погода бывает разная» с 50. Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	Учить детей обозначать условными знаками разные состояния осенней погоды (солнце, ветер, дождь, тучи)	2. Состояние погоды и почвы. ОПЫТЫ с 50-54 Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	Закрепление и обобщение знаний о воде, воздухе, понимании их значения для всего живого. Движение песка похоже на течение. Свойства песка, воды, воздуха.
	неделя 5		неделя 7	
октябрь	1. «По грибы» с.59. Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	Воспитывать эстетическое отношение к родной природе, учить видеть в каждом живом организме красоту и неповторимость.	2. Знакомство с новыми растениями (кедр, черемуха, шиповник, венерин башмачок, ятрышник) «Что такое лес» чтение рассказа Ю. Дмитриева.	Закреплять умение выделять взаимосвязь растений и животных со средой обитания (лес).
	неделя 9		неделя 11	

ноябрь	1. Лес и парк (сравнение). Луг и пруд (сравнение) . с.61. Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	Найти признаки сходства и различия леса и парка. Нужно знать и соблюдать правила поведения в парке, в лесу. Закреплять умение детей выделять взаимосвязь растений и животных со средой обитания (луг, пруд)	2. Обобщение понятия «Лес» с.60. Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	Показать экологические связи , в которых находятся растения и животные леса. Забота человека о сохранении диких животных, регулирует охоту на пушных зверей, подкармливает в трудное время, создает в зоопарках условия, близкие к естественным, организует заповедники.
	неделя 13			
	3. Обобщение понятия «Луг» с.60. Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	Показать экологические связи в которых находятся растения и животные луга.		
	неделя 15		неделя 17	
декабрь	1. «Животные дикие и домашние» (место обитания, маскировочный окрас, затаивание от врагов, при охоте) с.57. Е.В. Гончарова «Экология для малышей»	Сформировать обобщенное представление о животных. Учить соотносить особенности строения тела животного со свойствами места его обитания. Дать знания о потребностях животных и их приспособленности к тем или иным условиям среды.	2. «Собака друг человека» с.62. Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	Дать представление о собаке как домашнем животном, преданном человеку, очень умном, поддающемся дрессировке, приносящем радость (верный друг) и пользу (сторожит, помогает, разыскивает преступников, служит поводырем слепых и т.д.) Воспитывать интерес к собакам, любовь и уважение к ним, умение правильно обращаться с ними.

	неделя 19		неделя	
январь	1. «Создаем Красную книгу» растения ближайшего окружения.	Вызвать желание детей сделать своеобразную Красную книгу растения окружающей среды. Рассказать о том, что надо делать чтобы сохранить и преумножить растительный и животный мир. Упражнять в добрых поступках. Учить обосновывать принятое решение. Привлечь к охране окружающей среды, определить конкретные дела для каждого времени года.	2. «Птицы наши друзья» Беседа «Правила поведения в лесу» с.71. Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	Вести систематическое наблюдение за птицами на участке, ближайшем пригородном окружении. Закрепить умения узнавать знакомых птиц. Накапливать знания об их повадках, поведении, которое меняется с сезонными изменениями среды обитания. Рассказать о приспособлении птиц к жизни в наземно-воздушной среде.
	неделя 21		неделя 23	
февраль	1.Сезонные изменения в природе. Сравнение (лето и зима, весна и осень)	Углубить полученные ранее знания о сезонных изменениях. Формировать более точные полные представления об экологических связях и закономерностях. с.64. Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	2. «Коренное население Югры» с.73. Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	Расширять знания детей о коренном населении Югры, его занятиях, одежде, быте. Воспитывать интерес, дружеские чувства к детям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни.
	неделя 25		неделя 27	

март	1. Закрепление знаний о частях тела с.75. Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	Закрепить и расширить знания детей о мышцах и их значении для развития организма. Воспитывать интерес к самопознанию.	2. «Особое внимание здоровью весной» с.76. Е.В. Гончарова «Экология для малышей».	Уточнить представления детей о строении и функциях различных органов тела, о том, что их нормальная жизнедеятельность определяет здоровье человека, о котором необходимо заботиться (заниматься спортом, закаляться, поддерживать чистоту в помещении, занятия физкультурой и т.д.); Что особое внимание здоровью надо уделять весной (больше бывать на воздухе, принимать витамины).
	неделя 29		неделя 31	
апрель	1. «Знакомство с насекомыми муравей, шмель и бабочки: павлиний глаз, махаон, адмирал, голубянка.	Расширить знания детей о насекомых, об особенностях жизни муравьев, бабочек, пчел, шмеля. Воспитывать бережное отношение к насекомым, быть осторожными при взаимодействии с ними.	2. «Насекомые нашего края»	Пополнить Красную книгу насекомыми обитающими в ближайшем окружении, на участке, около дома, в городе. Расширить кругозор детей о населяющих наш край насекомых.
	неделя 33		неделя 35	
май	1. «Животные нашего края» (бурундук, ежик)	Познакомить детей с дикими животными, нашего края. Расширить представления о дикой природе. Вызвать интерес к познанию мира диких животных.	2. «Птицы в неволе. Охрана природы и забота о ней».	Рассказать о том, что искусственно созданные условия не для всех птиц благоприятны. Как птицы приспосабливаются к условиям. Охрана и забота о птицах и

				природе края.
итого: 18 часов				

### Календарно-тематическое планирование

Образовательная область "Речевое развитие" Направление «Развитие речи»

(программа Дороновой Т.Н. «Радуга»)

#### СЕНТЯБРЬ

№		ТЕМА. ЦЕЛЬ	№		ТЕМА. ЦЕЛЬ
1.	неделя	Обследование детей на начало учебного года	2.	неделя	Обследование детей на начало учебного года
3.	неделя	«Нужно ли учиться говорить?» Цель: Помочь детям понять, что занятия по развитию речи – это не просто воля взрослых, но необходимость научиться владеть родным языком; вызвать желание учиться вслушиваться в речь рассказывающих педагогов, использовать в речи разнообразный словарь, определять, что слово означает, с помощью воспитателя иначе построить фразу; помочь детям услышать богатство и красоту литературного языка.	4.	неделя	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с» Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с; учить дифференцировать эти звуки, называть слова, в которых они слышатся, вычленять из фразы слова, содержащие тот или иной звук; упражнять в отчетливом произнесении слов и фраз.
		1 час			1 час

#### ОКТАБРЬ

№		ТЕМА. ЦЕЛЬ	№		ТЕМА. ЦЕЛЬ
---	--	------------	---	--	------------

1.	неделя	« <b>Рассказываем вместе</b> » Цель: Помочь детям понять, что такое описание и о чем надо помнить, если предстоит описать предмет; поупражнять детей в поэтапном описании игрушки; приобщить детей к прослушиванию юмористических произведений.	2.	неделя	« <b>Литературный калейдоскоп. Заучивание стихотворения «Ты скажи мне, реченька...» В. Орлова</b> » Цель: Повторить с детьми известные им стихотворения и сказки; помочь запомнить и выразительно читать новое стихотворение; продолжать приучать детей внимательно рассматривать иллюстрированные издания сказок.
		1 час			1 час
3.	неделя	« <b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц</b> » Цель: Закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать эти звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи; упражнять детей в чтении скороговорки; развивать у них чувство юмора – составлять простейшие небылички.	4.	неделя	« <b>Учимся рассказывать вместе</b> » Цель: Закрепить умение описывать предмет в определенной последовательности и без неоправданных повторений; учить детей выразительно читать уже знакомое им стихотворение «Ты скажи мне, реченька..» В. Орлова; с помощью игры «Кто это был?» активизировать словарный запас детей.
		1 час			1 час

## НОЯБРЬ

№		ТЕМА. ЦЕЛЬ	№		ТЕМА. ЦЕЛЬ
1.	неделя	« <b>Рассматривание сюжетной картинки. Дидактическое упражнение «Чепуха</b> » Цель: Попытаться объяснить детям, как получить логичный и последовательный рассказ по сюжетной картинке; активизировать речь детей; воспитывать у них чувство юмора.	2.	неделя	« <b>Литературный калейдоскоп</b> » Цель: Помочь детям вспомнить веселые рассказы (учить пересказывать отрывки из произведений); помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Кот поет, глаза прищуря...» А. Фета
		1 час			1 час
3.	неделя	« <b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж – ш</b> » Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении слов, содержащих звуки ж – ш; развивать фонематических слух; упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в дифференциации звуков ж – ш в словах; определять позицию звука ш в слове.	4.	неделя	« <b>Продолжаем учиться рассказывать по сюжетной картинке. Знакомим с небылицами, составляем свои небылицы</b> » Цель: Учить детей рассматривать сюжетную картинку в определенной последовательности; помогать им придумывать начало и конец рассказа; обогащать их словарь за счет словосочетаний, относящихся к речевому этикету; учить детей воспринимать небылицы, составлять свои небылицы, испытывать чувство радости от полученного результата творческой работы.



