



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «ЖАР-ПТИЦА»

ПРОЕКТ

«Мой город вчера, сегодня, завтра»

Разработала:
воспитатель
Кольдяева М. Ю.

Проект «Мой город вчера, сегодня, завтра»

МОЙ ГОРОД

Вечерние дома, как корабли,
Мозаикой огней во мгле маяча,
Плывут в волнах заснеженной земли
Навстречу штормам, штилям и удачам.
Антенны, словно мачты, в высоту
Вонзаются и чутко ловят вести.
Дома многоэтажные растут.
И мы растем, мужая с ними вместе.
Все крепче сон. Мой Нижневартовск спит.
Устал трудяга от тяжелой ноши.
И сердце Данко факелом горит
В руках надежных нашего Алеши.
И кажется, не в силах превозмочь
Власть сна – все замолкает до рассвета.
Лишь фонари не меркнут, им всю ночь
Не спать и говорить высоким светом.
Леонид Шкода

Тип: информационно –практико ориентированный.

Вид: долгосрочный.

Участники проекта: дошкольники, родители, педагоги.

Возраст детей: 5-7 лет.

Актуальность проекта:

Начало всех жизненных дорог человека закладывается в детстве. Важно, чтобы дети выросли здоровыми, трудолюбивыми, интеллектуально развитыми, стали достойными гражданами своего отечества.

Наша задача – помочь приобрести эти качества, дать растущему человеку надежные нравственные ориентиры. Надо научить детей любить природу родного края, его прошлое и будущее, сформировать определенные отношения к людям, населяющим город, край, страну, к моральным ценностям, традициям, обычаям, культуре своей страны. Все эти направления должны способствовать социализации личности ребенка.

Учеными уже давно доказано, что именно в дошкольном возрасте процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в любви к Родине, чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется постепенно с самого раннего детства. Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению, родным местам.

Знание детьми доступного им краеведческого материала будет основой понимания ими других краев, областей и позволит сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край и что малая Родина – часть большой страны - Россия.

Проблема:

Воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности у детей дошкольного возраста, как будущее нашего города, сформированность представлений о городе, его достопримечательностях, о труде людей.

Цель проекта

Систематизировать знания детей об истории города Нижневартовска, его достопримечательностях, формирование патриотических чувств, осознание себя гражданином страны и родного города.

Задачи проекта:

- формировать представления детей о родном городе;
- закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;
- воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей;
- формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;
- развивать целостное отношение к архитектурным пространствам города;
- учить ориентироваться по карте-схеме города;
- воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности.

Этапы проекта

Подготовительный:

1. Диагностико-прогностический

- Анализ программы по ознакомлению детей с родным городом, краем.
- Анализ имеющегося программно-методического обеспечения.
- Анализ предметно-развивающей среды группы, ДОУ.

2. Организационный

Определение цели и задач, содержание и форм работы с дошкольниками, родителями, педагогами.

Основной

3. Практический

Реализация проекта: просмотр презентаций, фотографий города Нижневартовска и его достопримечательностей, экскурсии по городу с родителями, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов, слушание песен о городе, продуктивная деятельность.

Заключительный

4. Презентация проекта «Любимый город – Нижневартовск»

Ожидаемый результат

- Дети знают историю своего города.
- Дети знают название города и называют его, край.
- Знают свой адрес и адрес детского сада, в который они ходят.
- Узнают герб Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа.
- Рассказывают о достопримечательностях города.
- В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «Родина», «Малая Родина», «родной город», «родной дом» и др.
- Узнают и называют животных тайги.
- Забота о природных и культурных ценностях города.
- Уважение к жителям города.
- Уважение традиций города.

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

«Любимый город – Нижневартовск»

Виды деятельности	Формы и методы работы
Игровая деятельность	<i>Дидактические игры:</i> «Сколько братьев у нашего дома» «Знаешь ли ты свой город» (лото) «Город – село» «Кто, где работает в нашем городе?» «Что лишнее?» «Узнай, где я нахожусь?» «Народы - как одна семья, хотя язык их разный». Пазлы «Карта ХМАО-Югра» <i>Подвижные игры народов Севера.</i>
Познавательная деятельность	<i>Познавательные занятия:</i> «Путешествие по городу» «Нижневартовск – мой город» «Наш край» <i>Беседы:</i> «О памятнике покорителям Самотлора» «Рассказ о театральном центре» «Мой любимый Нижневартовск» «Улицы нашего города» «Река Обь» «О парке им. 40-летия Победы» «Храм Рождества Христова» «Символика города» «Комсомольский бульвар»
Изобразительная	Рисование на тему: «Мой город»; «Берегите природу»

деятельность	Рисование, лепка, аппликация, оригами редких животных и растений Югории.
Музыкальная деятельность	Пение и слушание песен о Нижневартовске, Саянском.
Ознакомление с художественной, научно – популярной литературой	Стихи о Нижневартовске местных авторов. Чтение устного народного творчества народов Севера.
Сотрудничество с библиотекой, краеведческим музеем, экологическим центром	Просмотр презентаций о городе Нижневартовске и животных Севера. Экскурсия в музей на фотовыставку, посвященную 40-летию города Нижневартовска. Экскурсия в библиотеку «История города Нижневартовска».
Работа с родителями	Индивидуальные задания. Совместное изготовление творческих работ по теме проекта на выставку. Тематическая выставка. Тематические занятия.

Презентация проекта:

1. Занятие-развлечение с родителями «Нижневартовск — город культуры, искусства, спорта».
2. Создание настольной карты-схемы третьего микрорайона г. Нижневартовска для проведения сюжетно-дидактической игры «Мой город».
3. Создание альбома о родном городе.

Информационный источник

1. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям //Дошкольное воспитание. 2003. № 1. С. 82 - 92
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой, М., 2001.
3. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями //Дошкольное воспитание. 2004. № 1. - С. 60 - 68.
4. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край, М., 1990.
5. Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В. <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.
6. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОО с семьей. - М.: Сфера, 2004 - 112 с.
7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007.
8. Комратова, Н.Г.Л .Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОО 2005 №1.