

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа»

Паспорт кабинета русского языка и литературы



Ответственная за кабинет:
учитель русского языка и литературы
Шойдонова Намсалма Шойдоновна

с.Цаган-Морин
2018-2019

Цель работы кабинета русского языка и литературы:

создание единого образовательного пространства

Задачи кабинета:

- * Организация рабочих мест учащихся и учителя;
- * Повышение эффективности обучения;
- * Организация индивидуальной работы с учащимися;
- * Создание условий для внеклассной работы

Режим работы кабинета:

Понедельник: 9.00 – 17.00

Вторник: 9.00 – 17.00

Среда: 9.00 – 17.00

Четверг: 9.00 – 17.00

Пятница: 9.00-17.00

Суббота: 9.00 – 13.00

Учебные занятия: 9.00 – 14.40

Индивидуальные занятия, внеклассная работа: 14.45 – 17.00

Паспорт кабинета:

1. Заведующая кабинетом – Шойдонова Намсалма Шойдоновна
2. Площадь кабинета – 36 м.кв
3. Число посадочных мест – 12
4. Классы, для которых оборудован кабинет – 5,6,7,8,9,10,11

**График занятости кабинета
на 2015-2016 учебный год**

<i>№ урока</i>	<i>Понед.</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятниц а</i>	<i>Суббота</i>
1.	+	+	+	+	+	+
2.	+	+	+	+	+	+
3.	+	+	+	+	+	+
4.	-		-	+		
5.	-		+			
6.	+					
7.						

Опись имущества кабинета

<i>№</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Количество</i>
1.	<i>Шкаф книжный</i>	<i>1</i>
2.	<i>Стол учительский</i>	<i>1</i>
3.	<i>Стул учительский</i>	<i>1</i>
4.	<i>Стол�ы ученические двухместные</i>	<i>6</i>
5.	<i>Стулья ученические</i>	<i>12</i>
6.	<i>Доска меловая</i>	<i>1</i>
7.	<i>Экран</i>	<i>1</i>
8.	<i>Карнизы</i>	<i>2</i>
9.	<i>Шторы</i>	<i>2</i>
10.	<i>Комнатные цветы</i>	<i>9</i>
11.	<i>Стенды</i>	<i>6</i>

Перспективный план работы кабинета

<i>№ п \ п</i>	<i>Что планируется</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>Оснащение кабинета: -ученические демонстрационные материалы (таблицы, схемы, портреты, папки с разноуровневыми заданиями, папки с тестовым контролем)</i>	<i>В течение 5 лет</i>	<i>Шойдонова Н.Ш.</i>
<i>2</i>	<i>- оснащение для демонстрации видеофильмов, презентаций (затемнение)</i>	<i>В течении года</i>	<i>Шойдонова Н.Ш.</i>
<i>3</i>	<i>- хранилище для приборов, раздаточного материала и другого оборудования (шкафы, ящики и т.д.) - интерактивная доска</i>	<i>2018/2020гг.</i>	<i>Шойдонова Н.Ш.</i>

План работы кабинета русского языка и литературы на 2018– 2019 учебный год

Цель: создание условий для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- Совершенствование материально-технической базы кабинета, Внедрение ИКТ в учебный процесс
- Формирование базы контрольно-диагностических материалов, в том числе на электронных носителях

1	Инвентаризация учебного оборудования и учебно – наглядных пособий	сентябрь	завхоз
2	Оформление заказа на учебное оборудование и пособия	Март	Учитель
3	Организация работы по самооборудованию кабинета: - изготовление самодельных наглядных пособий; - изготовление различных приспособлений, способствующих оптимизации учебного процесса; -профилактика и ремонт учебно – наглядных пособий и книжного фонда.	Во время каникул	Учитель

2. Организация рабочего места учителя

1	<p>Работа с библиотекой кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание базы нормативно – правовых документов; -составление программных документов, стандартов; -приобретение методических пособий; - создание картотеки методических и учебных изданий. 	В течении года	Учитель, ученики
2	<p>Работа с картотекой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание картотеки на все учебно – наглядные пособия и учебное оборудование 	Декабрь	Учитель
	<ul style="list-style-type: none"> - дополнение и систематизация каталога проверочного и диагностического материала, тестовых заданий; 	В течении года	Учитель
	<ul style="list-style-type: none"> - создание картотеки поурочных материалов; 	В течении года	Учитель
3	<p>Систематическое пополнение кабинета методической литературой</p>	В течении учебного года	Учитель
3. Внеклассная работа с учащимися			
1	<p>Индивидуальные занятия с учащимися:</p>		Учитель