		1 час			1 час
5.	неделя	«Литературный калейдоскоп. Заучивание стихотворения «Тает месяц молодой...» С. Маршака» Цель: Познакомить детей с разными новогодними стихотворениями, выяснить их предпочтения; помочь запомнить и выразительно читать новое стихотворение.			
		1 час			

### ДЕКАБРЬ

№		ТЕМА. ЦЕЛЬ	№		ТЕМА. ЦЕЛЬ
1.	неделя	«Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза... Дидактическая игра «поймай рифму» Цель: Упражнять детей в умении заканчивать начатое взрослым предложение. Составлять предложения по образцу; упражнять детей в подборе рифмующегося слова.	2.	неделя	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш» Цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей путем упражнений на различение звуков с – ш, на определение наличия из в словах и фразовой речи», на определение позиции звука в слове.
		2 час			2 часа

### ЯНВАРЬ

№		ТЕМА. ЦЕЛЬ	№		ТЕМА. ЦЕЛЬ
1.		<b>КАНИКУЛЫ</b>	2.		<b>КАНИКУЛЫ</b>
3.	неделя	«Учимся рассказывать. Осваиваем речевой этикет» Цель: Упражнять детей в умении составлять рассказы по картинкам с фабульным развитием действия; обогатить их словарь за счет фраз словесной вежливости.	4.	неделя	«Игра-инсценировка «Учимся вежливости» Цель: Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты.
		1 час			1 час

### ФЕВРАЛЬ

№		ТЕМА. ЦЕЛЬ	№		ТЕМА. ЦЕЛЬ
---	--	------------	---	--	------------

1.	неделя	«Литературный калейдоскоп» Цель: Повторить с детьми знакомые стихотворения, познакомить с новыми; с помощью разных приемов помочь вспомнить содержание рассказов о животных и пересказать их содержание; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Зима» И. Сурикова.	2.	неделя	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж» Цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей посредством упражнений на различение звуков з – ж изолированных и в словах, придумывание слов с заданным звуком. Определение позиции звука в слове.
		1 час			1 час
3.	неделя	«Учимся рассказывать. Запоминаем стихотворение «Лизочек» К.С. Аксакова» Цель: Продолжать учить детей рассказывать по картинкам с фабульным развитием действия; совершенствовать умение озаглавливать картинки, придумывать начало рассказа и завершать его; вызвать у детей радость от восприятия и повторения изящных стихотворных строк.	4.	неделя	«Игры и упражнения со словами и в слова» Цель: Приучать детей вслушиваться в стихотворный текст, находить и исправлять смысловые ошибки; совершенствовать речевой слух. Развивать языковое чутье; упражнять детей в подборе синонимов; поупражнять в использовании предложений, начинающихся с «если бы...»
		1 час			1 час

#### МАРТ

№		ТЕМА. ЦЕЛЬ	№		ТЕМА. ЦЕЛЬ
1.	неделя	«Продолжаем учиться говорить и рассказывать» Цель: Закрепить умение рассказывать по картинкам с фабульным развитием действия; совершенствовать умение придумывать название к картинкам; развивать языковое чутье, подбирая рифмующееся слово – часть стихотворной строки.	2.	неделя	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – ш. Повторение стихотворения «Лизочек» К.С. Аксакова» Цель: Учить детей различать на слух сходные по артикуляции звуки ч – ш: изолированные, в словах, во фразовой речи, придумывать слова на заданный звук; совершенствовать умение определять позицию звука в слове; помочь детям запомнить стихотворение; совершенствовать интонационную выразительность речи.
		1 час			1 час
3.	неделя	«Продолжаем учиться рассказывать. Играем в новую игру «Какое слово я задумала?» Цель: Закрепить умение рассказывать по картинкам с последовательно развивающимся действием, придумывать название к картинкам и заглавие к рассказу в картинках, через новую игру активизировать речь и мышление детей, учить их задавать уточняющие вопросы.	4.	неделя	«Литературный калейдоскоп» Цель: помочь детям вспомнить художественные произведения, их авторов, пересказывать отрывки из произведений; упражняться в чтении скороговорки, загадывании загадок; помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение «Удивительная кошка» Д.Хармса; помочь детям запомнить стихотворение «У лукоморья дуб зеленый..» А.С. Пушкина.

		1 час			1 час
5.		«Учимся сочинять. Играем в новую игру «Инопланетяне» Цель: Упражнять в умении домыслить незаконченный эпизод сказки; помочь детям еще раз убедиться, как меняется слово, если поменять в нем одну или две буквы; с помощью новой игры упражнять детей в проговаривании слогов.			
		1 час			

### АПРЕЛЬ

№		ТЕМА. ЦЕЛЬ	№		ТЕМА. ЦЕЛЬ
1.	неделя	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков р – л» Цель: Упражнять в различении звуков р – л в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	2.	неделя	«Литературный калейдоскоп» Цель: Вспомнить и повторить с детьми знакомые стихотворения, народные и авторские сказки, вызвать у детей желание проявить свою эрудицию – знание иллюстрированных изданий книг известных писателей с рисунками не менее известных художников.
		1 час			1 час
3.	неделя	«Продолжаем учиться рассказывать» Цель: Упражнять детей в умении составлять небольшие творческие рассказы; активизировать словарь детей.	4.	неделя	«Закрепление пройденного материала (занятия по выбору педагога)
		1 час			1 час

### МАЙ

№		ТЕМА. ЦЕЛЬ	№		ТЕМА. ЦЕЛЬ
1.	неделя	«Звуковая культура речи» Цель: повторение пройденного материала: определение наличия звука в словах; фразовой речи, определение места звука в слове, дифференцирование сходных по звучанию звуков.	2.	неделя	«Заучивание нового стихотворения» Цель: Побудит детей прочесть свои любимые стихотворения, познакомит их с новыми стихами, предложив выбрать одно из них для заучивания наизусть.
		1 час			1 час

3	неделя	Обследование детей на конец учебного года	4.	неделя	
		1 час			
		ИТОГО: 36 часов			

## Календарно-тематическое планирование

Образовательная область "Познавательное развитие" Направление «Математика»

(программа Новиковой В. П. «Математика в детском саду») (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

	неделя 5	неделя 6	неделя 7	неделя 8
ОКТАБРЬ	<p>1.Счет до 5 Цель: учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку»; Упражнять в счете до пяти; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; воспитывать привычку работать старательно.</p>	<p>2.Квадрат. Цель: учить составлять квадрат из счетных палочек; упражнять в счете в пределах пяти; учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу» и т.п.; формировать продолжительное отношение к учению.</p>	<p>3.Сравнение предметов по длине. Цель: учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; ; упражнять в счете в пределах пяти; учить увеличивать число на одну единицу; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета; воспитывать усидчивость, умение понимать поставленную задачу.</p>	<p>4.Четырехугольник. Цель: познакомить с признаками четырехугольника; учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять названия частей суток: «утро», «вечер», « день», «ночь»; воспитывать внимание.</p>
	неделя 9	неделя 10	неделя11	неделя 12-13

Н О Я Б Р Ъ	<p>1. Число и цифра 6. Цель: познакомить с образованием числа пять и с цифрой шесть; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определить положение предмета: «рядом», «сбоку»; находить в окружении предметы четырехугольной формы; формировать положительное отношение к решению учебных задач.</p>	<p>2. Составление предмета из треугольников (интегрированное занятие). Цель: учить составлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверх», «вниз»; упражнять в счете в пределах шести; развивать воображение; воспитывать привычку работать старательно.</p>	<p>3. Трапеция, ромб. Цель: учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах шести; учить на глаз определять длину предмета; развивать умение, сравнивать, анализировать.</p>	<p>4 Число и цифра 7. Цель: познакомить с образованием числа и цифрой семь; учить считать в пределах семи, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева», «справа»; развивать внимание. <b>5. Измерение.</b> Цель: учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах восьми; развивать мышление; воспитывать аккуратность при работе с сыпучими веществами.</p>
	неделя 14	неделя 15	неделя 16	неделя 17

