

Роль семьи в развитии познавательной активности у дошкольников

Познавательная активность не является врожденной. Она формируется на протяжении всей сознательной жизни человека. Семья служит первой ступенью, от которой зависит, перейдет ли потенциальная возможность в реальную действительность. Уровень развития познавательной активности определяется индивидуально-психологическими особенностями и условиями воспитания.



Организация познавательной деятельности должна опираться на уже развитые потребности, прежде всего на потребности ребенка в общении с взрослыми, в одобрении его действий, поступков, рассуждений, мыслей. Родителям необходимо помнить, оптимальной является такая организация деятельности ребенка, во время которой он может решать поставленную задачу различными способами, каждый из которых является правильным и заслуживает высокой оценки. В таких условиях ребенок сможет сам избрать способ решения и оценить сделанное как удачное или нет.

Рекомендации по организации развивающей среды в семье для познавательной активности детей

- Любознательные дети растут у любознательных родителей. Открывайте мир вместе с вашим ребенком.
- Говорите с ребенком – рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.
- Как можно чаще задавайте ребенку вопрос «Как ты думаешь?»
- Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребенка и никогда не смейтесь над ними.
- По возможности путешествуйте с ребенком.
- Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребенка «поиграть в соседней комнате».
- Ходите с ребенком в музеи.
- Проводите совместные наблюдения и опыты.

- Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его творческих замыслов.
- Сделайте свои увлечения предметом общения с ребенком.

В развивающую среду должно входить следующее:

- измерительные приборы и инструменты: весы разного вида, термометры, мерные стаканы, линейки, сантиметры;
- познавательные детские энциклопедии с картинками (звери должны быть нарисованы реалистично, иметь нормальные пропорции и природную окраску) или хорошими фотографиями;
- азбуки картинные, книги для первого чтения;
- былины, мифы, легенды;
- настенные часы, календарь;
- настольно-печатные игры – лото, пазлы;
- настольные игры – домино, шашки, шахматы;
- чистые листы белой бумаги, фломастеры, акварельные краски, карандаши, восковые мелки, кисти, банки для воды, тряпочки, бумага в клетку и в линейку, клей, цветная бумага, ножницы, пластилин;
- оборудованное место для занятий по типу учебной зоны школьника.