	-отстающими; - высокомотивированными;	понедельник четверг	
2	Подготовка и проведение предметной недели	Декабрь, январь	МО учителей - предметников
3	Работа с учащимися по написанию рефератов, докладов, по выполнению творческих работ	В течении учебного года	Учитель
4	Конференция по итогам творческих работ учащихся	Апрель-май	Учитель
5	Выпуск газет	В течение года	Учитель, члены кружка «Школа юнкоров»
6	Профориентация в процессе обучения: подбор материалов о профессиях, связанных с русским языком и литературой.	В течении года	Учитель, ученики
4. Работа по оформлению кабинета			
1	Оформление стендов с материалами по предмету: - Готовимся к экзаменам; -Русский язык; -Литература; - Знаешь ли...?;	В течении учебного года	Учитель, актив класса
2	Работа по созданию экологического паспорта кабинета	Октябрь, ноябрь	Учитель
3	Пополнение коллекции	В течении года	Учитель,

	комнатных растений кабинета		учащиеся 10 класса
5. Работа по ремонту кабинета			
1	Генеральная уборка в кабинете	1 раз в 2 недели	Учитель, учащиеся 10 класса
2	Ремонтные работы в кабинете	Июнь, июль	Технический персонал
3	Пересадка цветов	Июнь	Учитель, учащиеся 10 класса
4.	Переоформление, реставрация стендов	Январь	Учитель

Мероприятия на базе кабинета

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Выявление детей, склонных к литературному творчеству	В течение учебного года	Учитель - предметник	
Совместная работа с ЦДОД	В течение учебного года		
Участие в творческих конкурсах и фестивалях	В течение учебного года	Учитель - предметник	Конкурс сочинений и др
Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе (5-11 классы)	Октябрь-ноябрь	Учитель - предметник	
Проведение Недели русского языка и	Согласно графику	Учитель - предметник	

<i>литературы</i>			
<i>Проведение внеклассной работы по русскому языку и литературе</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Учитель-предметник</i>	
<i>Проведение факультативных занятий в соответствии с планом</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Учитель-предметник</i>	
<i>Проведение индивидуальных консультаций</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Учитель-предметник</i>	

*Меры по соблюдению
санитарно-гигиенических требований*

- ежедневная влажная уборка – 1 раза в день*
- генеральная уборка кабинета – 1 раз в две недели*
- наличие комнатных растений в кабинете*
- проветривание кабинета во время перемен*
- побелка и покраска – 1 раз в год*
- своевременная замена электролампочек в случае их перегорания*

Правила поведения в кабинете

- 1. В кабинет входить только после разрешения учителя.*
- 2. Во время перемены приготовить ученические принадлежности к уроку.*
- 3. Дежурным на перемене обеспечить чистоту классной доски, наличие влажной тряпочки.*
- 4. В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.*
- 5. Категорически запрещается открывать оконные рамы, портить мебель.*
- 6. Нельзя без разрешения учителя пользоваться электрической розеткой.*

Правила пользования кабинетом русского языка и литературы

- 1. Кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.*
- 2. Учащиеся могут находиться в кабинете только в присутствии учителя.*
- 3. Дежурные ученики до начала урока должны подготовить доску.*
- 4. Входить в кабинет и выходить из него во время урока можно только с разрешения учителя.*
- 5. Учащиеся после урока обязаны убрать свои рабочие места, оставить кабинет в чистоте и порядке.*
- 6. Учащиеся и учитель обязаны выполнять требования правил техники безопасности и правил пользования кабинетом, бережно относиться к мебели, оборудованию, не допуская их порчи.*
- 7. В кабинете запрещается бегать, пользоваться без разрешения учителя электрическим оборудованием.*
- 8. Учитель и учащиеся обязаны принимать меры по экономии энергии и тепла (во время отопительного сезона).*
- 9. Учитель должен следить за порядком и соблюдением в кабинете санитарно-гигиенических норм.*
- 10. После уроков проводится влажная уборка класса, один раз в неделю проводится генеральная уборка.*

МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Словари и справочники

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Орфографический словарь русского языка	Д. Н. Ушаков.	«Просвещение»	1984	4
2	Полковый словарь	С.М. Ожегов.	«Русский язык»	1996	1
3	Русское литературное произношение и ударение	Р.М. Аванесов	«Русский язык»	1987	1
4	Школьный словообразовательный словарь.	А.Н.Пихонов.	«Просвещение»	1991	1
5	Школьный фразеологический словарь.	В.П. Жуков.	«Просвещение»	2010	1
6	Школьный словарь иностранных слов.	В.В.Одинцов.	«Просвещение»	2008	1
7	Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка	Б.П. Ланов, А.В. Пекучев	«Просвещение»	1991	1
8	Краткий	Н.М.	«Просвещение»	2010	1