ДЕКАБРЬ	<p>1.Геометрические фигуры. Цель: упражнять в счете в пределах семи; учить составлять четырехугольник из счетных палочек; узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; закрепить понятия: «вчера», «сегодня», «завтра»; воспитывать заинтересованное отношение к математике.</p>	<p>2.Измерение. Цель: учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах семи; учить видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек; продолжать развивать умение понимать поставленную задачу и способы ее достижения.</p>	<p>3.Далеко-близко (интегрированное занятие). Цель: учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали; составлять предмет из четырех частей; измерять протяженность с помощью условной мерки; развивать представление о расстоянии;»далеко», «близко»; воспитывать усидчивость.</p>	<p>4.Число и цифра 8. Цель: : познакомить с образованием числа и цифрой восемь; учить соотносить цифру с числом; закреплять временные представления:»утро-вечер», «день-ночь»; развивать внимание.</p>
	неделя	неделя 18	неделя 19	неделя 20
ЯНВАРЬ		<p>2.Четырехугольник. Цель: учить составлять четырехугольник из счетных палочек; упражнять в счете в пределах восьми и в счете и на слух; развивать логическое мышление; воспитывать целеустремленность в достижении конечного результата.</p>	<p>3.Измерение (интегрированное занятие). Цель: упражнять в измерении с помощью условной мерки; ; упражнять в счете в пределах восьми и в счете и на слух; развивать логическое мышление; воспитывать привычку работать старательно.</p>	<p>4.Календарь. Цель: познакомить с календарем; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счете в пределах восьми; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, три обруча; продолжать развивать внимание у детей.</p>
	неделя 21	неделя 22	неделя 23	неделя 24

ФЕВРАЛЬ	<p>1.Неделя (интегрированное занятие).</p> <p>Цель: познакомить детей с названиями дней недели; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «вверху», «между»; составлять силуэт из четырех равнобедренных треугольников; развивать воображение; формировать положительное отношение к решению учебных задач.</p>	<p>2.Число и цифра 9.</p> <p>Цель: познакомить с образованием числа и цифрой девять; учить считать в пределах девяти; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов; воспитывать умение выполнять установленные нормы поведения на занятии.</p>	<p>3.Измерение.</p> <p>Цель: упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах девяти; воспитывать внимание и аккуратность при работе с крупой.</p>	<p>4.Число и цифра 0.</p> <p>Цель: познакомить с нулем; упражнять в счете в пределах пяти; учить различать количественный и порядковый счет в пределах пяти; учить составлять группы из отдельных предметов; воспитывать умение говорить громко, точно употребляя слова.</p>
	неделя 25	неделя 26	неделя 27	неделя 28
МАРТ	<p>1.Число 10.</p> <p>Цель: познакомить с образованием числа десять; учить считать в пределах десяти, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; развивать воображение детей; закрепить названия дней недели; воспитывать настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.</p>	<p>2.Месяц.</p> <p>Цель: учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц» ( состоит из четырех недель, один месяц следует за другим); упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам, закрепить названия дней недели; воспитывать внимание.</p>	<p>3.Измерение (интегрированное занятие).</p> <p>Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах десяти; учить соотносить число с цифрой; различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «сколько?», «который?»; составлять число из единиц; развивать умение считать с помощью тактильного анализатора; формировать умение оценивать свою работу.</p>	<p>4.Измерение.</p> <p>Цель: учить с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; воспитывать привычку работать старательно.</p>
	неделя 29	неделя 30	неделя 31	неделя 32



АПРЕЛЬ	<p>1.Ориентировка в пространстве. Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «под», «между»; складывать силуэт без образца; развивать воображение детей; продолжать учить различать и называть цифры в пределах десяти; продолжать развивать внимание.</p>	<p>2.Четырехугольники ( интегрированное занятие). Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; продолжать учить конструировать фигуру из счетных палочек; воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>3.Ориентировка во времени. Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах десяти; в названии последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца; воспитывать дружеские отношения между детьми во время игр.</p>	<p>4.Ориентировка в пространстве. Цель: учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяженности с помощью мерки (размах пальце, ступня, шаг); учить употреблять слова: «ближе», «дальше»; упражнять в счете; продолжать развивать умение понимать поставленную задачу.</p>
	неделя 33	неделя 34	неделя 35	неделя 36

МАЙ	<p>1.Измерение. Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения; развивать внимание.</p>	<p>2.Геометрические фигуры. Цель: продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах десяти, в классификации предметов по разным признакам; развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>3.Ориентировка в пространстве. Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под» и т. д.; упражнять в счете в пределах десяти; учить называть «соседей» чисел; воспитывать привычку работать старательно.</p>	<p>4.Измерение. Цель: упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения; в увеличении и уменьшении числа; закрепить названия частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; воспитывать умение измерять сообща.</p>
итого: 32 часа				

## Календарно-тематическое планирование

Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие" Направление «Художественное творчество»

(программа Дороновой Т.Н. «Радуга») Рисование.

### РИСОВАНИЕ

СЕНТЯБРЬ	Кол-во часов
неделя 1	
1. <b>Тема:</b> «Вспоминаем лето» Цель: Выявить уровень владения детьми изобразительными навыками, средствами изобразительного искусства	1 час
2. <b>Тема:</b> "Листья" (коллективная). Цель: Вызывать эмоциональный отклик на красоту осенних листьев. Показать преимущества коллективной работы.	1 час
неделя 2	
3. <b>Тема:</b> "Дары осени". Цель: Развивать умение передавать цвета натуральных овощей и фруктов, их форму и пропорции.	1 час
4. <b>Тема:</b> "Карта острова сокровищ". Цель: Закрепить представления детей о географической карте, учить пользоваться условными обозначениями при составлении своей карты.	1 час
неделя 3	
5. <b>Тема:</b> "Красивая картина". Цель: Вызывать у детей приятные воспоминания о совместной работе. Упражнять в смешении красок и классификации цветов и оттенков. Познакомить с понятием "колорит" и теплой гаммой цветов.(108)	1 час
6. <b>Тема:</b> «Грибное царство» Цель: Учить детей рисовать натюрморт, передавать отличительные особенности строения грибов, учить пользоваться новыми изобразительными средствами - пастелью	1 час
неделя 4	
7. <b>Тема:</b> «Загадки с грядки» Цель: Развивать воображение детей, учить изображать предмет, опираясь на отличительные признаки	1 час
8. <b>Тема:</b> «Что созрело в саду» Цель: Развивать умение подбирать изобразительные средства под изображаемый объект, учить передавать характерные особенности изображаемого объекта.	1 час
ОКТАБРЬ	

неделя 5	
<b>1. Тема:</b> "Заколдованные картинки". Цель: Развивать воображение детей, умение устанавливать сходство между разными геометрическими формами и предметами окружающей действительности. Упражнять в свободном выборе изобразительных материалов при дорисовке этих форм.(116)	1 час
<b>2. Тема:</b> "Моя семья". Цель: Развивать умение передавать объекты в перспективе, рисовать окружающую обстановку. Учить детей обращать внимание на детали, показать их значимость для содержания картины.	1 час
неделя 6	
<b>3. Тема:</b> «Дождь идет по улице» Цель: Учить детей передавать настроение с помощью погодных явлений, развивать умение рисовать штрихами	1 час
<b>4. Тема:</b> "Осень". Цель: Познакомить детей с приемами работы краской гуашь по мокрому слою. Упражнять в использовании приема симметричного изображения путем складывания листа пополам.(119)	1 час
неделя 7	
<b>5. Тема:</b> «Золотая береза» Цель: продолжать знакомить с приемами работы краской акварель по мокрому слою. Учить дополнять рисунок мелкими деталями, прорисовкой веток и листьев, смешивать краски на мокром листе.	1 час
<b>6. Тема:</b> «Лес, словно терем расписной». Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень» Цель: Учить детей рассматривать пейзажную картину, выделять средства выразительности, отмечать расположение объектов по линии горизонта.	1 час
неделя 8	
<b>7. Тема:</b> "Дорожные знаки". Цель: Закрепить у детей знания о дорожных знаках, их значении. Развивать умение передавать содержание в знаках. Развивать воображение.	1 час
<b>8. Тема:</b> «Филимоновские цветы» (декоративное рисование) Цель: Продолжать знакомить с приемами декоративного рисования, учить алгоритму изображения цветов в технике «филимоновская»	1 час
неделя 9	
<b>9.Тема:</b> «Филимоновские цветы» (декоративное рисование) Цель: Продолжать знакомить с приемами декоративного рисования, учить алгоритму изображения цветов в	

