

# **Проект «Тайна третьей планеты» (ко Дню Космонавтики) в подготовительной группе.**

## ***Актуальность проекта:***

Космические приключения и путешествия на далёкие и неизвестные планеты Солнечной системы увлекают и захватывают всё внимание детей. Поэтому рассказывать об устройстве звёздного мира, важности изучения космического пространства необходимо уже в дошкольном возрасте. Поддерживать интерес детей к этой теме можно, если информация будет доступной для их понимания, увлекательной и наглядной. А содержание образовательной деятельности даст возможность выразить свои эмоциональные переживания и применить на практике освоенные знания о космосе. Невозможно рассказать детям о космосе коротко, в рамках одной беседы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе очень удобна проектная методика, направленная на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, осуществляемое через различные виды детской деятельности.

## ***Цель проекта:***

формирование и систематизация знаний о космосе и космонавтах.

## ***Задачи проекта:***

### ***Обучающие:***

- Обобщить и систематизировать представления детей о космосе, Вселенной, Солнечной системе, планетах;
- Расширить знания о государственных праздниках. Познакомить ребят со знаменательными датами, важными для нашей страны;
- Расширить представления об исследовании космоса, первом космонавте Юрии Гагарине и других известнейших покорителях космического пространства;
- Закреплять умение сооружать конструкцию ракеты из модулей по схеме
- Обогащать словарь детей словами: созвездия, Марс, Венера, Земля, Меркурий, Сатурн, Уран, Плутон, Нептун, Юпитер, Солнечная система, Вселенная, скафандр, космодром, спутник, орбита, метеорит.

### ***Развивающие:***

- Развивать мышление, познавательную активность, умение сравнивать, наблюдать, анализировать и делать выводы.
- Способствовать развитию речи, умению анализировать содержание вопросов, давать полный ответ на них;
- Закреплять умение выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления от увиденного;
- Развивать любознательность, инициативу и самостоятельность детей.

### ***Воспитательные:***

- Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- Воспитывать желание учиться, узнавать новое и делать собственные маленькие открытия в сфере космоса;

- Способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, воспитывать чувство взаимопомощи в процессе деятельности в подгруппах.

***Тип проекта:***

информационно-практико-ориентированный, краткосрочный

***Состав участников:***

воспитатели, дети подготовительной группы, родители

***Продолжительность проекта:***

Сроки реализации: с 1.04. по 12.04.

***Возраст детей:***

6-7 лет

***Формы реализации проекта:***

Организованная образовательная деятельность;

Игры (сюжетно-ролевые, дидактические игры; речевые; подвижные; настольно-печатные игры);

Беседы, общение;

Рассматривание иллюстраций, рисунков, открыток по теме «Космос»;

Развлечение с детьми по теме проекта;

Работа с родителями.

Выставка книг о космосе

Выставка рисунков детей.

***Предполагаемые результаты:***

- Создание у детей целостного представления о космосе и космическом пространстве Вселенной;
- Систематизация знаний о Солнечной системе, планетах;
- Обобщение представлений о системе «Земля – Луна»;
- Закрепление знаний о личности первого космонавта Юрия Гагарина; знакомство с другими известными советскими космонавтами и их достижениями в космических полётах;
- Сформированное умение и желание выражать свои впечатления от знакомства с космосом в творчестве;
- Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

***Этапы работы над проектом:***

**1 этап. Постановка проблемы для детей:**

Мы знаем, что наш мультяшный друг Лунтик попал на нашу планету - Землю с луны, а что такое «луна»? Какие ещё космические тела (планеты, звёзды и др.) есть в космосе? И вообще что такое космос? Кто первым побывал в космосе?

**2 этап. Разработка проекта**

Подбор материалов и оборудования для ООД, бесед, разнообразных игр и других видов деятельности;

Разработка сценария развлечения, посвящённого Дню Космонавтики «Летим в космические дали»;

Беседы с родителями о необходимости их участия в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**3 этап. Выполнение проекта:**

***1. Мероприятия с детьми:***

Чтение художественной литературы:

Валентин Гагарин «Мой брат Юрий»;

Докучаев Ю. А. «Урок Гагарина. Документальный рассказ о первом космонавте мира Юрии Гагарине и гагаринцах»;

«Звездный сын» (Под редакцией Л. А. Обухова) ;

«Космическая гавань (под редакцией А. Ф. Молчанова, А. А. Пушкарева);

Свирин А. Б., Ляшенко М. Ю. «До земли ещё далеко»;

Бороздин В. П. «Первый в космосе».

Знакомство со стихотворениями:

Л. Вышеславский «108 минут», «День космонавтики»;

И. Левченко «Улыбка Гагарина»;

А. Хайт «Ты ухватишься за звёзды»;

Ю. Синицын «Космос», «Созвездия»;

О. Ахметова «Грусть кота»

Беседы:

«Луна – спутник Земли»

«Юрий Гагарин – первый космонавт»;

«Этот удивительный мир – космос»

*Организованная образовательная деятельность:*



ОД по познавательному развитию «Этот загадочный мир – космос»

ФЭМП «Летим в космос»;



ОД Развитие речи:

«Космос - какой он?» (Составление рассказа по картинкам)  
и «Путешествие к неведомым планетам»;

ОД Художественно-творческая деятельность:

- Аппликация «Ракета мчит к неведомой планете», «Солнечная систем





- Рисование «Волшебный космос»



Опытно-экспериментальная деятельность:  
 «Как разные планеты вращаются вокруг Солнца? »  
 Коллективная работа «Запуск космического корабля»





### Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры: «Космодром. Готовимся к полёту в космос», «Конструкторы ракет»;
- Дидактические игры: «Какие предметы пригодятся нам в космосе», «Расставь планеты по порядку»;
- «Медвежонок в космосе»;



«Угадай, что изображено на картинке и реши кроссворд»;

- Речевые игры: «Один – много», «Какое слово отличается от других», «Найди слово, не связанное с космосом», «Придумай новые слова о Космосе»;
- Подвижные: «Мы летим, летим в ракете...», «Где-то в космосе летит голубой метеорит», «Найди свое место в космическом корабле», «Солнце светит раз...»