	<i>этимологический словарь русского языка</i>	<i>Шанский</i>			
9	<i>Школьный словарь антонимов</i>	<i>М.Р. Львов</i>	<i>«Просвещение»</i>	<i>2007</i>	<i>1</i>
10	<i>Словарь синонимов русского языка</i>	<i>З.Е. Александрова</i>	<i>Советская энциклопедия</i>	<i>2008</i>	<i>1</i>
11	<i>Словарь омонимов русского языка</i>	<i>О.С. Ахматова</i>	<i>«Русский язык»</i>	<i>2008</i>	<i>1</i>
12	<i>Справочник по русскому языку</i>	<i>Д.Э. Розенталь</i>	<i>«Оникс 21 век»</i>	<i>2003</i>	<i>1</i>
13	<i>Правила русской орфографии и пунктуации</i>	<i>В.В. Виноградов, С.П. Обнорский</i>	<i>«Автограф»</i>	<i>2007</i>	<i>1</i>
14	<i>Секреты стилистики</i>	<i>Д.Э. Розенталь</i>	<i>Айрис Пресс</i>	<i>2002</i>	<i>1</i>

2. Методическая литература:

а) по русскому языку

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название книги</i>
<i>1</i>	<i>Г.А. Богданова</i>	<i>Уроки русского языка в 9 классе</i>
<i>2</i>	<i>Е.А. Владовская</i>	<i>Поурочные разработки по русскому языку 9 класс</i>
<i>3</i>	<i>Е.в. Сергеева, Н.Н. Колгурина</i>	<i>Трудные случаи разбора сложного предложения</i>
<i>4</i>	<i>Н.В. Егорова</i>	<i>Поурочные разработки по русскому языку 7 класс</i>
<i>5</i>	<i>О.В. Беляева</i>	<i>Поурочные разработки по русскому языку 6 класс</i>
<i>6</i>	<i>Г.А. Богданова</i>	<i>Уроки русского языка в 5 классе</i>
<i>7</i>	<i>П.Ф. Ивченко</i>	<i>Обучающие изложения</i>
<i>8</i>	<i>С.А. Громов</i>	<i>Русский язык. Курс практической грамотности</i>
<i>9</i>	<i>В.В. Тихонова, П.Е. Шаповалова</i>	<i>Контрольные и проверочные работы по русскому языку 8-9 классы</i>
<i>10</i>	<i>Н.В. Халикова, В.В. Леденёва</i>	<i>Контрольные и проверочные работы по русскому языку 5-7 классы</i>
<i>11</i>	<i>Г.М. Шипицына</i>	<i>Русский язык 8 класс(изложения, сочинения, творческие задания, анализ текста)</i>
<i>12</i>	<i>П.А. Захарова</i>	<i>Уроки русского языка 5-6 классы с применением информационных технологий</i>

14	Қ.А. Войлова	120 текстов для школьных изложений
15	А.Ю. Купалова	Самостоятельная работа по русскому языку в 5 классе малокомплектной школы
16	Н.Т. Самсонов	Древнерусский язык
17	А.Б. Шапиро	Русский язык. Пунктуация
18	Н.М. Шанский	В мире слов
19	Н. А. Красовская	Изучение тульских говоров
20	М.Ю. Шокарева	Развитие речи
21	А.М. Величко	Работа над текстом на уроках русского языка
22	Қ.С. Горбачевич	Нормы современного русского языка
23	В.В. Львов	Обучение нормам произношения и ударения в средней школе (5-9 классы)
24	А.А. Ходякова	Сочинение по картине в 6 классе
25	П. А. Захарова	Уроки русского языка с применением информационных технологий 7-8 классы