технике «филимоновская»	
<b>10.Тема:</b> "Заколдованные картинки". Цель: Развивать воображение детей, умение устанавливать сходство между разными геометрическими формами и предметами окружающей действительности. Упражнять в свободном выборе изобразительных материалов при дорисовке этих форм.(116)	
<b>НОЯБРЬ</b>	
неделя 10	
<b>1. Тема:</b> "Оденем куклу". Цель: Закрепить представления детей об одежде и обуви, ее назначении. Развивать воображение, умение подбирать красивые цветосочетания, уделять внимание мелким деталям.	1 час
<b>2."Вяжем шапочку".</b> Цель: Развивать умение украшать форму узором. Продолжать учить использовать в работе элементы декоративно-прикладной живописи.	1 час
неделя 11	
<b>3. Тема:</b> «Летят перелетные птицы» Цель: Учить детей рассматривать иллюстрации с перелетными птицами, обратить внимание на способы передачи объектов в перспективе.	1 час
<b>4. «Утица-крылатка» (декоративное рисование)</b> Цель: Продолжать знакомить с приемами декоративного рисования, учить алгоритму изображения в технике «дымка»	1 час
неделя 12	
<b>5. Тема:</b> "Живопись по сырому". Цель: Продолжать знакомить детей с приемами работы по мокрому слою. Упражнять в использовании приема симметричного изображения путем складывания листа пополам.(119)	1 час
<b>6. Тема:</b> «Я люблю пушистое, колючее» Знакомство с творчеством Е. Чарушина Цель: Познакомить детей с иллюстрациями Е.Чарушина, техникой рисования. Формировать навыки рисования «сухой» кистью	1 час
неделя 13	

<p><b>7. Тема:</b> "Заколдованные картинки".          Цель: Развивать воображение детей. Побуждать их устанавливать сходство между разными геометрическими формами и предметами и путем дорисовки получать цельное изображение.(123)</p>	1 час
<p><b>8. Тема:</b> «Первый снег». Рассматривание картины «Первый снег»          Цель: Учить детей рассматривать картину, отмечать характерные особенности художественных выразительных средств, познакомить с цветовой палитрой.</p>	1 час
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
неделя 14	
<p><b>1. Тема:</b> "Зима".          Цель: Продолжать развивать умение работать по сырому. Упражнять в умении подбирать цвета холодной гаммы.(119)</p>	1 час
<p><b>2. Тема:</b> «Зимний лес»          Цель: Учить детей передавать характерные особенности пейзажа зимнего леса, сформировать пространственное восприятие, умение передавать объекты в перспективе.</p>	2 часа
неделя 15	
<p><b>3Тема:</b> «Зимний лес»          Цель: Учить детей передавать характерные особенности пейзажа зимнего леса, сформировать пространственное восприятие, умение передавать объекты в перспективе</p>	
<p><b>4. Тема:</b> «Снежинки» (декоративное рисование)          Цель: Продолжать знакомить с приемами декоративного рисования, учить алгоритму изображения в технике «гжель»</p>	1 час
неделя 16	
<p><b>5 Тема:</b> "Волшебный мир ночи".          Цель: Побуждать детей в рисовании выразительно передавать светящиеся в темноте предметы (окна домов, фонари, фары автомобилей и др.). Развивать фантазию, воображение. Упражнять в рисовании по мокрому слою бумаги.(125)</p>	2 часа
<p><b>6 Тема:</b> "Волшебный мир ночи".          Цель: Побуждать детей в рисовании выразительно передавать светящиеся в темноте предметы (окна домов, фонари, фары автомобилей и др.). Развивать фантазию, воображение. Упражнять в рисовании по мокрому слою бумаги.(125)</p>	
неделя 17	

7. <b>Тема:</b> "Приглашение на елку". Цель: Приобщать детей к художественно-декоративной деятельности по подготовке к новомуднему празднику.	1 час
8. <b>Тема:</b> «Снегурочка возле елки» Цель: Учить детей передавать праздничное настроение, формировать умение передавать черты лица человека, украшения на одежде.	1 час
<b>ЯНВАРЬ</b>	
неделя 18	
1. <b>Тема:</b> "Карта Звездного неба". Цель: Закрепить представления детей о Солнечной Системе (звезда, планеты, комета, астероид). Продолжать развивать умение передавать объекты на темном фоне, их размеры и цветовую насыщенность.	1 час
неделя 19	
2. <b>Тема:</b> «Снегири и синички на кормушке» Цель: Познакомить детей с рисованием объектов живой природы – птиц, учить детей передавать характерные особенности вида птиц (цвет, форма крыльев, хвоста)	1 час
3. <b>Тема:</b> «Я гуляю во дворе». Творчество Е. Рачева Цель: Познакомить детей с иллюстрациями к книгам Е.Рачева. Учить детей описывать изображенные действия, средства изобразительного искусства.	1 час
неделя 20	
4. <b>Тема:</b> "Волшебные картинки". Цель: Продолжать формировать у детей умения, связанные с художественно-образным отражением предметов и явлений окружающей действительности. Побуждать устанавливать сходство между абстрактными кусочками ткани и предметами, получая путем дорисовывания целые изображения.(130)	1 час
5. <b>Тема:</b> "Жар-птица". Цель: Продолжать формировать интерес к коллективной деятельности. При изображении перьев Жар-птицы упражнять детей в использовании в рисовании приема цветового контраста.(132)	1 час
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
неделя 21	

<p><b>1. Тема:</b> "Деревья".</p> <p>Цель: Развивать способность к образному восприятию красоты природы и ее передаче в рисунке с помощью цвета, формы, композиции. Научить детей смешивать краски для получения разных оттенков цветов.(138)</p>	1 час
<p><b>2. Тема:</b> «Звери играют» Ю. Васнецов рисовал животных</p> <p>Цель: Познакомить с творчеством Ю.Васнецова, учить детей описывать характерные особенности художественного творчества Ю.Васнецова, развивать умение сравнивать различные техники рисования животных (Е.Чарушин)</p>	1 час
неделя 22	
<p><b>3. Тема:</b> «Солдат на посту»</p> <p>Цель: Учить детей передавать настроение: торжественность момента, познакомить с деталями прорисовки мундира.</p>	1 час
<p><b>4. Тема:</b> "Графика зимы".</p> <p>Цель: Развивать у детей способность восхищаться скромной красотой зимней природы и с помощью графических средств (линий, пятен, штрихов) передавать ее в своем рисунке. Познакомить детей с графическими материалами (графитный карандаш, уголь, сангина и др.) и научить использовать их в своей работе.(140)</p>	2 часа
неделя 23	
<p><b>5 Тема:</b> "Графика зимы".</p> <p>Цель: Развивать у детей способность восхищаться скромной красотой зимней природы и с помощью графических средств (линий, пятен, штрихов) передавать ее в своем рисунке. Познакомить детей с графическими материалами (графитный карандаш, уголь, сангина и др.) и научить использовать их в своей работе.(140)</p>	
<p><b>6. Тема:</b> «Городецкие узоры» (декоративное рисование)</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с приемами декоративного рисования, учить алгоритму изображения цветов в технике «городец»</p>	1 час
неделя 24	
<p><b>7. Тема:</b> "Рисование по стихотворению В.Приходько "Белый город".</p> <p>Цель: Развивать воображение детей. Побуждать создавать изображение на сюжет стихотворения. Показать преимущества общей работы, объединив детские рисунки на большом листе бумаги.(136)</p>	1 час
<p><b>8. Тема:</b> «Царевна-лебедь». Знакомство с жанром портрет</p> <p>Цель: Познакомить детей с жанром портретной живописи, учить находить отличительные особенности в технике портретной живописи.</p>	1 час
<b>МАРТ</b>	
неделя 25	