- Настольно-печатные «Паззлы «Космические аппараты», «Космос», «Неизвестные планеты»; «Путешествие в космос», «Проведи космонавта к ракете»; «Помоги ракете добраться до Земли» и др.



Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»



Рисование на ИКТ

### *2. Мероприятия с педагогами:*

Подбор демонстрационного и раздаточного материала по теме «Космос»

Изготовление пособий и атрибутов для ОД;

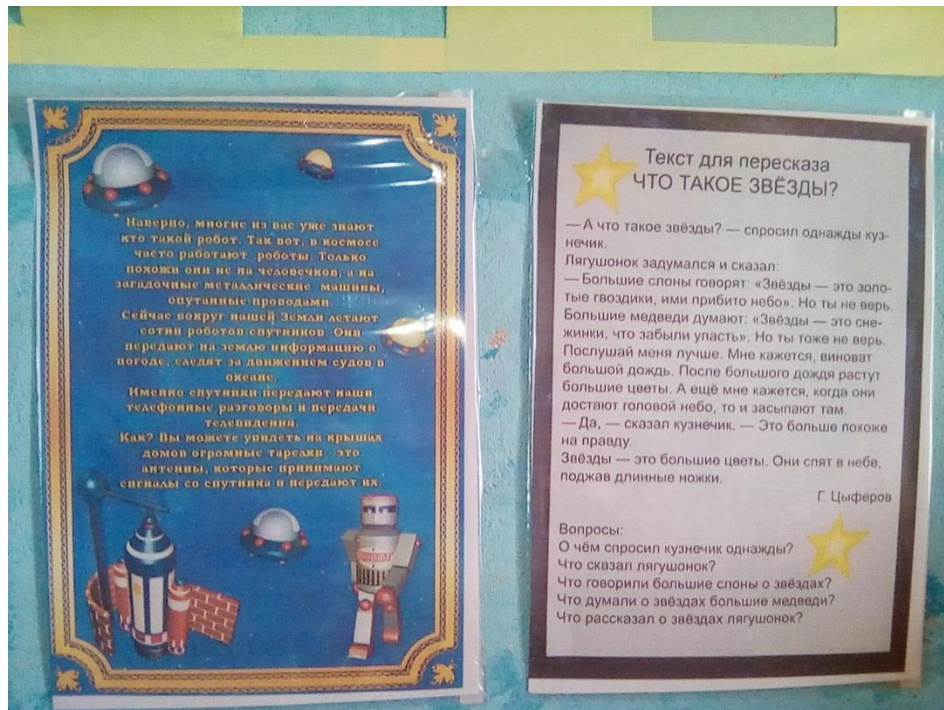
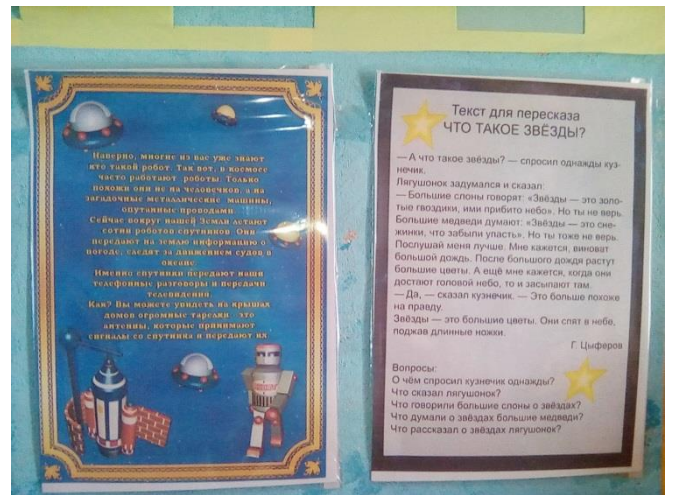
Разработка сценария и проведение развлечения с детьми «Летим в космические дали»

### *3. Мероприятия с родителями:*



## Печатные консультации по темам:

- «Юрий Гагарин – первый в космосе»
- «12 апреля – День Космонавтики»



- «Этот загадочный мир - Космос»



-Выставка поделок изготовленных с родителями.



Выставка детских работ

- Аппликация «Ракета мчит к неведомой планете»;



- Рисунков «Волшебный космос»;



Проведение родителями беседы с детьми «Книги о космосе для детей»;  
Беседа воспитателя с детьми на тему «Книги о космосе – это очень интересно! »

Индивидуальные беседы с целью создать интерес и привлечь родителей к участию в проекте

#### **4 этап. Подведение итогов**

Проведение развлечения «Послание 111 планеты»







**Результаты:**

Создание у детей целостного представления о космосе и космическом пространстве Вселенной;

Систематизация знаний о Солнечной системе, планетах;

Обобщение представлений о системе «Земля – Луна»;

Закрепление знаний о личности первого космонавта Юрия Гагарина;

знакомство с другими известными советскими космонавтами и их достижениями в космических полётах;

Сформированное умение и желание выражать свои впечатления от знакомства с космосом в творчестве;

Приобретение родителями новых знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;

Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.