б) по литературе

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название книги</i>
1	<i>Н.П. Архипова</i>	<i>Уроки литературы с применением информационных технологий 6-10 классы</i>
2	<i>Е.Р. Аносова</i>	<i>Конспекты уроков для литературы 9-10 классы (обзорные уроки для подготовки к экзаменам)</i>
3	<i>А.Д. Мақсидонова</i>	<i>Серебряный век русской поэзии 11 класс (конспекты уроков)</i>
4	<i>И.И. Арқин</i>	<i>Уроки литературы в 5-6 классах</i>
5	<i>Е.н. Ильин</i>	<i>Роман М.А. Шолохова «Поднятая целина»</i>
6	<i>Е.В. Қарсалова</i>	<i>«Стихи живые сами говорят»</i>
7	<i>А.С. Қарпов</i>	<i>Маяковский - лирик</i>
8	<i>В.А. Степанов</i>	<i>В поисках героя</i>
9	<i>П.Т. Пустовойт</i>	<i>Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». Комментарий</i>
10	<i>В.А. Чалмаев</i>	<i>Александр Солженицын. Жизнь и творчество</i>
11	<i>А.И. Павловский</i>	<i>Анна Ахматова. Жизнь и творчество</i>
12	<i>В.В. Прозоров</i>	<i>Салтыков-Щедрин</i>
13	<i>Е.Н. Туляев</i>	<i>Развитие художественного мышления и речи при интегративном изучении литературы и мировой</i>

		<i>художественной культуры</i>
14	<i>А.И. Петричева</i>	<i>А.С. Трибедов. Изучение в школе</i>
15	<i>Г.Г. Красухин</i>	<i>Пушкин. Болдино 1833</i>
16	<i>О.П. Монахова</i>	<i>Русская литература XIX века</i>
17	<i>А.А. Смирнова</i>	<i>Иван Алексеевич Бунин. Жизнь и творчество</i>
18	<i>П. Иванова</i>	<i>«Что спрашивать? Что отвечать?»</i>
19	<i>Д.Н. Мишурин</i>	<i>Русская литература XX века. Поурочное тематическое планирование</i>
20	<i>Р.В. Комина</i>	<i>Над страницами русской классики</i>
21	<i>П.В. Зверс</i>	<i>Повесть Н.В. Гоголя «Шарас Бульба» в школьном изучении</i>
22	<i>Ю.В. Лебедев</i>	<i>Литература 10 класс. Методические советы</i>
23	<i>В.Г. Боборыкин</i>	<i>Михаил Булгаков</i>
24	<i>Е.И. Высочина</i>	<i>Образ, бережно хранимый. Жизнь Пушкина в памяти поколений</i>
25	<i>А.А. Капитанова</i>	<i>Л.Н. Толстой в жизни и творчестве</i>
26	<i>С.В. Волков</i>	<i>Я иду на урок литературы 5 класс</i>
27	<i>Э.А. Безносков</i>	<i>Раздаточные материалы по литературе 8-11 классы</i>
28	<i>Н.В. Сечина</i>	<i>Л.Н. Толстой. «Война и мир». Анализ текста</i>
29	<i>В.И. Зольникова</i>	<i>Самостоятельная работа</i>

		<i>учащихся над литературным произведением</i>
30	<i>В.Я.Коровина</i>	<i>Развитие речи учащихся в процессе изучения литературы в школе</i>
31	<i>Н.Р. Бершадская</i>	<i>Литературное творчество учащихся в школе</i>
32	<i>Н.А.Копылова</i>	<i>После уроков</i>
33	<i>Н.Л.Бродский</i>	<i>«Евгений Онегин» роман А.С. Пушкина. Комментарий</i>
34	<i>С.Н. Дурылин</i>	<i>«Герой нашего времени» роман М.ю.Лермонтова. Комментарии</i>
35	<i>И.В. Золотарева</i>	<i>Поурочные разработки по литературе 8 класс</i>
36	<i>И.В. Золотарева</i>	<i>Поурочные разработки по литературе 6 класс</i>
37	<i>Г.А. Обернихина</i>	<i>Преподавание литературы в 11 классе</i>
38	<i>И.В. Золотарева</i>	<i>Поурочные разработки по литературе 9 класс</i>
39	<i>Н.В. Егорова</i>	<i>Поурочные разработки по русской литературе 11 класс</i>
40	<i>И.П. Карпов</i>	<i>Открытый урок по литературе(планы, конспекты, материалы)</i>
41	<i>С.В. Волков</i>	<i>Я иду на урок литературы 9 класс</i>

3. Материалы для подготовки к ГИА, ЕГЭ по русскому языку

1	Н.А. Сенина	Русский язык, Подготовка к ЕГЭ-2012, 2013, 2014, 2015
2.	О.Д. Ивашова	Эффективная подготовка к ЕГЭ
3	Н.Тригорьева	Русский язык, Тесты и упражнения для подготовки к ЕГЭ
4	Л.И. Пучкова	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку 10-11. Речь. Грамматика.
4	Е.Ю. Марочкина	Русский язык. Часть «С». Методические рекомендации по написанию экзаменационного сочинения
5	И.П. Цыбулько	Практикум по подготовке к ЕГЭ
6	Т.П.Егораева	Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С
7	Н.А. Сенина	Русский язык, Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки
8	Н.А. Сенина	Русский язык 9 класс. Подготовка к ГИА- 2013,14,17
9	П.Н. Мамона	Рабочая тетрадь по русскому языку «Готовимся к изложению»