<p><b>1. Тема:</b> "Пригласительная открытка на праздник 8 Марта".</p> <p>Цель: Познакомить детей с разными вариантами художественного оформления открыток. Обратить внимание на орнамент, который украшает ту часть открытки, на которой будет написан текст приглашения. Заинтересовать детей созданием простейшего ленточного орнамента путем нанесения изображения штампом, тычком или способом аппликации.(145)</p>	1 час
<p><b>2. Тема:</b> «Моя мама»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с портретной живописью, учить передавать характерные особенности образа, настроение человека.</p>	1 час
неделя 26	
<p><b>3. Тема:</b>"Цветы".</p> <p>Цель: Продолжать вызывать интерес у детей к коллективной художественно-декоративной деятельности. Упражнять в рисовании по мокрому слою бумаги и в технике монотипии.(147)</p>	1 час
<p><b>4. Тема:</b> «Нарядные матрешки» (декоративное рисование)</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с приемами декоративного рисования, учить алгоритму изображения в технике «сохлома»</p>	1 час
неделя 27	
<p><b>5 Тема:</b> "Домашние и дикие животные".</p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей умения, связанные с художественно-образным отражением объектов окружающей действительности. Побуждать устанавливать сходство между абстрактными кусочками ткани и животными, получая путем дорисовывания целостные изображения. Продолжать разъяснять детям, что независимо от содержания их картинки надо стремиться к передаче разнообразия цветовых оттенков.(150)</p>	2 часа
<p><b>6. Тема:</b> "Домашние и дикие животные".</p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей умения, связанные с художественно-образным отражением объектов окружающей действительности. Побуждать устанавливать сходство между абстрактными кусочками ткани и животными, получая путем дорисовывания целостные изображения. Продолжать разъяснять детям, что независимо от содержания их картинки надо стремиться к передаче разнообразия цветовых оттенков.(150)</p>	
неделя 28	
<p><b>7. «Пингвины на льдине».</b> Художники-иллюстраторы рисуют животных</p> <p>Цель: Познакомить детей с иллюстрациями художников-иллюстраторов, учить детей подбирать иллюстрации к сюжету произведения, описывать изображенное событие</p>	1 час
<p><b>8. Тема:</b> «Полосатые лошадки» Знакомство с творчеством В.Лебедева</p>	1 час

Цель: Познакомить детей с творчеством В.Лебедева. Учить детей сравнивать различные техники изображения животных, находить отличительные особенности.	
<b>АПРЕЛЬ</b>	
неделя 29	
1. <b>Тема:</b> "Букет вербы". Цель: Познакомить детей с приемом работы с краской гуашь путем вливания цвета в цвет. Упражнять детей в рисовании по мокрому слою.(153)	1 час
2. <b>Тема:</b> «Моя улица» Цель: Закрепить навыки рисования зданий, учить передавать объемную форму, упражнять в рисовании объектов в перспективе.	1 час
неделя 30	
3. <b>Тема:</b> «На далекой планете» Цель: развивать творческое воображение детей, умение передавать красками оттенки и красоту звездного неба.	1 час
4. «Чудесный мешочек». Цель: Продолжать развивать у детей творческую самостоятельность, вызывать желание фантазировать.(154)	1 час
неделя 31	
5. <b>Тема:</b> «Украсим росписью яичко» Цель: Продолжать знакомить с приемами декоративного рисования, учить алгоритму изображения цветов в технике «городец»	1 час
6. <b>Тема:</b> "Птицы". Цель: Развивать умение передавать строение птицы, прорисовывать перья. Учить соблюдать пропорции, подбирать соответствующие цветосочетания.	1 час
неделя 32	
7. <b>Тема:</b> «Весна». Цель: Упражнять детей в рисовании по мокрому слою. Развивать умение рисовать, соблюдая правила перспективы.	1 час
8. <b>Тема:</b> «На дне морском» Морские пейзажи. Творчество И.Айвазовского Цель: Познакомить детей с творчеством И.Айвазовского, учить детей передавать оттенки моря, показать зависимость цвета моря от освещенности и перспективы.	1 час
неделя 33	
<b>9Тема:</b> «На дне морском» Цель: Познакомить детей с творчеством И.Айвазовского, учить детей передавать	

оттенки моря, показать зависимость цвета моря от освещенности и перспективы.	
<b>МАЙ</b>	
неделя 33	
<b>1. Тема:</b> «Праздничный город» Цель: Продолжать побуждать детей передавать в рисовании красоту города доступными средствами выразительности. Поощрять инициативу и самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа	1 час
<b>2. Тема:</b> "Весенние цветы". Цель: Продолжать побуждать детей передавать в рисовании красоту весенних цветов доступными средствами выразительности. Поощрять инициативу и самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа.(159)	1 час
неделя 34	
<b>3. Тема:</b> «Птица счастья» Цель: Продолжать формировать интерес к коллективной деятельности. При изображении перьев птицы упражнять детей в использовании в рисовании приема цветового контраста	1 час
<b>4. Тема:</b> "Ветки сирени в вазе". Цель: Продолжать побуждать детей к самостоятельной передаче образов предметов, используя доступные им средства выразительности (цвет, композиция). Продолжать развивать способность самостоятельно выбирать способы изображения, используя различные технические навыки и приемы.(159)	1 час
неделя 35	
<b>5. Тема:</b> "Транспорт". Цель: Продолжать развивать умение рисовать объекты конструктивной формы. Учить передавать движение.	1 час
<b>6. Тема:</b> "Машины в городе". Цель: Закрепить виды наземного транспорта, их назначение. Развивать умение передавать соответствующую форму автомобиля.	1 час
неделя 36	
<b>7. Тема:</b> «Одуванчики на полянке» Цель: Продолжать формировать интерес к коллективной деятельности. При изображении цветов упражнять детей в использовании в рисовании приема цветового контраста	1 час
<b>8. Тема:</b> «Что мы умеем и любим рисовать» (диагностика) Цель: Выявление уровня усвоения программного материала, сформированных изобразительных навыков	1 час
<b>ИТОГО: 72 часа</b>	

## Календарно-тематическое планирование

Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие" Направление «Художественное творчество» Лепка.  
(программа Дороновой Т.Н. «Радуга»)

### ЛЕПКА СЕНТЯБРЬ

	Кол-во часов
<b>1.Изготовление пластин, украшенных отпечатанными листьями растений</b> <b>Цель.</b> Вызывать эмоциональный отклик на красоту осенних листьев. Заинтересовать возможностью надолго сохранить совершенство их формы, строения, запечатлев на декоративном панно. Показать преимущества коллективной работы (с изготовлением такого большого декоративного панно один ребенок не справится). <b>Материал.</b> Глина, «живые» листья с деревьев и кустарников, влажные тряпочки, небольшие кусочки тонкого картона для прижатия листьев к пластинам.	<b>1 час</b>
<b>2.Подставки для кисточек</b> <b>Цель.</b> Формировать уверенность в себе и своих возможностях, способствовать постановке новых целей в овладении деятельностью и помогать добиваться желаемого ребенком результата. Научить с помощью налепов украшать вылепленные изделия и расписывать их ангобом. <b>Материал.</b> Глина, стеки, кисточки для рисования краской, с помощью которых дети будут определять выемку в подставке, добиваться устойчивости ее положения на столе.	<b>1 час</b>
<b>3-4.Вазочки для цветов(2 занятия)</b> <b>Цель.</b> Продолжать подводить детей к самостоятельному созданию в лепке художественных образов. Учить украшать вылепленные изделия с помощью налепов и расписывать их ангобом. <b>Материал.</b> Глина, стеки, 2—3 миниатюрные вазочки разной формы, иллюстрации с изображением цветочных аранжировок-миниатюр.	<b>2 часа</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>1.Красивые плоски для сухоцветов, расписанные ангобом(2 занятия)</b> <b>Цель.</b> Продолжать побуждать детей к самостоятельной передаче образов, используя доступные им приемы лепки и художественно-декоративных средств. Упражнять в украшении вылепленных изделий с помощью налепов. <b>Материал.</b> Глина, стеки.	<b>2 часа</b>

<p><b>2.Буква, с которой начинается твое имя(2 занятия)</b>  <b>Цель.</b> Учить детей использовать эскиз с графическим изображением буквы для последующего создания лепной формы. Побуждать использовать прием раскатывания и сплющивания для изображения буквы.  <b>Материал.</b> Глина, стеки, половина листа бумаги для эскиза, простой графитовый карандаш, кусочки картона для каждой отдельной буквы.</p>	<p><b>2 час</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>НОЯБРЬ</b></p>	
<p><b>1-2,Глиняные игрушки, с которыми дети хотели бы играть (2 занятия)</b>  <b>Цель.</b> Заинтересовать детей возможностью самим для себя создавать предметы для игр и занятий по интересам.  <b>Материал.</b> Большое количество мелких предметов и бросового материала, глина, пластилин.</p>	<p><b>2 часа</b></p>
<p><b>3-4.Красивые кольца для салфеток, расписанные ангобом (2 занятия)</b>  <b>Цель.</b> Учить детей самостоятельно находить приемы лепки и декоративного украшения создаваемых поделок и добиваться желаемого результата. Развивать воображение, фантазию. Упражнять детей в использовании приемов вдавливания, печатания.  <b>Материал.</b> Глина, пластилин, стеки.</p>	<p><b>2 часа</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>12 часов</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>ДЕКАБРЬ</b></p>	
<p><b>1. Значок с изображением буквы, на которую начинается мое имя</b>  <b>Цель.</b> Упражнять детей в самостоятельном создании индивидуальных художественных образов в лепке. Побуждать добиваться при создании значка миниатюрного и выразительного изображения с использованием приемов процарапывания.  <b>Материал.</b> Глина, стеки, английские булавки для каждого ребенка, значки.</p>	<p><b>1 час</b></p>
<p><b>2-3. Колокольчики из глины для украшения окна группы к новому году (2 занятия)</b>  <b>Цель.</b> Упражнять в лепке простых предметов шарообразной формы (колокольчика) путем скатывания глины между ладонями фуговыми движениями, а затем в создании полый формы с использованием приемов вдавливания, вытягивания, обработки края кончиками пальцев и т. п. Учить озвучивать колокольчик с помощью отдельно вылепленного и прикрепленного била, в качестве которого выступает комочек глины, шарик. Упражнять в украшении вылепленных изделий с использованием приема процарапывания.  <b>Материал.</b> Деревянная палочка, покрашенная в красный цвет, короткие ленточки зеленого и красного цветов, глина, стеки.</p>	<p><b>2 часа</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ЯНВАРЬ</b></p>	

<b>1. Волшебный цветок</b> <b>Цель.</b> Побуждать детей доступными им приемами лепки передавать особенности сказочных образов цветов, добиваясь выразительности с помощью внесения других материалов (мелких предметов, бумаги, фольги, семян ягод и плодов и т.п.)- Развивать фантазию, воображение детей. <b>Материал.</b> Глина, стеки, коробка с невысокими бортиками, наполненная любыми мелкими предметами (пуговицы, бусинки, скрепки, крышки от зубной пасты и т.п.), а также природные материалы.	<b>1 час</b>
<b>2. Волшебные превращения снеговиков</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в лепке снеговиков. Побуждать их путем изменения формы, использования наклепов и внесения различных дополнительных деталей превращать снеговиков в знакомых сказочных персонажей. <b>Материал.</b> Пластилин, доски, стеки, маленькие пуговицы, пластмассовые трубочки, палочки и т. п.	<b>1 час</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>1. Птица счастья в подарок маме(2 занятия)</b> <b>Цель.</b> Побуждать детей доступными им средствами выразительности передавать форму, строение птицы. Продолжать учить приемам декоративного украшения вылепленных изделий. <b>Материал.</b> Скульптура малых форм и другие виды скульптуры, народные игрушки с изображением птиц, глина, стеки.	<b>2 часа</b>
<b>2-3. Украшаем вылепленные изделия нанесением на глину фактуры с помощью ткани (2 занятия)</b> <b>Цель.</b> Научить детей приему украшения вылепленных изделий с помощью прижимания кусочка ткани с грубым переплетением волокон к пластичным материалам. <b>Материал.</b> Глина, стеки, кусочки ткани с грубым переплетением волокон (мешковина, рогожка и т.п.), небольшие сосуды с водой, мокрые тряпочки для сглаживания поверхности глины.	<b>2</b> <b>ч</b> <b>а</b> <b>с</b>
<b>4 Лепка мышат для игры «Помоги двум мышатам встретиться»</b> <b>Цель.</b> Побуждать детей к лепке мышки по представлению, Добиваясь выразительности передачи формы, строения. <b>Материал.</b> Для двоих детей, сидящих за одним столом, должен быть заготовлен лист плотной бумаги с изображением двух Норок и лабиринта подземных ходов между ними (рис. 42), глина, стеки, игрушка мышка.	<b>1</b> <b>ч</b> <b>а</b> <b>с</b>
<b>10 часов</b>	
<b>МАРТ</b>	
<b>1-2. Украшение в подарок маме (2 занятия)</b> <b>Цель.</b> Помогать детям отбирать и использовать для украшения вылепленных изделий средства выразительности в соответствии с формой предмета. <b>Материал.</b> Глина, стеки, клей ПВА, канцелярские скрепки, английские булавки, украшения из природных материалов для демонстрации детям.	<b>2</b> <b>ч</b> <b>а</b> <b>с</b>

	<b>а</b>
<p><b>2. Лепим зайчат для настольной игры «Помоги зайчатам добраться до домика»</b>  <b>Цель.</b> Заинтересовать детей созданием настольной игры. Побуждать на основе имеющихся у каждого ребенка представлений и с использованием доступных средств выразительности лепить зайца.  <b>Материал.</b> Листы бумаги с изображением лабиринта и домика (один лист на двоих детей) (рис. 43). Глина или пластилин, стеки.</p>	<p><b>1</b> <b>ч</b> <b>а</b> <b>с</b></p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<p><b>1-2. Игрушки-сувениры в подарок друг другу (2 занятия)</b>  <b>Цель.</b> Продолжать формировать умения детей, связанные с художественно-образным отражением в лепке предметов и явлений окружающей действительности. Вызывать интерес к созданию лепных миниатюр в подарок друг другу.  <b>Материал.</b> Глина с добавлением клея ПВА, стеки, пластмассовые футляры-пеналы от сувенира «Киндер-сюрприз» для каждого ребенка.</p>	<b>2 часа</b>
<p><b>3. Чудесный мешочек (2 занятия)</b>  <b>Цель.</b> Продолжать развивать у детей творческую самостоятельность, вызывать желание фантазировать.  <b>Материал.</b> Мешочек с различными мелкими предметами (пуговицы, камешки, стеклышки с обточенными краями, пробки от бутылок, крышки из-под зубной пасты, шампуня, духов и др.), пластилин.</p>	<b>2 часа</b>
<b>МАЙ</b>	
<p><b>1-2. Березка или другие волшебные деревья (2 занятия)</b> <b>Цель.</b> Продолжать учить детей приемам декоративного украшения созданных поделок, поддерживать и направлять эмоционально-эстетическую, декоративную трактовку образов.  <b>Материал.</b> Глина, стеки, народные глиняные игрушки.</p>	<b>2 часа</b>
<b>3-4. Что мы умеем и любим лепить? (2 контрольных занятия).</b>	<b>2 часа</b>
<b>12 часов</b>	
<b>ИТОГО в год 36 часа</b>	

## Календарно-тематическое планирование

Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие" Направление «Художественное творчество»

### Аппликация. Конструирование.

(программа Дороновой Т.Н. «Радуга»)