Материалы для контроля:

а) по русскому языку

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название книги</i>
1	<i>А.Б. Малюшқин</i>	<i>Тестовые задания для проверки знаний учащихся 8 класс</i>
2	<i>В.В. Андросов</i>	<i>Тестовые задания. Общие сведения школьного курса. 9 класс</i>
3	<i>Н.А. Сенина</i>	<i>Тесты промежуточного контроля. 6 класс</i>
4	<i>Т.А. Богданова</i>	<i>Тестовые задания по русскому языку 5,6,7,8,9 классы</i>
5	<i>Е.М. Сергеева</i>	<i>Тесты по русскому языку 5 класс</i>
6	<i>Е.М. Сергеева</i>	<i>Тесты по русскому языку 7 класс</i>
7	<i>П.Н. Скорыхов</i>	<i>Олимпиады по русскому языку 10 класс</i>

б) по литературе

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название книги</i>
1	<i>Н.Н. Оглоблин</i>	<i>Тесты по литературе 5-11 классы</i>
2	<i>Н.Н. Коршунова</i>	<i>Литература 5-8 классы. Тесты.</i>
3	<i>В.Ф. Чертов</i>	<i>Тесты, вопросы, задания по курсу русской литературы XIX века</i>
4	<i>А.Б. Малюшқин</i>	<i>Тестовые задания по русской литературе 10-11 класс в 2-х</i>

		частях
--	--	--------

Таблицы по русскому языку

<i>№</i>	<i>Название таблицы</i>
<i>1</i>	<i>Омонимы. Синонимы. Антонимы.</i>
<i>2</i>	<i>Виды сказуемого</i>
<i>3</i>	<i>Типы между подлежащим и сказуемым</i>
<i>4</i>	<i>Типы связи словосочетаний</i>
<i>5</i>	<i>Виды односоставных предложений</i>
<i>6</i>	<i>Знаки препинания при однородных членах</i>
<i>7</i>	<i>Обособление определений</i>
<i>8</i>	<i>Обособление приложений</i>
<i>9</i>	<i>Обособление обстоятельств</i>
<i>10</i>	<i>Обособление дополнений</i>
<i>11</i>	<i>Знаки препинания при цитатах</i>
<i>12</i>	<i>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</i>
<i>13</i>	<i>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении</i>
<i>14</i>	<i>Знаки препинания в сложносочиненном предложении</i>
<i>15</i>	<i>Понятие о тексте. Типы речи. Стили речи.</i>
<i>16</i>	<i>Выразительно-изобразительные средства языка</i>

Таблицы по литературе

<i>№</i>	<i>Название таблицы</i>
<i>1</i>	<i>Роды литературы</i>

2	<i>Художественные системы в литературе</i>
3	<i>Классицизм. Сентиментализм</i>
4	<i>Романтизм. Модернизм</i>
5	<i>Реализм как литературное направление</i>
6	<i>Темы и мотивы в лирике</i>
7	<i>Жанры лирики</i>
8	<i>Рифма</i>
9	<i>Принципы ритмической организации стиха</i>
10	<i>Строфа. Виды строф в лирике. Твердые стихотворные формы.</i>
11	<i>Стихосложение</i>
12	<i>Лирический герой</i>
13	<i>Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы</i>
14	<i>Стилистические фигуры</i>
15	<i>Поэтический синтаксис</i>
16	<i>Фоника</i>
17	<i>Схема анализа стихотворения</i>
18	<i>Сюжет в лирике</i>
19	<i>Проблема стихотворном произведении</i>

Портреты писателей:

1. *Н.В. Гоголь*
2. *И.А. Гончаров*
3. *А.М. Горький*
4. *А.С. Державин*
5. *Н.А. Добролюбов*
6. *Ф.М. Достоевский*
7. *С.А. Есенин*
8. *В.А. Жуковский*
9. *Н.М. Карамзин*
10. *И.А. Крылов*
11. *М.Ю. Лермонтов*
12. *В.В. Маяковский*
13. *Л.Н. Толстой*
14. *И.С. Тургенев*
15. *Д.И. Фонвизин*
16. *М.А. Шолохов*