	АППЛИКАЦИЯ	КОНСТРУИРОВАНИЕ
Сентябрь	<b>Тема: Ветка с осенними листьями.</b> <b>Цель:</b> Закреплять у детей умение из бумаги, сложенной вдвое, вырезать симметричные формы, красиво располагать их. ( К. Барыкина, №3 с. 24)	<b>Тема: Город для гномов</b> (оклеивание нитками объемную основу). <b>Цель:</b> Учить из бросового материала конструировать здания, оформляя цветными нитками; развивать фантазию, конструкторские умения. (Ю.Б. Гомозова с. 162)
	1 час	1 час
	<b>Тема: Игрушка-качалка.</b> <b>Цель:</b> Учить вырезать круг по контуру, выполнять поделку на основе круга. Продолжать придумывать образы самостоятельно. Воспитывать аккуратность. (К. Брыкина с. 36 №3)	<b>Тема: Цветок</b> (из бросового материала, пластилина, проволоки). <b>Цель:</b> Учить самостоятельно отбирать нужные детали, придумывать формы, развивать конструкторские умения, эстетический вкус, фантазию, творчество. (М.Б. Долюзава с. 190)
	1 час	1 час
Октябрь	<b>Тема: Красивый осенний букет</b> <b>Цель:</b> Учить создавать разнообразные цветы из отдельных деталей овальной формы. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания. ( К. Барыкина, №1 с. 35)	<b>Тема: Стол и стул</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с металлическим конструктором, показать приемы работы с ним. Учить делать мебель. Развивать конструкторские умения, скреплять детали гайками и болтами. Д/в №5 9/89г.
	1 час	1 час
	<b>Тема: Бабочка - красавица</b> <b>Цель:</b> Учить работать по шаблону. Развивать аккуратность в вырезании деталей частей тела, подбирать красивые словосочетания. («Я умею делать сам» 2кл. с.1)	<b>Тема: Конструирование из конструктора разного вида</b> (по выбору детей) по замыслу. <b>Цель:</b> Упражнять детей в конструировании предметов из разных конструкторов, учить объяснять свои конструкторские изделия.
	1 час	1 час



Ноябрь	<p><b>Тема: Натюрморт</b> (ваза или кувшин, яблоко или груша)</p> <p><b>Цель:</b> Учить сравнивать разные способы изображения объемной формы (пластический и декоративносилуэтный). Учить составлять композицию (натюрморт из 2-3 предметов). Развивать у детей эстетическое восприятие.</p>	<p><b>Тема: Конструирование из бумаги «Зайчика», «Птичку».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить из деталей прямоугольной формы делать цилиндр, из них конструировать разных животных. Развивать интерес к результату своего труда.</p>
	1 час	1 час
	<p><b>Тема: Декоративное панно «Осенний букет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания. Развивать творчество и аккуратность, при выполнении работы по шаблону с природным материалом.</p>	<p><b>Тема: Городской транспорт (пассажирский, грузовой).</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить конструировать коллективно. Учить строить из коробочек и геометрических фигур свои модели транспорта по размеру, распределять между собой задания и действовать в соответствии с договоренностью рассказывать об изделии.</p>
	1 час	1 час

Декабрь	<p><b>Тема: "Натюрморт"</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей делать разнообразные игрушки из одной и той же заготовки и устанавливать их сходство со знакомыми предметами; учить выполнять поделку ориентируясь на схемы; развивать конструктивное мышление и сообразительность; расширять личный и игровой опыт; обогащать словарь.</p> <p><b>Материал:</b> квадраты цветной бумаги, карандаш для изготовления палочки, гвоздики, молоток.</p> <p><b>Литература:</b> И.И. Кобитина "Работа с бумагой. Поделки и игры" стр. 22.</p>	<p><b>Тема: "Ковер"</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей выполнять аппликацию из природного материала на пластилиновой основе, развивать творчество, фантазию, чувство ритма, учить составлять композицию.</p> <p><b>Материал:</b> картон разной формы и размера, пластилин, семена разных растений.</p> <p><b>Литература:</b> В. Пудова "Игрушки из природных даров" стр.66</p>
	1 час	1 час

	<p><b>Тема:</b> «Деревья, покрытые пушистым белым снегом»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать работу по формированию у детей интереса к работе с разными материалами. Побуждать их проявлять инициативу в поиске приёмов и выразительных средств. (Доронова, стр. 49)</p>	<p><b>Тема:</b> "Снежинки"</p> <p><b>Цель:</b> учить детей выполнять аппликацию из природного материала на пластилиновой основе, развивать творчество, фантазию, чувство ритма, учить составлять композицию.</p> <p><b>Материал:</b> картон разной формы и размера, пластилин, семена разных растений.</p> <p><b>Литература:</b> В. Пудова "Игрушки из природных даров" стр.68</p>
	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
<b>Январь</b>	<p><b>Тема:</b> «Снегирь на ветке рябины».</p> <p><b>Цель:</b> учить детей передавать особенности строения, окраски снегиря, приёмом силуэтного вырезывания с дополнительными наклейками. Упражнять в создании сюжетной картинки.</p> <p><b>Литература:</b> Доронова, стр. 46</p>	<p><b>Тема:</b> «В городе снеговиков идёт снег»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в изображении предметов путём обрывания, научить их отрывать от листа бумаги маленькие кусочки округлой формы в виде снежных хлопьев и наклеивать их на поверхность макета с изображением города Снеговиков. Уточнить представление детей о многоцветии снега и побуждать их использовать бумагу разных оттенков для изображения снежных хлопьев.</p> <p><b>Литература:</b> Доронова, стр. 46</p>
	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>

Февраль	<p><b>Тема:</b> "Рыбки"</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить выполнять поделки из различного материала, развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа; учить моделировать игровую ситуацию; обогащать эмоциональную сферу и словарь.</p> <p><b>Материал:</b> воздушные шарики на каждого ребенка (разного цвета), самоклеящаяся бумага, ножницы, нитки, скотч, карандаши простые, образец.</p>	<p><b>Тема:</b> "Бумажная страна"</p> <p><b>Цель:</b> учить детей делать разнообразные игрушки из одной и той же заготовки и устанавливать их сходство со знакомыми предметами; учить выполнять поделку ориентируясь на схемы; развивать конструктивное мышление и сообразительность; расширять личный и игровой опыт; обогащать словарь.</p> <p><b>Материал:</b> большой лист ватмана, схемы, квадраты цветной бумаги разного размера и цвета для изготовления домов, квадраты зеленой бумаги для изготовления елей, ножницы, клей, цветная бумага для украшения домов.</p> <p><b>Литература:</b> И.И. Кобитина "Работа с бумагой. Поделки и игры" стр. 16-17</p>
	1 час	1 час
	<p><b>Тема:</b> "Блюдо"</p> <p><b>Цель:</b> учить детей выполнять аппликацию из природного материала на пластилиновой основе, развивать творчество, фантазию, чувство ритма, учить составлять композицию.</p> <p><b>Материал:</b> картонная тарелочка, пластилин, семена разных растений, образец.</p> <p><b>Литература:</b> В. Пудова "Игрушки из природных даров" стр. 73</p>	<p><b>Тема:</b> "Птички"</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей выполнять поделку из бумаги, правильно переводить трафарет на лист картона, продолжать учить складывать бумагу "гармошкой" получая веер; развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа; учить моделировать игровую ситуацию; обогащать эмоциональную сферу и словарь.</p> <p><b>Материал:</b> трафареты птицы, образец, картон, цветная бумага, ножницы, карандаш, клей, нитка прочная.</p> <p><b>Литература:</b> Мастерилка "Карапуз" - "Живые игрушки" стр.2-6</p>
	1 час	1 час

Март	<p><b>Тема:</b> "Тюльпан"</p> <p><b>Цель:</b> Вовлечь детей в увлекательную игру и творческую деятельность; развивать интерес к окружающему миру и конструктивные умения; расширять социальный опыт и обогащать словарь. Продолжать учить анализировать чертеж, выполнять поделку по схеме, продолжать учить работать в паре, быть терпеливыми при объяснении способа выполнения поделки.</p> <p><b>Материал:</b> квадраты разных цветов и оттенков подходящие по цвету тюльпану, полосы зеленой бумаги для выполнения стебелька и листьев, схемы, образцы.</p> <p><b>Литература:</b> Кобитина "Работа с бумагой. Поделки и игры" стр.55-56</p>	<p><b>Тема:</b> "Лебедь"</p> <p><b>Цель:</b> разбудить воображение детей; учить ориентироваться на листе бумаги и делать простейшие игрушки; развивать интерес к окружающему миру и к конструктивной деятельности. Продолжать учить анализировать чертеж, выполнять поделку по схеме, продолжать учить работать в паре, быть терпеливыми при объяснении способа выполнения поделки.</p> <p><b>Материал:</b> квадраты белой бумаги и черной для изготовления лебедя, цветная бумага для короны, картон голубого цвета для основы, цветная бумага для оформления фона (лилии-кувшинки)</p> <p><b>Литература:</b> Кобитина "Работа с бумагой. Поделки и игры" стр.101-102</p>
	1 час	1 час
	<p><b>Тема:</b> "Зайцы на поляне"</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить складывать игрушки по типу оригами, дополнять их деталями. Придавая им выразительность. Развивать творчество, самостоятельность.</p> <p><b>Материал:</b> квадраты бумаги белого, серого и голубого цветов, обрезки цветной бумаги для вырезывания цветов, ножницы, клей, листы ватмана, тонированные в зеленый цвет.</p> <p><b>Литература:</b> Тарловская "Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду" стр. 184.</p>	<p><b>Тема:</b> "Семья осьминожек"</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить делать из полосок бумаги объемные игрушки( осьминоги), совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами, придавать поделки выразительность путем использования характерных деталей, экономно расходовать бумагу, договариваться при распределении совместной работы.</p> <p><b>Материал:</b> полосы цветной бумаги шириной 12-16 см, обрезки цветной бумаги для мелких деталей, по 2 овала на каждого ребенка из бумаги белого или желтого цвета для глаз осьминога (конфетти)</p> <p><b>Литература:</b> Тарловская "Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду" стр. 141, таблица 8</p>
	1 час	1 час

Апрель	<p><b>Тема:</b> "Стаканчик"</p> <p><b>Цель:</b> учить детей выполнять аппликацию из природного материала на пластилиновой основе, развивать творчество, фантазию, чувство ритма, учить составлять композицию. Развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Материал:</b> пластмассовые стаканчики пластилин, семена разных растений.</p> <p><b>Литература:</b> В. Пудова "Игрушки из природных даров" стр.72</p>	<p><b>Тема:</b> «Во поле берёза стояла»</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей воображение, закреплять все изученные ранее приёмы вырезания, развивать чувство цвета и композиции.</p> <p><b>Материал:</b> альбомный лист (картон), цветная бумага, ножницы, клей или карандаши цветные.</p> <p><b>Литература:</b> Кобитина "Работа с бумагой. Поделки и игры" стр.105-106</p>
	1 час	1 час
	<p><b>Тема:</b> "Буренка с телятком"</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях в соответствии с чертежом; развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа; учить моделировать игровую ситуацию; обогащать эмоциональную сферу и словарь.</p> <p><b>Материал:</b> альбомный лист (картон), цветная бумага, ножницы, клей или карандаши цветные, краски, прямоугольники оранжевой бумаги, схемы.</p> <p><b>Литература:</b> Кобитина "Работа с бумагой. Поделки и игры" стр.74</p>	<p><b>Тема:</b> «Цветок»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение вырезать и наклеивать многолепестковые цветы, развивать воображение, чувство цвета, умение передавать красоту цветов.</p> <p><b>Материал:</b> альбомный лист (картон), цветная бумага, ножницы, клей или карандаши цветные</p> <p><b>Литература:</b> Кобитина "Работа с бумагой. Поделки и игры" стр.80</p>
Май	1 час	1 час
	<p><b>Тема:</b> «Сказочная птица»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение вырезать образ сказочной птицы, замечать её характерные особенности в отличие от реального изображения, учить наклеивать фигурные украшения.</p> <p><b>Материал:</b> цветная бумага, ножницы, клей или карандаши цветные, краски, схемы.</p> <p><b>Литература:</b> Кобитина "Работа с бумагой.</p>	<p><b>Тема:</b> "Ласточки"</p> <p><b>Цель:</b> разбудить воображение детей; учить ориентироваться на листе бумаги и делать простейшие игрушки; развивать интерес к окружающему миру и к конструктивной деятельности. Продолжать учить анализировать чертеж, выполнять поделку по схеме, продолжать учить работать в паре, быть терпеливыми при объяснении способа выполнения поделки.</p>

	Поделки и игры" стр.86	<b>Материал:</b> квадраты белой бумаги и черной для изготовления лебедя, цветная бумага для короны, картон голубого цвета для основы, цветная бумага для оформления фона (лилии- кувшинки) <b>Литература:</b> Кобитина "Работа с бумагой. Поделки и игры" стр.99
	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
	<b>Тема:</b> По замыслу <b>Цель:</b> Развивать творчество, фантазию, чувство ритма, учить составлять композицию. Развивать мелкую моторику.	<b>Тема:</b> По замыслу <b>Цель:</b> Развивать творчество, фантазию, аккуратность. Развивать мелкую моторику.
	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
	<b>18 часов</b>	<b>18 часов</b>

## Календарно-тематическое планирование

Образовательная область "Физическое развитие" Направление «Здоровье»

(по программе Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»)

	неделя 2	неделя 4
	Тема; цель; содержание	Тема; цель; содержание
сентябрь	<b>Тема: Что такое вирус, микробы?</b> <b>Цель: Дать детям элементарное представление о вирусном заболевании. Дать понятие о значении слов «вирус», «эпидемия», «микробы», их значении.</b> <b>Воспитывать стремление быть здоровым, соблюдать правила личной гигиены.</b>	<b>Тема: Чужой на улице</b> <b>Цель: Формирование поведения адекватной ситуации насильственных действий со стороны «чужого» взрослого.</b>
	неделя 6	неделя 8
октябрь	<b>Тема: Личная гигиена</b> <b>Цель: Дать понятие о глистах, путями их заражения, личной гигиене.</b>	<b>Тема: Позвони «02»</b> <b>Цель: Формирование умения воспользоваться телефоном в экстремальной ситуации</b>
	неделя 10	неделя 12
ноябрь	<b>Тема: Создание макета «Перекресток»</b> <b>Цель: Закреплять навыки ориентировки в пространстве, на листе бумаги, соотнося реальные предметы с чертежом.</b>	<b>Тема: Чужой на улице</b> <b>Цель: Закрепление адекватного поведения ребенка в случае насильственных действий взрослого.</b>
	неделя 14	неделя 16
декабрь	<b>Тема: Что бы это значило?</b> <b>Цель: Познакомить с новыми знаками: «направо», «налево», «прямо», закреплять знания об известных знаках.</b>	<b>Тема: Твой старший друг</b> <b>Цель: Формирование умения отговорить приятеля, предложить ему свою альтернативу поведения.</b>
	неделя	неделя 18
январь	Каникулы	<b>Тема: Если возник пожар.</b> <b>Цель: Закрепление знаний пожароопасных предметов. Формировать умение вызывать пожарных по телефону.</b>
	неделя 20	неделя 22

февраль	<b>Тема:</b> Где и как можно играть. <b>Цель:</b> Закреплять правила поведения на улице и детской площадке. Научить необходимым мерам предосторожности.	<b>Тема:</b> Полезные телефоны. <b>Цель:</b> Закрепить умение пользоваться телефонами 01, 02 в экстремальных ситуациях. Напомнить о недопустимости ложных вызовов.
	неделя 24	неделя 26
март	<b>Тема:</b> Эх, прокачу! <b>Цель:</b> Научить правилам безопасного катания на велосипеде, самокате. Познакомить со знаками: «Велосипедное движение разрешено», «Велосипедное движение запрещено».	<b>Тема:</b> Позовите доктора! <b>Цель:</b> Закрепить умение вызывать «скорую помощь», умение оказывать первую помощь.
	неделя 28	неделя 30
апрель	<b>Тема:</b> Викторина «Знатоки» <b>Цель:</b> Закреплять правила поведения в транспорте, на улице. Понимать значимость выполнения правил дорожного движения.	<b>Тема:</b> Путешествие в Городок безопасности <b>Цель:</b> Применять полученные знания, умения и навыки в экстремальных ситуациях на улице.
	неделя 32	неделя 34
май	<b>Тема:</b> Экскурсия в городок безопасности <b>Цель:</b> Учить действовать в игровой ситуации в соответствии с полученными знаниями на занятиях «Школы дорожных наук».	<b>Тема:</b> Будем беречь и охранять природу. <b>Цель:</b> Воспитывать бережное, созидательное отношение к природе.
	неделя 36	
	<b>Тема:</b> Путешествие с Безопасиком. <b>Цель:</b> В игровой форме обобщить знания и умения по безопасному поведению на улице .	
	<b>ИТОГО: 18 часов</b>	